

Тренировочный вариант №3 ВПР 2022 по русскому языку 8 класс.

Всероссийская проверочная работа 2022 по русскому языку 8 класс варианты.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Каме(н,нн)ые ма(сс,с)ивные ворота ра..пахиваясь(3) вели на широкий двор усыпа(н,нн)ый как в ц..рке мелким ж..лтым песочком. Сам дом выходил на двор двумя чист..нькими под..ездами. Между под..ездами была устрое(н,нн)а затянутая теперь в..ющейся зеленью те(р,рр)аса.(4) И эта те(р,рр)аса низенькими широкими ступенями спускалась в красивый цветник огороже(н,нн)ый деревья(н,нн)ой зелёной реш..ткой. В глубине двора стояли крепкие хозяйстве(н,нн)ые постройки. (В)доль дома т..нулась живая стена душистых акаций и с..реней зелёной щ..ткой поднимавш..хся из(за) красивой чугу(н,нн)ой реш..тки с изящ..ными столбиками. Когда вы вход..те(2) в переднюю, вас охват..вает та атм..сфера довольства, которая стояла в этом доме испокон веку. Обе половины дома пре..ставляли ряд светлых уютных комнат с бл..стящими полами и свеженькими обоями. Потолки были расписа(н,нн)ы пёстрыми узорами, и (не)большие белые двери всегда бл..стели, точно они вчера были так выкраше(н,нн)ы.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный разбор слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно.

В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)подготовлен к уроку; ещё (не)затопленные острова; (не)разрывно сочетается
- 2) (не)переставая читать; ничем (не)интересуясь; (не)тронутая тишина
- 3) вовсе (не)грустная; зал (не)освещён; ещё (не)поспевшая клубника
- 4) (не)прибегая к помощи; (не)слабый, а сильный; крайне (не)осторожно

Ответ. _____

4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

1) известие получе(н,нн)о, наруше(н,нн)ая тишина, дети организова(н,нн)ы и усидчивы

2) копчё(н,нн)ый окорок, нескоше(н,нн)ая трава, страуси(н,нн)ое яйцо

3) глиня(н,нн)ый горшок, правило выуче(н,нн)о, име(н,нн)ой пистолет

4) засуше(н,нн)ый листок, история стра(н,нн)а, порва(н,нн)ый кафтан

Ответ. _____

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Согнутый, торты, ненадолго, послала.

6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Вопреки прогнозов метеорологов, осень на территории России была тёплой и солнечной.

2) Любуясь спокойным течением реки, отдыхающие стояли на палубе белого прогулочного катера.

3) Жилище человека должно быть не только прочным, тёплым, удобным, а также красивым.

4) По окончании конгресса его участники прибудут во Владивосток, откуда отправятся в Москву.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)В нашей семье отец был всегда непререкаемым авторитетом. (2)В мальчишеских играх не было места матери. (3)Конечно, без её завтраков, обедов и ужинов я не мог бы жить, но это было так обыденно, так незаметно... (4)В нашей семье не было принято говорить нежности. (5)Мы не целовали маму перед сном. (6)И не говорили в порыве чувств: «Я тебя люблю...»

(7)Сказал ли я ей это хотя бы раз? (8)Жизнь была так заполнена важными делами, что не оставалось места обычным. (9)На девяносто процентов я состоял из маминых забот, но не замечал их, как не чувствуем мы и совсем не видим воздуха, которым дышим. (10)Мы с мамой жили рядом, но словно в разных мирах. (11)И только однажды она смогла увлечь меня своим планом. (12)Речь шла о полёте на самолёте! (13)Мне отводилась роль помощника: утром она покупала на нашем базаре три ведра вишен, мы садились на самолёт и через полчаса уже оказывались в областном центре, где эти вишни можно было выгодно продать. (14)Конец нашего бизнес-проекта был бесславным: оказалось, что здесь вишни идут по той же цене, что и на нашем базаре. (15)Но сейчас мне кажется, что это было самое удачное мамино предприятие. (16)Деньги, вложенные в этот проект, обратились в чувства. (17)Нас с мамой связало дело, в котором соприкоснулись миры взрослых и детей и благодаря которому я могу сейчас ощутить её характер в своём. (18)Я так же фантазирую, читаю, мечтаю о великих делах. (19)Так же вскакиваю и отправляюсь штурмовать небо в поисках лучшей доли на рынке нынешнего дня. (20)Только став взрослым, я начал это понимать. (21)Когда я вспоминаю эту историю, меня охватывает желание оказаться в детстве, найти там маму и сказать ей то, что не было принято говорить у нас в семье, но что подразумевалось, как воздух вокруг нас. — (22)Спасибо, мама, я тебя люблю. (По Ю. Нечипоренко)

7. Определите и запишите основную мысль текста.

8. Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста.

9. Определите, какое средство языковой выразительности используется в словосочетании *штурмовать небо* в предложении 19. Запишите ответ.

10. В предложениях 1–3 найдите слово с лексическим значением «лицо, пользующееся влиянием, признанием». Выпишите это слово.

11. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) лучшей доли
- 2) жили рядом
- 3) мы жили
- 4) обратились в чувства

12. Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

13. Определите тип односоставного предложения 4. Запишите ответ.

14. Среди предложений 3–5 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово.

Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

15. Среди предложений 15–17 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

16. Среди предложений 20–22 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

17. Среди предложений 17–19 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— ⊖, ⊖, ⊖]

Выпишите номер этого предложения.

ОТВЕТЫ

Показать решение...

1. Каменные массивные ворота, распахиваясь(3), вели на широкий двор, усыпанный, как в цирке, мелким жёлтым песочком. Сам дом выходил на двор двумя чистенькими подъездами. Между подъездами была устроена затянутая теперь вьющейся зеленью терраса.(4) И эта терраса низенькими широкими ступенями спускалась в красивый цветник, огороженный деревянной зелёной решёткой. В глубине двора стояли крепкие хозяйственные постройки. Вдоль дома тянулась живая стена душистых акаций и сиреней, зелёной щёткой

однимавшихся из-за красивой чугунной решётки с изящными столбиками. Когда вы входите⁽²⁾ в переднюю, вас охватывает та атмосфера довольства, которая стояла в этом доме испокон веку. Обе половины дома представляли ряд светлых уютных комнат с блестящими полами и свеженькими обоями. Потолки были расписаны пёстрыми узорами, и небольшие белые двери всегда блестели, точно они вчера были так выкрашены.

(По Д.Н. Мамину-Сибиряку)

2. Морфемный разбор слова

Входите⁽²⁾

Входите

Морфологический разбор слова

Распахиваясь⁽³⁾

1. Вели (что делаю?) распахиваясь – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., возвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

Между подъездами была устроена затянутая теперь вьющейся зеленью терраса.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено причастным оборотом.

Грамматическая основа: *терраса* (подлежащее, выражено именем существительным) *была устроена* (составное именное сказуемое, выражено глаголом-связкой и кратким причастием).

Второстепенные члены предложения: (*терраса*) *затянутая теперь вьющейся зеленью* – согласованное определение, выражено причастным оборотом (причастием с зависимыми словами); (*была устроена*) *между подъездами* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом (возможно: косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом).

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный выбор ряда слов: *вовсе не грустная, зал не освещён, ещё не*

поспевшая клубника;

2) объяснение условия выбора раздельного написания: *вовсе не грустная* (прилагательное с усилительным отрицанием *вовсе не*), *зал не освещён* (краткое причастие), *ещё не поспевшая* (причастие, есть зависимое слово) клубника.

Ответ может быть дан в иной формулировке

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) правильный выбор ряда слов: *засушенный листок, история странна, порванный кафтан;*

2) объяснение условия выбора написания НН: *засушенный* (причастие сов. вида, есть приставка) *листок, история странна* (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), *порванный кафтан* (причастие сов. вида, есть приставка).

Ответ может быть дан в иной формулировке

5.

6. *Вопреки прогнозам метеорологов, осень на территории России была тёплой и солнечной. Жилище человека должно быть не только прочным, тёплым, удобным, но и красивым*

7. Основная мысль текста:

Самый близкий человек — это мама, и нужно всегда её ценить и не жалеть для неё слов любви.

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

8. Верный вариант ответа:

В чём состоял бизнес-проект мамы.

Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

9. Верный ответ: *метафора*

10. Верный ответ: *авторитет*

11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) определение подчинительных словосочетаний: *лучшей доли, жили рядом, обратились в чувства*;
2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: *лучшей доли (согласование), жили рядом (примыкание), обратились в чувства (управление)*

12. Верный ответ: *отец был авторитетом*

13. Верный ответ: *безличное предложение*

14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) определение вводного слова: *конечно*;
2) подбор синонима к вводному слову.

Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов:
несомненно, бесспорно, безусловно, разумеется.

Могут быть подобраны другие синонимы

15. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложения: *16*;
2) обоснование условий обособления: *согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с двух сторон выделяется запятыми, так как находится в середине предложения.*

*

ИЛИ [сущ., |п.о.|,...].

Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе

16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложения: *20*;
2) обоснование условий обособления: *обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в начале предложения и поэтому выделяется с одной стороны запятой.*

*

ИЛИ [|д.о.|, гл.].

Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе

17. Правильный ответ: *18*

