

Тренировочный вариант №6 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 10 класс. ВПР 2025 **ЛИТЕРАТУРА** 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2025 10 класс

Инструкция

Работа состоит из двух частей и включает 9 заданий.
На выполнение работы отводится два урока (не более 45 минут каждый).
Запрещено пользоваться учебниками, тетрадями, справочниками и словарями.
Разрешается использовать черновик, но записи в нём не проверяются.
Отвечайте на все вопросы разборчиво в отведённых местах.

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-5.

Текст 1

Полуденное солнце заливало улицы мягким светом. Алексей стоял у окна, наблюдая за движением теней на стенах домов. Он вспомнил, как в детстве бегал по этим улицам, строил воздушные замки и мечтал о будущем. Теперь он осознавал, что важнее не мечты, а умение ценить каждый день. Время неумолимо, но настоящее всегда принадлежит ему. Алексей улыбнулся: впереди его ждало ещё много открытий.

Вопросы к тексту 1

1. Укажите литературное направление, к которому можно отнести данный текст.

Ответ: _____

2. Определите жанр данного произведения.

Ответ: _____

3. Как называется описание природы, передающее настроение героя?

Ответ: _____

4. Назовите приём психологизма, заключающийся в передаче размышлений героя.

Ответ: _____

5. Напишите тезисный план сочинения на тему: «Какое осознание приходит к Алексею в конце текста?»

Введение: _____

Основная часть:

Главная идея (тезис): _____

Обоснование идеи (аргументы):

Иллюстрация приведённых аргументов:

Заключение: _____

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 6–9.

Текст 2

Сквозь листву играет солнце,
Тихий свет струится в сад.
И сквозь ветер, лёгкий, звонкий,
Раздаются звуки лад.

Всё затихло в час полудня,

Только листья шелестят.
В этой тишине безмятежной
Сердце радости звучит.

Вопросы к тексту 2

6. Выпишите из текста слово, означающее: «приятный, гармоничный звук».

Ответ: _____

7. Установите соответствие между примерами из текста и названиями средств художественной выразительности.

Примеры из текста	Средства выразительности
А) Сквозь листву играет солнце	1) метафора
Б) Раздаются звуки лад	2) эпитет
В) Листья шелестят	3) олицетворение

Ответ: А — ____, Б — ____, В — ____

8. Как от строфы к строфе меняется настроение стихотворения? (не менее 50 слов)

Ответ: _____

9. Какое стихотворение из изученного в этом учебном году вы бы посоветовали прочитать другу для радостного настроения? Объясните свой выбор (не менее 80 слов).

Ответ: _____

Ответы

Реализм
Рассказ

Пейзаж

Внутренний монолог

Возможный тезисный план:

Введение: Алексей осознаёт ценность настоящего.

Основная часть:

Главная идея: Важно не только мечтать, но и жить настоящим.

Обоснование: Осознание героя приходит через воспоминания.

Иллюстрация: Образ солнца как символа времени и осознания.

Заключение: Алексей принимает настоящее и радуется жизни.

Лад

А — 1, Б — 2, В — 3

В первой строфе настроение лёгкое, подчёркнутое солнечными лучами и звуками сада. Во второй строфе появляется ощущение тишины и умиротворённости, создавая впечатление гармонии и радости.

Возможный ответ: Я бы посоветовал стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!» Фёдора Тютчева. Оно передаёт радость от пробуждения природы, вдохновляет и наполняет душу светлыми чувствами.
