Тренировочный вариант №3 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 8 класс. ВПР 2025 ЛИТЕРАТУРА 8 класс Тренировочные варианты**.** Всероссийская проверочная работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2025 8 класс.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение проверочной работы по литературе отводится **один урок (не более 45 минут)**. Работа включает в себя **6 заданий**.

Запишите ответы в специально отведённые поля. Если необходимо изменить ответ, зачеркните его и напишите новый рядом.

Задание 1

Как называется часть литературного произведения, в которой развиваются основные события после завязки?

Ответ: _____

Задание 2

Как называется художественный приём, при котором одно явление или предмет используются для обозначения другого, имеющего с ним сходство?

Ответ: _____

Теперь перейдём к заданиям 3–5, основанным на приведённом ниже тексте.

Текст

Тайна старого дневника

Алиса с детства любила разбирать вещи на чердаке бабушкиного дома. Среди старых книг, фотографий и пожелтевших газет всегда можно было найти что-то интересное.

Однажды она наткнулась на старый, потрёпанный дневник в кожаном переплёте. На его обложке золотыми буквами было выведено имя: **Анна С.**

Алиса открыла первую страницу.

«Этот дневник – мой единственный друг. Я пишу в него, когда мне трудно, когда мне страшно, когда кажется, что никто не поймёт.»

Алиса прочитала ещё несколько записей и поняла, что его хозяйкой была девушка, жившая в этом доме более ста лет назад. Она писала о своих переживаниях, о книгах, которые читала, о мечтах, которые, возможно, так и не сбылись.

Каждая страница была как окно в прошлое.

«Возможно, кто-то когда-нибудь найдёт этот дневник и узнает, что я жила, что я мечтала, что я была счастливой и грустной, как все люди.»

Эти слова заставили Алису задуматься. Девушка из прошлого больше не существовала, но её мысли, её чувства сохранились на страницах.

С того дня Алиса стала вести свой собственный дневник. Она поняла, что письма к самой себе – это способ сохранить воспоминания, переживания, мысли.

И, возможно, однажды кто-то прочтёт её дневник и узнает, что она жила.

Задание 3

Выпишите из текста слово, обозначающее личные записи человека.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между примерами средств художественной выразительности, приведёнными в тексте, и их названиями.

Варианты:

сравнение
метафора
эпитет
Примеры:
А) «Каждая страница была как окно в прошлое»
Б) «Потрёпанный дневник»
В) «Письма к самой себе – это способ сохранить воспоминания»

Ответ (запишите цифры под соответствующими буквами):
А – ____, Б – ____, В – ____

Задание 5

Как изменилось отношение Алисы к дневникам после находки записей Анны?
(Ответ должен содержать не менее 50 слов и опираться на текст.)

Ответ: _____

Задание 6

Напишите мини-сочинение.

Какое литературное произведение помогло вам осознать важность воспоминаний, прошлого или истории? Опишите, какое впечатление оно на вас произвело.

(Объём ответа — не менее 120 слов.)

Ответ:

Ответы для Вариант 3

развитие действия
символ
дневник
А – 1 (сравнение)
Б – 3 (эпитет)
В – 2 (метафора)
Алиса осознала, что дневники – это не просто записи, а способ сохранить историю жизни. После находки записей Анны она поняла, что чувства и мысли могут пережить время, если их зафиксировать. Теперь она начала вести свой собственный дневник, чтобы сохранить воспоминания для будущего.

Мини-сочинение для задания 6 (пример)

Меня впечатлил **роман «Дневник Анны Франк»**.

Анна Франк – обычная девочка, но её дневник стал одним из самых значимых свидетельств истории. Она записывала свои переживания, страхи, мечты, несмотря на то, что жила в страшное время войны.

Этот дневник показал мне, что слова имеют силу. Анна не знала, что её записи станут известными на весь мир, но благодаря им мы можем понять, что чувствовали люди в те годы.

Теперь я понимаю, что вести дневник – это не просто привычка, а способ сохранить своё прошлое для будущих поколений. История состоит не только из великих событий, но и из обычных жизней, которые нельзя забывать.
