Тренировочный вариант №6 ВПР 2026 по ЛИТЕРАТУРЕ 10 класс. ВПР 2026 ЛИТЕРАТУРА 10 класс Тренировочные варианты**.** Всероссийская проверочная работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2026 10 класс.

ЧАСТЬ 1. ПРОЗА

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

А.П. Чехов — «Учитель словесности» (фрагмент, адаптировано)

Осень в этом году выдалась дождливая. Маленький город утонул в серых тучах и вязкой грязи. Иван Петрович, учитель гимназии, шёл домой после уроков, уставший и раздражённый.

С утра он выслушал жалобы директора, потом проверил десятки сочинений, в которых одни и те же фразы повторялись, как заученные. «Ни чувства, ни мысли, — думал он, — всё по шаблону».

Дома его ждала маленькая комната, стопка книг и холодный чай. Он сел к столу, раскрыл окно. Из сада тянуло сыростью и гнилой листвой.

Иван Петрович вспомнил юность: как мечтал о науке, о свободе, о новых идеях. «Где же это всё? — подумал он. — Почему жизнь превратилась в повторение, в скуку?»

Он встал и подошёл к зеркалу. В отражении увидел усталого человека с грустными глазами. «Ты учишь детей чувствовать красоту, — сказал он себе, — а сам давно не веришь в неё».

Вдруг в дверь тихо постучали. Вошёл ученик, принесший тетрадь, забытую на уроке.
— Извините, Иван Петрович… — мальчик замялся. — Я хотел сказать… Вы вчера читали нам про Пушкина… Мне

понравилось. Я нашёл эти стихи дома и выучил.

Учитель долго смотрел на мальчика и неожиданно улыбнулся. «Спасибо, — сказал он. — Значит, не всё зря».

Когда ученик ушёл, Иван Петрович снова подошёл к окну. Осенний дождь шёл всё сильнее, но в душе его стало теплее. Он вдруг понял, что маленькая искра может зажечь свет даже в самом тёмном дне.

Задание 1

К какому литературному направлению относится данный текст?
Ответ: _____

Задание 2

К какому роду литературы принадлежит произведение?
Ответ: _____

Задание 3

Какой художественный приём помогает показать внутреннее состояние героя через описание природы?
Ответ: _____

Задание 4

Какой элемент композиции изображён в сцене разговора с учеником?

Ответ: _____

Задание 5

Составьте план мини-сочинения по данному тексту.

№	Элемент композиции	Краткое содержание
1	Вступление	_____
2	Тезис	_____
3	Аргумент	_____
4	Иллюстрация из текста	_____
5	Вывод	_____

ЧАСТЬ 2. ПОЭЗИЯ

Прочитайте стихотворение и выполните задания 6–9.

А.А. Блок — «Осенний день» (1905)

Ветер веет над нивами жёлтыми,
Солнце льётся, но свет холоден,
И прощаются с летом дороги,
Слышен шорох опавших осин.

В этом ветре и в этом прощании
Есть какая-то тайна души —
Как дыхание жизни усталой,
Как предчувствие новой весны.

Задание 6

Какое настроение преобладает в стихотворении?
Ответ: _____

Задание 7

Установите соответствие между примерами и средствами художественной выразительности.

Примеры	Средства художественной выразительности
А) «Ветер веет над нивами жёлтыми»	1) эпитет
Б) «Прощаются с летом дороги»	2) олицетворение
В) «Как дыхание жизни усталой»	3) сравнение
	4) метафора

Ответ (А Б В): _____ _____ _____

Задание 8

Как А.А. Блок соединяет в стихотворении мотив прощания и надежды? Объём высказывания — не менее 50 слов.

Ответ:

Задание 9

Напишите мини-сочинение.
Объём высказывания — не менее 80 слов.
Как в стихотворении А.А. Блока выражено философское осмысление смены времён года и человеческой жизни?

Ответ:

Ключи к заданиям

Часть 1

реализм (психологический реализм)

эпос (рассказ)

пейзаж-психологический параллелизм

развязка — момент внутреннего обновления героя

Возможный план:

Вступление – Чехов и тема духовного пробуждения.

Тезис – Даже маленькое добро может вернуть веру в смысл труда.

Аргумент – Учитель устал и разочарован, но слова ученика дают ему надежду.

Иллюстрация – Эпизод с визитом мальчика.

Вывод – Человеческое тепло способно победить равнодушие.

Часть 2

6. Настроение тихой грусти, прощания, но и светлой надежды.
7. А – 1, Б – 2, В – 3
8. Блок показывает, что осень — не конец, а ожидание новой весны. Уходящее лето символизирует прошедшие радости, но в душе рождается чувство обновления. Прощание становится началом.
9. В стихотворении Блока «Осенний день» отражается философская мысль о вечном круге жизни. Осень — символ усталости и прощания, но вместе с тем и предчувствие новой жизни. Природа и человек соединены в этом движении времени, где грусть сменяется светлой надеждой.