

Тренировочный вариант №6 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 5 класс. ВПР 2025
ЛИТЕРАТУРА 5 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная
работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2025 5 класс.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы отводится один урок (не более 45 минут). Запишите
ответы в специально отведённые поля. Если необходимо изменить ответ,
зачеркните его и напишите новый рядом.

Задание 1

Как называется часть произведения, в которой автор описывает место, время
и обстановку, в которой происходят события?

Ответ: _____

Задание 2

Как называют приём в художественной литературе, при котором автор делает
намёк на известное историческое или литературное событие?

Ответ: _____

Теперь перейдём к заданиям 3–5, основанным на приведённом ниже тексте.

Текст

Тайна старого моста

Деревня, в которой жил Артём, была известна своим старым каменным мостом. Ещё в детстве он слышал легенду, что под этим мостом спрятан древний сундук с книгами и картами.

Однажды, возвращаясь домой, Артём решил проверить, правда ли это. Он осторожно спустился вниз, к реке, и увидел, что в основании моста есть небольшая ниша.

Сердце мальчика забилося быстрее. Он начал осторожно разгребать землю и вскоре наткнулся на деревянную крышку. Это был старый ящик, покрытый пылью и мхом. Артём аккуратно открыл его и увидел внутри пожелтевшие страницы. Это были древние записи, сделанные рукой какого-то путешественника.

«Этот мир полон тайн. Если ты нашёл это, значит, ты готов узнать их. Главное – не переставай искать!»

Артём сжал в руках находку и почувствовал, как внутри разгорается пламя любопытства. Ему хотелось узнать больше – кто оставил этот сундук? Какие ещё секреты хранят окрестности деревни?

С тех пор он стал внимательнее относиться к окружающему миру, замечая даже мелкие детали, и понял, что главное сокровище – это стремление к знаниям.

Задание 3

Выпишите из текста слово, обозначающее древний предмет, содержащий записи.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между примерами средств художественной выразительности, приведёнными в тексте, и их названиями.

Варианты:

сравнение

метафора

эпитет

Примеры:

А) «Сердце мальчика забилося быстрее»

Б) «Этот мир полон тайн»

В) «Пожелтевшие страницы»

Ответ (запишите цифры под соответствующими буквами):

А – ____, Б – ____, В – ____

Задание 5

Какую важную мысль усвоил Артём после своей находки?

(Ответ должен содержать не менее 40 слов и опираться на текст.)

Ответ: _____

Задание 6

Напишите мини-сочинение.

Вспомните героя литературного произведения, который изменил своё мировоззрение благодаря событиям, произошедшим с ним. Опишите, что с ним случилось, и объясните, почему это важно.

(Объём ответа — не менее 70 слов.)

Ответ:

Ответы для Вариант 6

пейзаж / описание / экспозиция

аллюзия

записи / рукопись / книга

А - 1 (сравнение)

Б - 2 (метафора)

В - 3 (эпитет)

Артём понял, что главный клад – это знания. Найденные записи пробудили в нём любопытство и желание узнавать больше о мире. Он осознал, что окружающий мир хранит множество загадок, которые можно разгадать, если быть внимательным и настойчивым.

Мини-сочинение для задания 6 (пример)

Меня впечатлил **Cantiago** – герой повести Эрнеста Хемингуэя «Старик и море». В начале истории он был одиноким рыбаком, потерявшим удачу. Но когда он отправился в море и поймал гигантскую рыбу, он доказал себе, что упорство и вера в себя могут преодолеть любые трудности.

Хотя улов был потерян, Сантьяго не сдался – он понял, что главное не результат, а сам путь. Эта история научила меня, что даже если цель кажется недостижимой, главное – не останавливаться.

