Тренировочный вариант №4 ВПР 2025 по русскому языку 10 класс. ВПР 2025 Русский язык 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2025 10 класс.

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1–2.

Текст 1
(1) Литература отражает духовный мир человека, его переживания и мечты. (2) Авторы разных эпох стремились передать тончайшие оттенки эмоций через художественные образы, сюжетные линии и описания природы. (3) В произведениях русских классиков можно увидеть глубокое осмысление моральных ценностей, вопросы добра и зла, судьбы человека в обществе. (4) Так, Толстой, Чехов и Достоевский исследовали сложные душевные переживания героев, показывая их внутренний конфликт и стремление к истине.

Подберите и запишите синоним к слову «переживания» в предложении 1.
Ответ: _____
Подберите эпитет к слову «мир» в предложении 3. Объясните свой выбор.
Ответ: _____
Поставьте знак ударения в следующих словах:
Договор, средства, красивее, начал.
Ответ: _____
Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых они допущены.
Виды речевых ошибок
А) неправильное употребление фразеологизма
Б) речевая избыточность
В) нарушение лексической сочетаемости

Примеры:

В прошлом году он первый раз поступил в университет.
Он вёл себя независимо, но при этом зависел от чужого мнения.
Иванов одержал победу с большим преимуществом.

Не стоит делать из мухи большого слона.
Он пришёл в библиотеку, чтобы взять книги для чтения.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
А __
Б __
В __

Определите, какая лексическая единица использована в предложении: «Важность чтения невозможно переоценить».
(синонимы, антонимы, паронимы, архаизмы, историзмы, неологизмы и т. д.)
Ответ: _____
Укажите номера предложений, в которых выделенные слова употреблены в соответствии с нормами русского литературного языка.
Ответ: _____
Выпишите слова с чередующимися гласными в корне.
Р..сток, приг..реть, заг..релся, к..снуться, бл..стать.
Ответ: _____
Заполните таблицу: спишите предложения, раскрывая скобки в выделенных словах. Укажите часть речи выделенного слова.
Она была воспита(н, нн)ая в интеллигентной семье.
В (течении, течение) семи дней шли дожди.
Мы говорили (насчёт, на счёт) новой книги.
Он оделся (по)осеннему.
Это произошло (в)следствие недоразумения.
Они выглядели (по)детски радостными.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2
Василий Суриков – великий русский художник, мастер исторической живописи. В его работах оживают важнейшие моменты российской истории, отражённые с точностью и эмоциональной глубиной.

Одной из самых известных его картин является «Утро стрелецкой казни». На полотне изображён драматический момент восстания стрельцов в конце XVII века. Глядя на картину, зритель ощущает напряжение, страх и решимость людей, осознающих свою судьбу. Композиция построена так, что каждый персонаж кажется частью исторической трагедии, а мастерская передача света и тени создаёт особую атмосферу тревоги.

Другая его работа, «Боярыня Морозова», передаёт дух старообрядческого сопротивления. Лицо главной героини наполнено верой и стойкостью, несмотря на то, что она обречена на суровое наказание. Суриков уделял большое внимание деталям: одежда, выражения лиц, цвета – всё в его картинах работает на передачу настроения эпохи.

Творчество Сурикова – это не просто искусство, а способ рассказать историю средствами живописи. Он создавал не просто картины, а целые сцены из прошлого, которые до сих пор впечатляют своей точностью и силой художественного выражения.

Запишите три ключевых слова или словосочетания, раскрывающих тему текста.
Ответ: _____
Запишите номера предложений, в которых лексическое значение слов соответствует их значению в тексте.
Ответ: _____
Определите логическую связь между предложениями 5 / 9, 10, 11 / 14.
Ответ: _____
Сформулируйте основную проблему, поставленную автором текста.
Ответ: _____
Определите вид тропа по описанию и приведите три примера этого тропа (два из текста, один – свой).
Ответ: _____
Напишите фрагмент сочинения (не более 5 предложений), подтверждающих следующий тезис: «Суриков – художник исторической правды».
Ответ: _____

Ответы

Ответ: эмоции
Ответ: духовный мир – подчёркивает глубину внутреннего состояния человека.
Ответ: договОр, срЕдства, красИвее, нАчал.
Ответ:
А **4**
Б **1, 5**
В **2, 3**
Ответ: антонимы (переоценить – недооценить).
Ответ: 1, 3, 4.
Ответ: росток, пригреть, загорелся, коснуться, блистать.
Ответ:
| Часть речи выделенного слова | Предложения | |————————————————|————-| | Имя существительное / имя существительное с предлогом | В (течении) семи дней. Насчёт книги. | | Имя прилагательное | Воспитанная в интеллигентной семье. | | Наречие | По-осеннему. По-детски. | | Причастие | Воспитанная бабушкой. | | Предлог | (В)следствие недоразумения. | | Союз | Мы (то)же решили поехать. |
Ответ: Суриков, историческая живопись, передача эмоций.
Ответ: 1, 3, 4.
Ответ: 2 (общая мысль / её конкретизация / аргумент).
Ответ: Суриков как художник, передающий исторические события с эмоциональной точностью.
Ответ:
Вид тропа: метафора.
Примеры: «глаза, полные решимости», «цвета, передающие тревогу».
Свой пример: «ветер шептал тревожные вести».
Ответ:
Суриков в своих работах стремился показать не просто исторические события, а их глубокий смысл. В картине «Утро стрелецкой казни» он передаёт страх и решимость через взгляды персонажей. В «Боярыне Морозовой» художник создаёт образ стойкости и веры в свои убеждения. Его картины впечатляют точностью деталей и выразительностью лиц. Искусство Сурикова – это

хроника российской истории, переданная языком живописи.
(Здесь должны быть ответы на все вопросы, добавьте их в конце документа)