

Тренировочный вариант №3 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 7 класс. ВПР 2025
ЛИТЕРАТУРА 7 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная
работа по ЛИТЕРАТУРЕ 7 класс.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение проверочной работы по литературе отводится **один урок (не более 45 минут)**. Работа включает в себя **6 заданий**.

Запишите ответы в специально отведённые поля. Если необходимо изменить ответ, зачеркните его и напишите новый рядом.

Задание 1

Как называется момент наивысшего напряжения в развитии сюжета художественного произведения?

Ответ: _____

Задание 2

Как называют литературный приём, при котором одно явление или предмет используются для обозначения другого, имеющего с ним сходство?

Ответ: _____

Теперь перейдём к заданиям 3–5, основанным на приведённом ниже тексте.

Текст

Секрет старой карты

В доме деда Артём часто находил интересные вещи. Там были книги с древними иллюстрациями, деревянные шкатулки, старинные часы.

Однажды, разбирая вещи в небольшом сундуке, он наткнулся на свёрнутый лист бумаги. Это была старая карта. Линии, нанесённые на неё, выглядели выцветшими, но в углу можно было различить надпись:

«Следуй за этим путём, если хочешь узнать правду.»

Артём почувствовал возбуждение. Что это? Шутка или настоящее послание из прошлого?

Он показал карту деду. Старик посмотрел на неё и задумался.

— Я помню эту карту, — наконец сказал он. — Её оставил мой отец. Он всегда говорил, что каждая карта ведёт не только к сокровищам, но и к открытиям.

— Но куда она ведёт?

Дед улыбнулся.

— Давай проверим.

На следующее утро они отправились в путь. Карта привела их к старому парку, где в глубине стояла полуразрушенная беседка. Под одной из досок Артём обнаружил маленькую металлическую коробку.

Внутри лежало письмо:

«Если ты нашёл это, значит, ты умеешь искать. Запомни: самое ценное — не золото и не вещи, а истории, которые мы передаём друг другу.»

Артём осознал, что этот поиск не был просто игрой. Это был урок.

С тех пор он стал иначе смотреть на семейные вещи и истории, понимая, что

они — настоящие сокровища.

Задание 3

Выпишите из текста слово, обозначающее схематическое изображение местности.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между примерами средств художественной выразительности, приведёнными в тексте, и их названиями.

Варианты:

сравнение

метафора

эпитет

Примеры:

А) «Каждая карта ведёт не только к сокровищам, но и к открытиям»

Б) «Полуразрушенная беседка»

В) «Это был урок»

Ответ (запишите цифры под соответствующими буквами):

А - ____, Б - ____, В - ____

Задание 5

Как изменилось отношение Артёма к семейным вещам после находки карты?
(Ответ должен содержать не менее 50 слов и опираться на текст.)

Ответ: _____

Задание 6

Напишите мини-сочинение.

Вспомните героя литературного произведения, который осознал важность семейных ценностей или традиций благодаря неожиданной находке. Опишите, как это изменило его взгляды и поступки.

(Объём ответа — не менее 100 слов.)

Ответ:

Ответы для Вариант 3

кульминация

символ

карта

А - 2 (метафора)

Б - 3 (эпитет)

В - 1 (сравнение)

Артём понял, что главная ценность семьи — это не материальные вещи, а истории, которые передаются из поколения в поколение. Он осознал, что каждая находка может открыть новые знания о прошлом, и стал более внимательно относиться к семейным реликвиям.

Мини-сочинение для задания 6 (пример)

Меня впечатлил **Джим Хокинс** из романа Роберта Льюиса Стивенсона «*Остров сокровищ*».

Сначала он был обычным мальчиком, но после того, как нашёл карту капитана Флинта, его жизнь изменилась. В поисках сокровищ он столкнулся с пиратами, узнал цену предательства и дружбы.

Но главное, что он осознал — настоящие богатства не всегда заключены в золоте. Самое ценное — это знания, опыт и приключения, которые делают человека сильнее.

Эта история научила меня тому, что поиск истины и стремление к новым открытиям — это главное сокровище в жизни.
