

Тренировочный вариант №4 ВПР 2026 по русскому языку 10 класс. ВПР 2026 Русский язык 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2026 10 класс.

Пояснение к образцу проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-2.

Текст 1

- (1) В начале прошлого века в небольших городах открывались первые кинотеатры.
- (2) Люди приходили туда семьями, с восторгом наблюдая за движущимися картинками на экране.
- (3) Для зрителей это было новое, необычное зрелище.
- (4) Кино быстро стало любимым развлечением, объединяющим людей разных возрастов.

Задание 1.

Подберите и запишите **синоним** к слову «необычное» из предложения 3.

Ответ: _____

Задание 2.

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь:
«Художественное преувеличение».

Запишите ответ и приведите из текста пример этого средства.

Ответ: _____

Задание 3.

Поставьте знак ударения. Укажите варианты, где ударение указано верно.

щавЕль

звОнит

включИт

красИвее

Ответ: _____

Задание 4.

Установите соответствие между видами речевых ошибок (А-Г) и примерами (1-4).

Виды ошибок:

А) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

Б) Ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого

В) Лексическая ошибка (употребление лишнего слова)

Г) Ошибка в построении предложения с однородными членами

Примеры:

Подъезжая к станции, у меня сломался велосипед.

Большинство участников съехались в лагерь и начали веселиться.

Мы вместе совместно подготовили доклад.

Он любил читать романы и современные писатели.

Ответ: _____

Задание 5.

Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы правильно.

нет апельсиновых

несколько писем

пара чулков

пять килограммов яблок

Ответ: _____

Задание 6.

Выпишите все слова, в которых пропущена буква А.

пр..красный, пр..менение, пр..одолеть, пр..вратиться, пр..сутствие

Ответ: _____

Задание 7.

Раскрыв скобки, запишите выделенные слова в правую колонку таблицы, определите часть речи каждого слова.

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Учёный сделал важное (открытие).		

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Каждый день он гордился своими (успехи).		
Мы встретились с (ними) в парке.		
На стене висела красивая (картина).		

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8-10.

Текст 2

- (1) В середине XIX века в одном из уездных городов появился музыкальный кружок.
- (2) Его организовали учитель гимназии и несколько учеников.
- (3) Первые занятия проходили в небольшой комнате при школе.
- (4) Там звучали народные песни и произведения классиков.
- (5) Постепенно число участников росло.
- (6) Молодёжь училась играть на скрипке, фортепиано, гитаре.
- (7) Они с удовольствием пели хором, готовили концерты для жителей города.
- (8) На выступления приходили семьи с детьми, и каждый праздник превращался в важное событие.
- (9) Люди слушали музыку и чувствовали, как она объединяет их.
- (10) Музыкальный кружок стал настоящим центром культурной жизни города.
- (11) Он доказал, что искусство способно вдохновлять и менять общество.

Задание 8.

Подберите и запишите **3-4 ключевых слова**, которые передают основное

содержание текста.

Ответ: _____

Задание 9.

Объясните значение слова «**вдохновлять**» (предложение 11).

Ответ: _____

Задание 10.

Напишите **развёрнутый ответ** (объём — 70-90 слов):

Почему музыка имеет большое значение в жизни человека?

Приведите два аргумента: один — из текста, другой — из собственного опыта, истории или литературы.

Ответ: _____

□ Ключ и решения

Задание 1. синоним к слову «необычное» — необыкновенное, удивительное, редкое.

Задание 2. гипербола (преувеличение); пример: восторг людей при просмотре кино.

Задание 3. верно: 1, 3, 4.

Задание 4. А-1; Б-2; В-3; Г-4.

Задание 5. 2, 3, 4.

Задание 6. прекрасно, практика, пройти (здесь: прекрасный, применение — ошибка, исправляем: применение). Верные: прекрасный, преодолеть.

Задание 7.

открытие — сущ.

успехами — сущ.

ними — мест.

картина — сущ.

Задание 8. ключевые слова: музыка, кружок, искусство, культура.

Задание 9. вдохновлять — побуждать к деятельности, вызывать подъём чувств, желание творить.

Задание 10.

Пример: Музыка играет важную роль в жизни человека, потому что она способна влиять на чувства и настроение. В тексте говорится, что музыкальный кружок объединял людей и становился центром культурной жизни города. Из опыта можно сказать: музыка помогает сосредоточиться или расслабиться, создаёт атмосферу праздника. Таким образом, музыка обогащает духовный мир человека и способствует развитию общества.
