

Тренировочный вариант №6 ОГЭ 2022 по русскому языку «ОГЭ 100 БАЛЛОВ». Варианты ОГЭ 2022 русский язык с ответами.

<https://vk.com/oge100ballov>

[211011_Russkiy_yazyk_-_Probny_variant_OGE_6_s_resheniem
скачать](#)

Примеры некоторых заданий из варианта

2. Синтаксический анализ.

Прочитайте текст.

(1) Слоны – удивительные животные, которым, как установили учёные, присущи самосознание и переживание разных чувств и эмоций, похожих на человеческие чувства. (2) Эти животные грустят, если в их стаде что-то не так, и радуются, к примеру, если рождается слонёнок. (3) Слоны умеют даже улыбаться. (4) У слонов отличная память, они узнают своих родственников и собратьев даже после очень долгой разлуки. (5) Также они злопамятны и за причиненные обиды могут отомстить даже спустя несколько десятков лет. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Запишите номера ответов.

- 1) Предложение (1) сложноподчинённое с придаточным определительным, осложнено вводной конструкцией.
- 2) Грамматическая основа одной из частей сложного предложения (2) – эти животные грустят.
- 3) В грамматической основе предложения (3) составное глагольное сказуемое.
- 4) Предложение (4) сложное бессоюзное.
- 5) Грамматическая основа предложения (5) – они могут.

3. Пунктуационный анализ.

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

Говорят (1) что архитектура (2) душа народа (3) воплощённая в камне (4) но к Руси это относится лишь с некоторой поправкой. Долгие годы Русь была страной деревянной (5) и её крепости (6) терема и избы строились из дерева (7) поскольку дерево для русского человека (8) возможность воплощения строительной красоты (9) чувства пропорций и слияния архитектурных

сооружений с окружающей природой.

4. Синтаксический анализ.

Замените словосочетание «**говорил улыбаясь**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление**.
Напишите получившееся словосочетание.

5. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАЗРЕЖЬТЕ (торт) – в форме повелительного наклонения глагола после шипящих пишется буква Ъ.
- 2) БЕСЦЕЛЬНЫЙ – на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква С.
- 3) ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – написание безударной чередующейся гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором этот гласный звук находится в ударном слове.
- 4) НЕ ВЫУЧЕНЫ (уроки) – частица НЕ с деепричастием пишется раздельно.
- 5) ИСПУГАННАЯ (птица) – в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.

Прочитайте текст и выполните задания 6-9.

(1) На хуторе сон и тишина. (2) Мы идём вдоль низкого, белого под луной забора, по-южному сложенного из плоского дикого камня. (3) Такое чувство, словно и родился я здесь, и прожил здесь жизнь, и теперь возвращаюсь домой.

(4) Громко стучу в раму окна. (5) Нечего спать, раз мы вернулись.

(6) И сейчас же распаивается дощатая дверь. (7) Панченко, ординарец мой, сонный, зевающий, босиком стоит на пороге.

– (8) Заходите, товарищ лейтенант.

(9) Хорошо вот так ночью вернуться с плацдарма домой. (10) Об этом не думаешь там. (11) Это здесь со всей силой чувствуешь. (12) Мне никогда до войны не приходилось возвращаться домой после долгой разлуки.

(13) И уезжать надолго не приходилось. (14) Первый раз я уезжал из дома в пионерский лагерь, второй раз я уезжал уже на фронт. (15) Но и тот, кто до войны возвращался домой после долгой разлуки, не испытывал тогда того,

что испытываем мы сейчас. (16)Он возвращался соскучившийся – мы возвращаемся живые...

(17)Сидя на подоконниках, разведчики смотрят, как мы двое едим, и глаза у них добрые. (18)А в углу стоит широкая деревенская кровать. (19)Белая наволочка, набитая сеном, белая простыня. (20)Многого не понимали и не ценили до войны люди. (21)Разве в мирное время понимает человек, что такое чистые простыни? (22)За всю войну только в госпитале я спал на простынях, но тогда они не радовали.

(23)Я ложусь на свою царскую кровать, пахнущую сеном и свежим бельём, и проваливаюсь, как в пух. (24)Глаза слипаются, но едва задрёмаю, как, вздрогнув, просыпаюсь опять. (25)Я просыпаюсь от тишины. (26)Даже во сне я привык прислушиваться к разрыву снарядов.

(27)И лезут в голову мысли о ребятах, оставшихся на плацдарме.

(28)Зажмурюсь – и опять всё это стоит перед глазами: землянка связистов, в которую попала бомба, дорога в лесу и чёрные высоты, занятые немцами...

(29)Нет, я, кажется, не усну. (30)Осторожно, чтоб не разбудить ребят, выхожу во двор, аккуратно притворив дверь. (31)Как тихо! (32)Словно и нет войны на земле. (33)Впереди луна садится за глиняную трубу, только краешек её светится над крышей. (34)И что-то такое древнее, бесконечное в этом, которое было до нас и после нас будет.

(35)Я сижу на камне и вспоминаю, как в школе сорок пять минут урока были длиннее двух веков. (36)Государства возникали и рушились, и нам казалось, что время до нас бежало с удивительной быстротой и теперь только пошло своим нормальным ходом. (37)Впереди у каждого из нас была целая человеческая жизнь, из которой мы прожили по четырнадцать, пятнадцать лет.

(38)Я воюю уже третий год. (39)Неужто и прежде годы были такие длинные?..

(40) Возвращаюсь в дом, укрываюсь с головой и, подрожав под шинелью, засыпаю.

(По Г.Я. Бакланову*)

*Бакланов Григорий Яковлевич (1923-2009) – советский писатель-фронтовик. Среди самых известных произведений автора – повесть «Навеки – девятнадцатилетние», посвящённая судьбам молодых парней – вчерашних школьников, попавших на фронт.

6. Анализ содержания текста.

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Панченко – ординарец рассказчика.
- 2) До войны люди многого не понимали и не ценили.
- 3) Рассказчик воюет уже четвёртый год.
- 4) В школе сорок пять минут урока казались рассказчику длиннее двух веков.
- 5) Рассказчик засыпает сразу и спокойно спит всю ночь до утра.

7. Анализ средств выразительности.

Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является инверсия.

- 1) Многого не понимали и не ценили до войны люди.
- 2) Впереди луна садится за глиняную трубу, только краешек её светится над крышей.
- 3) Сидя на подоконниках, разведчики смотрят, как мы двое едим, и глаза у них добрые.
- 4) Я воюю уже третий год.
- 5) Я просыпаюсь от тишины.

8. Лексический анализ.

Среди предложений 4-11 найдите слово со значением «пространство, на котором готовится и развёртывается военная операция». Выпишите это слово.

Смотрите также:

**Тренировочный вариант №5 ОГЭ 2022 по
русскому языку «ОГЭ 100 БАЛЛОВ»**