

Тренировочный вариант №2 ВПР 2026 по русскому языку 10 класс. ВПР 2026 Русский язык 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2026 10 класс.

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-2.

Текст 1

- (1) В конце XIX века в России начали активно строиться железные дороги.
- (2) Они связывали между собой далёкие регионы и способствовали развитию торговли.
- (3) Движение поездов казалось людям стремительным и почти волшебным.
- (4) Для многих это было символом новых возможностей и будущего прогресса.

Задание 1.

Подберите и запишите **антоним** к слову «стремительный» из предложения 3.

Ответ: _____

Задание 2.

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь:
«Придание неодушевлённым предметам свойств живого существа».

Запишите ответ и приведите из текста пример этого средства.

Ответ: _____

Задание 3.

Поставьте знак ударения. Укажите варианты, где ударение указано верно.

шАрфы

мусоропровОд

квартАл

свЁкла

Ответ: _____

Задание 4.

Установите соответствие между видами речевых ошибок (А-Г) и примерами (1-4).

Виды ошибок:

А) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Б) Ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого

В) Лексическая ошибка (употребление лишнего слова)

Г) Ошибка в употреблении падежной формы существительного

Примеры:

Подъезжая к вокзалу, у меня слетела шляпа.

Большинство учеников хорошо написали контрольную.

Мы поднялись наверх вверх по лестнице.

Благодаря учителя мы успешно подготовились к олимпиаде.

Ответ: _____

Задание 5.

Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы правильно.

нет туфельев

пара сапог

несколько платков

пять апельсиновов

Ответ: _____

Задание 6.

Выпишите все слова, в которых пропущена буква И.

пр..зидент, пр..выкнуть, пр..вратиться, пр..мчаться, пр..ступление

Ответ: _____

Задание 7.

Раскрыв скобки, запишите выделенные слова в правую колонку таблицы, определите часть речи каждого слова.

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Учёный сделал важное (открытие).		
Он гордился своими (успехи).		
Мы встретились с (ними) в коридоре.		

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Каждый день он начинал с (пробежка).		

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-10.

Текст 2

- (1) В начале XX века в небольшом уездном городке был построен народный дом культуры.
- (2) Это здание стало центром жизни местных жителей.
- (3) В нём проходили лекции, концерты, ставились спектакли.
- (4) Особенно любили устраивать вечера чтения — местные учителя и ученики читали стихи русских классиков.
- (5) Постепенно в доме культуры образовался кружок самодеятельности.
- (6) Молодые люди ставили пьесы, готовили музыкальные номера, занимались хором.
- (7) Многие впервые пробовали себя на сцене, и это придавало уверенности.
- (8) Для деревенской молодёжи такие мероприятия были настоящим открытием.
- (9) Здесь они находили друзей, учились выражать свои мысли и чувства.
- (10) Люди разных поколений общались друг с другом и обсуждали важные события.
- (11) Деятельность дома культуры показала, что искусство может объединять и вдохновлять людей.
- (12) Даже в трудные времена здесь царила атмосфера творчества и взаимопонимания.
- (13) Это было место, где каждый чувствовал себя частью чего-то большого.

Задание 8.

Подберите и запишите **3-4 ключевых слова**, которые передают основное содержание текста.

Ответ: _____

Задание 9.

Объясните значение слова «**самодеятельность**» (предложение 5).

Ответ: _____

Задание 10.

Напишите **развёрнутый ответ** (объём — 70-90 слов):

Почему, по вашему мнению, искусство играет важную роль в жизни человека и общества?

Приведите два аргумента: один — из текста, другой — из собственного опыта, истории или литературы.

Ответ: _____

□ Ключ и решения

Задание 1. антоним к слову «стремительный» — медленный, неторопливый.

Задание 2. олицетворение; пример: «движение поездов казалось... почти волшебным» (восприятие неживого как живого).

Задание 3. верно: 1, 2, 4.

Задание 4. А-1; Б-2; В-3; Г-4.

Задание 5. 2, 3.

Задание 6. президент, привыкнуть, превратиться, примчаться.

Задание 7.

открытие — сущ.

успехами — сущ.

ними — мест.

пробежки — сущ.

Задание 8. ключевые слова: дом культуры, искусство, творчество, люди.

Задание 9. самодеятельность — художественная деятельность непрофессионалов, любителей.

Задание 10.

Пример: Искусство играет важную роль в жизни человека и общества, потому что оно помогает выражать чувства и объединять людей. В тексте сказано, что дом культуры стал местом, где молодёжь училась дружить, выступать, творить. Из истории можно вспомнить русских писателей и поэтов XIX века: их произведения помогали обществу понять самого себя. Таким образом, искусство вдохновляет и формирует духовный мир человека.
