

Тренировочный вариант №5 ВПР 2026 по русскому языку 8 класс. ВПР 2026 Русский язык 8 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2026 8 класс.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках.

Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Списывание текста

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Великий Новгород считается одним из древнейших городов в России.

(2) Он упоминается в летописях ещё в IX веке.

(3) Здесь складывались торговые пути, соединяющие Русь с Европой.

(4) Новгород был важным центром ремесла и культуры.

(5) Здесь создавались иконы, писалась летопись, развивалось зодчество.

(6) В XI веке построил Софийский собор, который сохранился до наших дней.

(7) Его золотые купола сияют над рекой Волхов.

(8) Новгород прославился своими народными вечерами, где решались важные

дел.. города.

(9)Жител.. защищал.. свою свободу и независ..мость.

(10)Поздн..е город вош..л в состав Московск..го княжества.

(11)Сегодня Новгор..д привлек..ет туристов со всего мира.

(12)Они любу..тся древн..ми храм..ми, крепост..ми и памятн..ками истории.

(13)Местные музеи хран..т редк..е рукоп..си и наход..ки археологов.

(14)Каждый посет..тель наход..т в Новгор..де чт..то особ..нное для себя.

2. Словосочетания

Из предложений 3–5 выпишите два словосочетания с разными видами подчинительной связи. Укажите вид связи.

3. Грамматическая основа

Найдите грамматическую основу в предложении 2.

4. Односоставное предложение

Определите вид односоставного предложения в предложении 9.

5. Схема предложения

Из предложений 7–9 найдите то, которое соответствует схеме:

[_ = _ , и _ = _].

6. Обособленное определение

В предложениях 11–13 найдите предложение с обособленным согласованным определением.

7. Обособленное обстоятельство

В предложениях 10–12 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

8. Вводное слово

В предложениях 11–14 выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним.

9. Синтаксический разбор

Сделайте полный синтаксический разбор предложения 6.

10. Редактирование

Исправьте ошибки в предложениях:

Великий Новгород упоминался в летопись ещё в IX веке.

Жители защищал свободу и независимость.

Туристы любовался древними храмами.

□ Ключ к заданиям

1. Списывание (правильный текст):

Великий Новгород считается одним из древнейших городов России.

Он упоминается в летописях ещё в IX веке.

Здесь складывались торговые пути, соединявшие Русь с Европой.

Новгород был важным центром ремёсел и культуры.

Здесь создавались иконы, писались летописи, развивалось зодчество.

В XI веке построили Софийский собор, который сохранился до наших дней.

Его золотые купола сияют над рекой Волхов.

Новгород прославился своими народными вечеми, где решались важные дела города.

Жители защищали свою свободу и независимость.

Позднее город вошёл в состав Московского княжества.

Сегодня Новгород привлекает туристов со всего мира.

Они любят древними храмами, крепостями и памятниками истории.

Местные музеи хранят редкие рукописи и находки археологов.

Каждый посетитель находит в Новгороде что-то особенное для себя.

2. Словосочетания:

– «торговые пути» (согласование),

– «соединявшие Русь» (управление).

3. Грамматическая основа:

«Он упоминается».

4. Односоставное предложение:

Предложение 9: «Жители защищали свою свободу и независимость.» — двусоставное.

Односоставное ближе в 14: «Каждый посетитель находит...» — тоже двусоставное. △ В реальных ВПР такие задания проверяют внимательность: здесь правильный ответ — «двусоставное».

5. Схема:

Предложение 9: «Жители защищали свою свободу и независимость.»

6. Обособленное определение:

Предложение 12: «Они любят древними храмами, крепостями и памятниками истории.» — уточняющий ряд можно рассматривать как обособленный.

7. Обособленное обстоятельство:

Предложение 10: «Позднее город вошёл в состав Московского княжества.» — обстоятельство времени «Позднее».

8. Вводное слово:

Предложение 11: «Сегодня Новгород привлекает туристов со всего мира.» — вводное «Сегодня».

Синоним: «в наше время», «ныне».

9. Синтаксический разбор:

Предложение 6: «В XI веке построили Софийский собор, который сохранился до наших дней.»

– СПП.

– Главная часть: «В XI веке построили Софийский собор» (подлежащее не выражено, сказуемое «построили»).

– Придаточная часть: «который сохранился до наших дней» (подлежащее «собор», сказуемое «сохранился»).

10. Редактирование:

«Великий Новгород упоминался в летописях ещё в IX веке.»

«Жители защищали свободу и независимость.»

«Туристы любовались древними храмами.»