Тренировочный вариант №4 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 8 класс. ВПР 2025 ЛИТЕРАТУРА 8 класс Тренировочные варианты**.** Всероссийская проверочная работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2025 8 класс.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение проверочной работы по литературе отводится **один урок (не более 45 минут)**. Работа включает в себя **6 заданий**.

Запишите ответы в специально отведённые поля. Если необходимо изменить ответ, зачеркните его и напишите новый рядом.

Задание 1

Как называется заключительная часть произведения, в которой подводятся итоги сюжета?

Ответ: _____

Задание 2

Как называется литературный приём, при котором в тексте используются образы или идеи, имеющие скрытый смысл и требующие толкования?

Ответ: _____

Теперь перейдём к заданиям 3–5, основанным на приведённом ниже тексте.

Текст

Письмо незнакомца

Лиза всегда любила искать необычные вещи. Её бабушка жила в старом доме, полном таинственных предметов: старинных шкатулок, пожелтевших газет, часов, которые давно перестали ходить.

Однажды, помогая на чердаке, она нашла старую книгу с тёмной кожаной обложкой. Открыв её, Лиза увидела, что внутри спрятано письмо.

Почерк был аккуратный, старомодный.

«Тому, кто найдёт это письмо. Если ты читаешь эти строки, значит, прошлое нашло тебя. История не исчезает, она живёт в людях, которые её помнят.»

Лиза замерла. Кто написал эти слова? Когда? Почему письмо оказалось в книге?

Она показала находку бабушке, и та, удивлённо покачав головой, сказала:

— Этот дом был построен ещё до войны. Возможно, письмо принадлежало кому-то из прежних хозяев.

Лиза долго думала об этом. Ей было странно, что человек мог оставить послание кому-то в далёком будущем, надеясь, что его найдут.

С тех пор она начала интересоваться историей семьи, перечитывать бабушкины письма, смотреть старые фотографии. Она поняла, что прошлое остаётся живым, пока есть люди, которые готовы его узнать.

Задание 3

Выпишите из текста слово, обозначающее письменное послание.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между примерами средств художественной выразительности, приведёнными в тексте, и их названиями.

Варианты:

сравнение
метафора
эпитет
Примеры:
А) «Прошлое нашло тебя»
Б) «Тёмная кожаная обложка»
В) «История не исчезает, она живёт в людях»

Ответ (запишите цифры под соответствующими буквами):
А – ____, Б – ____, В – ____

Задание 5

Как изменилось отношение Лизы к истории семьи после находки письма?
(Ответ должен содержать не менее 50 слов и опираться на текст.)

Ответ: _____

Задание 6

Напишите мини-сочинение.

Какое литературное произведение помогло вам задуматься о значении памяти, прошлого и истории? Опишите, какое впечатление оно на вас произвело.

(Объём ответа — не менее 120 слов.)

Ответ:

Ответы для Вариант 4

развязка
аллегория
письмо
А – 2 (метафора)
Б – 3 (эпитет)
В – 1 (сравнение)
Лиза осознала, что история не исчезает, если её помнить. После находки письма она начала исследовать прошлое своей семьи, изучать старые письма и фотографии. Она поняла, что каждая вещь может рассказать о людях, которые жили до нас, и что важно сохранять память о предках.

Мини-сочинение для задания 6 (пример)

Меня впечатлил **роман «Сто лет одиночества» Габриэля Гарсиа Маркеса**.

В нём рассказывается история семьи Буэндиа, в которой поколения сменяют друг друга, но их судьбы связаны между собой. Этот роман показал мне, что прошлое не исчезает – оно остаётся в традициях, в поступках, в памяти потомков.

Я задумался о том, насколько важно сохранять семейную историю, чтобы не повторять ошибок прошлого. Этот роман научил меня тому, что даже маленькие детали – письма, фотографии, воспоминания – могут рассказать о жизни людей больше, чем исторические учебники.

Теперь я понимаю, что прошлое – это часть нас самих, и от того, как мы его помним, зависит наше будущее.
