

Тренировочный вариант №3 ВПР 2021 по русскому языку 5 класс.

Всероссийская проверочная работа 2021 по русскому языку 5 класс варианты.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Девоч..ки вышли на в..ршину⁽²⁾ х..лма, с которого открывался уд..вительный ви(д/т).

У их ног нач..налась ст..клянная лес..ница. Она уход..т д..леко вни(з/с) а там ра(з/с)кинулся город.⁽¹⁾ Он весь из разн..цветного ст..кла. Его бе(з/с)численные башни и шпили отр..жа..т со..нце сл..пят глаза.

Оля и Яло начали спускат..ся по лес..ниц.. .

Перед девоч..ками ра(с,сс)т..лалась площ..дь, которую окружали дома из ж..лтого красного син..го зелёного ст..кла. Кр..сивые дамы в ш..лковых плат..ях и кавалеры гуляли вокруг ф..нтана, из которого взл..тали прозрач..ные струи. Падая на землю, они ра(з/с)б..вались на миллионы сверкающих осколков. Приятная пр..хлада слабо веяла от ф..нтана.⁽⁴⁾

Всё искрилось в солнеч..н..м⁽³⁾ свет.. .

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, красивее, позвонит, каталог.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На малой Родине знаменитого писателя мы посетили его дом.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте

необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Ивана сказал что не смог выполнить это задание
- 2) Иван опустил глаза и тихо проговорил Я не готов сегодня к уроку
- 3) Почему же ты не предупредил учителя заранее Иван
- 4) По мнению учителя задание было несложным

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Коля любит лепить динозавров из пластилина.
- 2) Возьми-ка из шкафа новую пачку пластилина и фартук!
- 3) Сначала девочки выполните конкурсное задание.
- 4) В музыкальной школе мы поём и играем на музыкальных инструментах.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тайга дышала теплом и доносила запах смолы до посёлка.
- 2) Полосы света проникали в гущу трав и берега вспыхивали яркими красками.
- 3) Мы отдыхали в густых зарослях осин и дышали прелым запахом травы.
- 4) Ослепительный луч солнца осветил опушку и задержался на верхушке старой ели.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Жила девочка Настя со своей мамой. (2)Однажды Насте подарили в горшочке цветок.

(3)Она принесла его домой и поставила на окно.

– (4)Фу, какой гадкий цветок! – сказала мама. – (5)Листья у него похожи на языки, да

ещё с колючками. (6)Наверное, ядовитый. (7)Я его и поливать не стану.

(8) Настя ответила:

– (9)Я сама буду поливать. (10)Может быть, у него цветы будут красивые.

(11)Цветок вырос большой-большой, а цвести и не думал.

(12)Его надо выбросить, – говорила мама, – от него ни красоты, ни радости.

(13)Когда девочка заболела, она очень боялась, что мама выбросит цветок или не будет

поливать его, и он засохнет.

(14)Мама позвала к Насте врача и попросила:

– (15)Посмотрите, доктор, у меня девочка всё хворает и вот совсем слегла.

(16)Доктор осмотрел Настю и сказал:

– (17)Если б вы достали листья одного растения... (18)Они как будто надутые и с шипами.

– (19)Мамочка! – обрадовалась Настя. – (20)Это же мой цветок! (21)Вот он!

– (22)А я его выбросить хотела, – вздохнула мама.

(23)Она стала давать дочери отвар из этих листьев, и скоро девочка встала с постели.

– (24)Вот, – сказала Настя, – я его берегла, мой цветочек, и он меня сберёг.

(По Б. Житкову)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

9. Какой факт свидетельствует о том, что маме Насти не понравился цветок? Запишите ответ.

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–3 текста. Запишите ответ.

11. В предложениях 11–13 найдите слово со значением «веселье, чувство удовольствия, удовлетворения». Выпишите это слово.

12. В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «целебный» и выпишите его.

ОТВЕТЫ

1. Девочки вышли на вершину⁽²⁾ холма, с которого открывался удивительный вид.

У их ног начиналась стеклянная лестница. Она уходит далеко вниз, а там раскинулся город⁽¹⁾. Он весь из разноцветного стекла. Его бесчисленные башни и шпили отражают солнце, слепят глаза.

Оля и Яло начали спускаться по лестнице.

Перед девочками расстилалась площадь, которую окружали дома из жёлтого, красного, синего, зелёного стекла. Красивые дамы в шёлковых платьях и кавалеры гуляли вокруг фонтана, из которого взлетали прозрачные струи.

Падая на землю, они разбивались на миллионы сверкающих осколков.

Приятная прохлада слабо веяла от фонтана.⁽⁴⁾

Всё искрилось в солнечном⁽³⁾ свете.

(По В. Губареву)

2.

город⁽¹⁾

г – [г] – согласный, звонкий, твёрдый

о – [ó

] – гласный, ударный

р – [р] – согласный, звонкий, твёрдый

о – [а] – гласный, безударный

д – [т] – согласный, глухой, твёрдый

5 букв, 5 звуков, 2 слога

вершину⁽²⁾ / вершину / вершину

верш- – корень

-иш- – суффикс

-у – окончание

(в) **солнечном**⁽³⁾ (свете)

1) (в) солнечном (свете) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: в свете

(каком?) солнечном;

2) начальная форма – солнечный; в единственном числе, в мужском роде, в предложном

падеже;

3) в предложении является определением.

Приятная прохлада слабо веяла от фонтана.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: прохлада (подлежащее) веяла (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (прохлада) приятная – определение; (веяла) от

фонтана – обстоятельство (возможно: дополнение); (веяла) слабо – обстоятельство.

3. Банты, красивее, позвонит, каталог.

4. 1) Обозначение частей речи в предложении:

предл. прил. сущ. прил. сущ. мест. г лаг. мест. сущ.

На малой Родине знаменитого писателя мы посетили его дом;

2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: союз, частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие

5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Иван опустил глаза и тихо проговорил: «Я не готов сегодня к уроку»;

2) составление схемы предложения: А: «П».

6. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Сначала, девочки, выполните конкурсное задание;

2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

7. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и постановка знака препинания:

Полосы света проникали в гущу трав, и берега вспыхивали яркими красками;

2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

8. Основная мысль текста.

Настя берегла цветок, и он её сберёг.

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

9. Ответ может быть сформулирован так:

Маме Насти цветок показался гадким, ядовитым, она отказалась его поливать.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке

10. повествование

11. радости; радость

12. ядовитый