

Тренировочный вариант №5 ВПР 2026 по ЛИТЕРАТУРЕ 6 класс. ВПР 2026
ЛИТЕРАТУРА 6 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная
работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2026 6 класс.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературе отводится **один урок (45 минут)**.

Работа включает 6 заданий. Ответы запишите в поля работы. Черновик не проверяется.

Задание 1

Как называется основная мысль литературного произведения, которую хотел передать автор?

Ответ: _____

Задание 2

Как называется главное действующее лицо в литературном произведении?

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 3-5.

**Константин Георгиевич Паустовский — «Тёплый хлеб»
(фрагмент)**

Зимой в деревне стояли сильные морозы. Ветер гнал по дороге снег, и воздух звенел от холода. На опушке леса

стояла старая кузница. В ней жил мальчик Филька — сирота. Он был шаловлив, часто грубил старшим, не слушался, но в душе был добрым и впечатлительным.

Однажды в деревню привели измученную лошадь. Она хромала, тяжело ступала по снегу и тихо ржала. Все знали: лошадь пострадала из-за Фильки — он нечаянно бросил в неё камень, и теперь ей больно ходить. Люди сердились, отворачивались от мальчика. Только старый кузнец сказал: — Нельзя жить с виной на сердце. Надо попросить прощения и помочь тому, кому сделал больно.

Филька долго стоял молча. Ему было стыдно. Он пошёл домой, достал кусок хлеба, подогрел его у печи и вернулся к лошади.

Снег тихо падал на её спину, луна освещала двор, и от хлеба поднимался тёплый пар. Мальчик подошёл, протянул ладони и прошептал:
— Прости меня, лошадка...

Лошадь тихо заржала, тронула его плечо и взяла хлеб. От её дыхания шёл пар, будто само тепло вернулось в деревню.

Наутро небо стало светлым, мороз ослаб, и казалось, будто сама природа почувствовала это добро. Люди говорили: «Хлеб растопил не только холод, но и злость в сердцах».

С тех пор Филька изменился. Он стал помогать кузнецу, уважать старших и заботиться о животных. А старый кузнец часто повторял:
— Помни, Филька, доброта сильнее мороза. Она согревает весь мир.

Задание 3

Выпишите из текста слово, которое обозначает «сильное чувство стыда и сожаления о своём поступке».

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между примерами и средствами художественной выразительности.

Примеры	Средства художественной выразительности
А) «Воздух звенел от холода»	1) метафора
Б) «От хлеба поднимался тёплый пар»	2) эпитет
В) «Хлеб растопил не только холод, но и злость в сердцах»	3) олицетворение
	4) сравнение

Ответ (А Б В): _____

Задание 5

Почему автор назвал рассказ «Тёплый хлеб»?

Объём высказывания - не менее 30 слов.

Ответ:

Задание 6

Напишите мини-сочинение.

Объём высказывания - не менее 60 слов.

Чему учит рассказ К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб»?

Какие чувства вызывает у вас поступок Фильки?

Ответ:

№	Правильный ответ
1	идея
2	герой / персонаж
3	покаяние / стыд
4	А – 1, Б – 2, В – 3
5	Потому что хлеб стал символом доброты и прощения. Он согрел не только лошадь, но и сердце мальчика, напомнив, что тепло души способно изменить мир.

□ Пример мини-сочинения (задание 6)

Рассказ К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб» учит доброте, покаянию и ответственности. Мальчик Филька осознал свою вину и понял, что доброе дело может согреть не только

человека, но и всю природу. Мне понравилось, что автор показал, как одно маленькое действие может изменить всё вокруг. Этот рассказ трогает сердце и напоминает: тепло души сильнее любого мороза.