

Тренировочный вариант №3 ВПР 2022 по русскому языку 5 класс.

Всероссийская проверочная работа 2022 по русскому языку 5 класс варианты.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На планет.. Маленького принца р..сли скромные цветы. Они ра(з/с)крывались утром в тр..ве и вечером увядали.(4) А этот цветок пророс из з..рна и Маленький принц (не)св..дил глаз с крохотного р..стения. Оно (не)походило на другие. На цветке быстро по..вился бутон.

Маленький принц (не)видал прежде таких огромных(3) бутонов и предпол..гал, что увид..т(2) чудо. А уд..вительная гост..я всё принар..жалась. Она заботливо подб..рала краски. Она од..валась неторопливо прим..ряла лепестки. Она (не)х..тела явит..ся на свет, словно простой мак. Она х..тела быть кр..сивой. Да, это была ужас..ная кокетка! И вот однажды утром, едва(1) вз..шло со..нце, лепестки ра(з/с)крылись.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор; (2) – морфемный разбор; (3) – морфологический разбор; (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досуг, поняла, ворота, статуя.

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В оранжерее за растениями ухаживают, создают им тропический климат.

Ответ. _____

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Коли он выходит из дома за целый час до начала урока

- 2) Коля виновато ответил что с ребятами в снежки заигрался
- 3) Анна Васильевна ровным голосом сказала Савушкин опять опоздал
- 4) Почему ты систематически опаздываешь на уроки Коля

Ответ. _____

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)
Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мальчики любят собирать различные модели лѐго.
- 2) Прочитай-ка ты сначала инструкцию по сборке моделей.
- 3) Сначала мальчики изучают инструкцию по сборке лѐго.
- 4) Сначала ребята прочтите инструкцию по сборке модели.

Ответ. _____

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Весь день птицы летели стройным косяком и лишь ночью остановились на отдых.
- 2) Дети с увлечением рассматривают новую книгу и мама радуется их интересу.
- 3) Сергей принѐс инструменты и разложил их по порядку.
- 4) За несколько часов леса и поля заморозила стужа.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

(1)В небольшом муравейнике, который находится на обрывистом берегу реки, кипит обычная деловая жизнь. (2)Муравейник со всех сторон оброс зелёной травой. (3)Одна самая длинная травинка трепещет от ветра и невольно ударяет по наиболее оживлённому месту муравейника. (4)И достаётся же рыжим лесным муравьям: кончик травинки хлещет их и разбрасывает в стороны.
(5)Хозяевам жилища не нравится беспокойная травинка, и они привстают на ножки и долго всматриваются, силясь понять, что же это такое. (6)Странная

травинка заинтересовала уже несколько десятков любопытных насекомых, многие из них карабкаются вверх по другим травинкам, повыше и поближе к виновнице переполоха. (7)Некоторые забираются и на самую беспокойную травинку, но падают на землю при порыве ветра. (8)На смену сброшенным заползают другие. (9)Долго ли так будет продолжаться? (10)Судя по всему, муравьям надо узнать, почему травинка такая непослушная, и некоторые, убедившись, что в ней нет ничего особенного, теряют к ней интерес и отправляются по своим делам.

(11)Ветер стихает, не шелестят больше молодыми листочками берёзы, исчезают волны на реке, застывают травинки. (12)Толпа любопытствующих рассеивается. (13)И вот что интересно: эта особенность поведения, конечно, развита в очень разной степени у разных видов муравьёв и даже в одной и той же семье. (14)Но в целом любознательность у муравьёв – показатель их более сложной психики, чем мы предполагаем.

(По П. Мариновскому)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что муравьям достаётся от самой длинной травинки? Запишите ответ.

Ответ. _____

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6–8 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11. В предложениях 6–8 найдите слово со значением «общая внезапная тревога, испуг, смятение». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12. В предложениях 12–14 найдите антоним к слову «простая» и выпишите его.

Ответ. _____

ОТВЕТЫ

Показать решение...

1. На планете Маленького принца росли скромные цветы. Они раскрывались утром в траве и вечером увядали.(4) А этот цветок пророс из зерна, и Маленький принц не сводил глаз с крохотного растения. Оно не походило на другие. На цветке быстро появился бутон.

Маленький принц не видал прежде таких огромных(3) бутонов и предполагал, что увидит(2) чудо. А удивительная гостья всё принаряжалась. Она заботливо подбирала краски. Она одевалась неторопливо, примеряла лепестки. Она не хотела явиться на свет, словно простой мак. Она хотела быть красивой. Да, это была ужасная кокетка! И вот однажды утром, едва(1) взошло солнце, лепестки раскрылись.

2. Фонетический разбор

едва(1)

е – [й'] – согласный, звонкий, мягкий

[э] – гласный, безударный

д – [д] – согласный, звонкий, твёрдый

в – [в] – согласный, звонкий, твёрдый

а – [а] – гласный, ударный

4 буквы, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

увидит⁽²⁾ / увидит / увидит

-у- приставка

-вид- – корень

-ит – окончание

Морфологический разбор

огромных(3) (бутонов)

- 1) огромных (бутонов) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: бутонов (каких?) огромных;
- 2) начальная форма – огромный; во множественном числе, в родительном падеже;
- 3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Они раскрывались утром в траве и вечером увядали.(4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: они (подлежащее) раскрывались (и) увядали (однородные сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (раскрывались) утром – обстоятельство; (раскрывались) в траве – обстоятельство; (увядали) вечером – обстоятельство.

3. ДосУг, поняла, ворота, статуя.

4. 1) Обозначение частей речи в предложении:

В(предл.) оранжерее(сущ.) за(предл.) растениями(сущ.) ухаживают(глагол.), создают(глагол.) им(мест.) тропический(прил.) климат(сущ.);

2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: союз, частица.

Возможное, но необязательное указание: наречие, имя числительное, междометие

5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Анна Васильевна ровным голосом сказала: «Савушкин опять опоздал»;

2) составление схемы предложения: А: «П».

6. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Сначала, ребята, прочтите инструкцию по сборке модели;

2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

7. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и постановка знака препинания:

Дети с увлечением рассматривают новую книгу, и мама радуется их интересу;

2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение.

ИЛИ В предложении две грамматические основы.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

8. Основная мысль текста.

Любознательность у муравьёв – показатель их более сложной психики, чем предполагает человек.

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

9. Ответ может быть сформулирован так:

Травинка трепещет от ветра, а кончик травинки хлещет муравьёв и разбрасывает их в стороны.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке

10. повествование

11. переполоха; переполох

12. сложной; сложная