

Тренировочный вариант №3 ВПР 2026 по русскому языку 10 класс. ВПР 2026 Русский язык 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2026 10 класс.

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-2.

Текст 1

- (1) В начале XX века российские города начали быстро расти.
- (2) На окраинах появлялись новые кварталы, прокладывались мостовые, строились фабрики.
- (3) Город становился шумным, многолюдным, но вместе с тем сохранял своё очарование.
- (4) Старые улицы хранили память о прошлом, а новые символизировали будущее.

Задание 1.

Объясните **значение слова** «очарование» (предложение 3).

Ответ: _____

Задание 2.

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь:
«Скрытое сравнение одного предмета с другим».

Запишите ответ и приведите из текста пример этого средства.

Ответ: _____

Задание 3.

Поставьте знак ударения. Укажите варианты, где ударение указано верно.

звОнит

понЯв

квартАл

жалюзИ

Ответ: _____

Задание 4.

Установите соответствие между видами речевых ошибок (А-Г) и примерами (1-4).

Виды ошибок:

А) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Б) Ошибка в согласовании сказуемого с подлежащим

В) Лексическая ошибка (неверное употребление слова)

Г) Ошибка в построении предложения с однородными членами

Примеры:

Подъезжая к остановке, у меня сломался автобус.

Большинство участников проекта приняли активное участие.

Мы шли вдоль тропинки и дорожки.

Он одел пальто и вышел из дома.

Ответ: _____

Задание 5.

Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы правильно.

нет грушов

пара носков

несколько полотенец

пять помидоровов

Ответ: _____

Задание 6.

Выпишите все слова, в которых пропущена буква Е.

пр..увеличить, пр..дать значение, пр..красный, пр..смотреться, пр..одолеть

Ответ: _____

Задание 7.

Раскрыв скобки, запишите выделенные слова в правую колонку таблицы, определите часть речи каждого слова.

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Учёный написал интересную (статья).		

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Мы поговорили с (ними) после урока.		
На картине изображено красивое (озеро).		
Каждый день он гордился своими (успехи).		

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-10.

Текст 2

- (1) В 1920-е годы в одном из городов России появилась первая студия фотографии.
- (2) Для жителей это было удивительным новшеством: возможность запечатлеть себя и близких казалась настоящим чудом.
- (3) Люди приходили целыми семьями, наряжались в лучшие костюмы и с волнением садились перед камерой.
- (4) Фотограф тщательно готовил кадр, просил не двигаться и ждать вспышки.
- (5) В итоге на бумаге появлялся отпечаток времени — лица, выражения, детали одежды.
- (6) Эти снимки становились семейными реликвиями, их бережно хранили в альбомах.
- (7) Со временем фотографии помогали людям помнить свои корни.
- (8) На них смотрели дети и внуки, узнавали о прошлом семьи, о традициях.
- (9) Обычные снимки превращались в часть истории.
- (10) Так техника соединялась с человеческой памятью, помогая сохранить то, что нельзя вернуть.

Задание 8.

Подберите и запишите **3-4 ключевых слова**, которые передают основное содержание текста.

Ответ: _____

Задание 9.

Объясните значение слова «**реликвия**» (предложение б).

Ответ: _____

Задание 10.

Напишите **развёрнутый ответ** (объём — 70-90 слов):

Почему для человека важно хранить память о прошлом?

Приведите два аргумента: один — из текста, другой — из собственного опыта, истории или литературы.

Ответ: _____

□ Ключ и решения

Задание 1. Очарование — особая привлекательность, притягательная красота.

Задание 2. Метафора; пример: «улицы хранили память» (неодушевлённое сравнивается с живым).

Задание 3. Верно: 2, 3, 4.

Задание 4. А-1; Б-2; Г-3; В-4.

Задание 5. 2, 3.

Задание 6. придать, прекрасно, преодолеть.

Задание 7.

статьи — сущ.

ними — мест.

озеро — сущ.

успехами — сущ.

Задание 8. ключевые слова: фотография, память, семья, история.

Задание 9. реликвия — вещь, имеющая особую ценность как память о прошлом.

Задание 10.

Пример: Память о прошлом важна для человека, потому что она помогает сохранять связь поколений. В тексте говорится о фотографиях, которые становились семейными реликвиями и передавались детям и внукам. Из жизни можно привести пример: многие семьи бережно хранят письма или дневники предков, чтобы помнить их. Таким образом, память формирует нашу идентичность и учит ценить опыт предыдущих поколений.
