Тренировочный вариант №2 ВПР 2026 по русскому языку 6 класс. ВПР 2026 Русский язык 6 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2026 6 класс.

Инструкция по выполнению работы
На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.
Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках.
Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.
Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
Желаем успеха!

Задание 1

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В старинн..е времена почт.. счит..лась большой редкостью. Письма шл..ли редко, и получ..ние их было настоящ..м событ..ем. Люди с нетерпением ждал.. гонца и радовались каждой вест.., приш..дшей издалека.

Чт..ли письма вслух всей сем..ёй, обсужд..ли написанное, дел..лись впечатлениями. В них можно было узн..ть о здоровье родн..х, о новост..х в городах и деревн..х, о делах купц..в и ремесленников.

Сегодня письма зам..нили телефоны и электронн..я почта. Но и сейчас

старинн..е послан..я бережно хр..нятся в архивах и музеях, напомин..я о том, как дор..ги были людям живые слова, написанные рукой близкого ч..ловека.

(По Д. Лихачёву)

Задание 2

Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов:

2 – морфемный и словообразовательный анализ слова **«письмо»**
3 – морфологический анализ слова **«ждали»**

Задание 3

Опираясь на текст, ответьте на вопрос: почему получение писем считалось важным событием?
Запишите ответ.

Ответ: _____

Задание 4

Из второго абзаца текста выпишите многозначное слово со значением «узнать сведения, получить информацию». Составьте и запишите предложение, в котором это слово употреблено в другом значении.

Ответ: _____

Задание 5

Найдите и исправьте ошибки в образовании форм слов.

ихняя тетрадь

с двумястами книгами

более красивее

вкусное какао

Ответ: _____

✦ Конец варианта ✦

Ключ к тренировочному варианту №2

Задание 1. Списывание текста

Правильный текст:

В старинные времена почта считалась большой редкостью. Письма шли редко, и получение их было настоящим событием. Люди с нетерпением ждали гонца и радовались каждой вести, пришедшей издалека.

Читали письма вслух всей семьёй, обсуждали написанное, делились впечатлениями. В них можно было узнать о здоровье родных, о новостях в

городах и деревнях, о делах купцов и ремесленников.

Сегодня письма заменили телефоны и электронная почта. Но и сейчас старинные послания бережно хранятся в архивах и музеях, напоминая о том, как дороги были людям живые слова, написанные рукой близкого человека.

(По Д. Лихачёву)

Оценивание:

Орфография – до 4 баллов

Пунктуация – до 3 баллов

Правильность списывания – до 2 баллов
Максимум: **9 баллов**

Задание 2. Языковой анализ

Слово «письмо» (морфемный и словообразовательный анализ):

Морфемный разбор: письм- (корень), -о (окончание).

Основа слова: письм-.

Словообразование: от глагола «писать» при помощи суффикса нулевого типа (переход в существительное).

Слово «ждали» (морфологический анализ):

Часть речи: глагол.

Начальная форма: ждать.

Постоянные признаки: несов. вид, невозвратный, I спр.

Непостоянные признаки: прош. вр., мн. ч.

Синтаксическая роль: сказуемое.

Оценивание:

Морфемный анализ – 3 балла

Словообразовательный анализ – 3 балла

Морфологический анализ – 3 балла
Максимум: **9 баллов**

Задание 3. Вопрос по тексту

Пример ответа:
Получение писем считалось важным событием, потому что они приносили новости издалека, рассказывали о жизни близких и соединяли людей.

Оценивание:

Полный правильный ответ – 2 балла

Частичный или с ошибками – 1 балл

Неверный ответ – 0 баллов

Задание 4. Лексика

Многозначное слово: **узнать**.
Пример предложения в другом значении: *Мы узнали старого учителя в толпе.*

Оценивание:

Верно найдено слово – 1 балл

Верно составлено предложение – 2 балла

Максимум: **3 балла**

Задание 5. Грамматика

Исправленные формы:

их тетрадь

с двумястами книгами

красивее

вкусное какао (несклоняемое слово, форма верна)

Оценивание:

Все исправлены – 2 балла

Частично – 1 балл

Ошибки не исправлены – 0 баллов

Итоговое оценивание

Максимум: **25 баллов**

Перевод в отметку:

0–12 → «2»

13–16 → «3»

17–20 → «4»

21–25 → «5»