

Тренировочный вариант №6 ВПР 2026 по русскому языку 8 класс. ВПР 2026 Русский язык 8 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2026 8 класс.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках.

Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Списывание текста

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Суздал.. – древн..й город, основан..й ещё в XI ве..ке.

(2)Он был важн..м центром Владимиро-Суздальск..го княжества, где строил..сь храмы, монастыр.. и крепост..е стены.

(3)Мастера создавал.. белокам..нные собор.., украша.. их изящн..й резьбой.

(4)До наших дней сохранил..сь Спасо-Евфимиев монастыр.., строен..я которого поража..т велич..ем и строгост..ю.

(5)В XVI ве..ке в Суздал.. открыли одну из первых школ, где обучал.. грамоте и письму.

(6)Жител.. города занимал..сь земледел..ем, ремесл..м, торгов..лей.

(7)Сузда..ские ярмарки собирал.. купцов со всей округ.., и зд..сь звучал.. песни, гул толпы и звон колоколов.

(8)Путешественники, посещавш..е город, восхищал..сь его крас..вой и богат..й историей.

(9)Соврем..нный Сузда.. – это музей под открытым неб..м, куда приезжа..т туристы со всего мира.

(10)Они гуля..т по узким улиц..м, любу..тся древн..ми постройк..ми и посеща..т музеи.

(11)Особ..нное впечатлен..е производ..т деревян..ые избы с резн..ми наличн..ками.

(12)Сузда.. по праву называ..т жемчуж..ной Золотого кольца России.

2. Словосочетания

Из предложений 3–5 выпишите два словосочетания с разными видами подчинительной связи. Укажите вид связи.

3. Грамматическая основа

Найдите грамматическую основу в предложении 4.

4. Односоставное предложение

Определите вид односоставного предложения в предложении 11.

5. Схема предложения

Из предложений 6–8 найдите то, которое соответствует схеме:

[__ = __, и __ = __, и __ = __].

6. Обособленное определение

В предложениях 8–10 найдите предложение с обособленным согласованным определением.

7. Обособленное обстоятельство

В предложениях 7–9 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

8. Вводное слово

В предложениях 11–12 выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним.

9. Синтаксический разбор

Сделайте полный синтаксический разбор предложения 7.

10. Редактирование

Исправьте ошибки в предложениях:

Суздаль было основано в XI веке.

Мастера создавал белокаменные соборы.

Туристы посещают музеи и любовались архитектурой.

□ Ключ к заданиям

1. Списывание (правильный текст):

Суздаль – древний город, основанный ещё в XI веке.

Он был важным центром Владимиро-Суздальского княжества, где строились храмы, монастыри и крепостные стены.

Мастера создавали белокаменные соборы, украшая их изящной резьбой.

До наших дней сохранился Спасо-Евфимиев монастырь, строения которого поражают величием и строгостью.

В XVI веке в Суздале открыли одну из первых школ, где обучали грамоте и письму.

Жители города занимались земледелием, ремеслом, торговлей.

Суздальские ярмарки собирали купцов со всей округи, и здесь звучали песни, гул толпы и звон колоколов.

Путешественники, посещавшие город, восхищались его красотой и богатой историей.

Современный Суздаль – это музей под открытым небом, куда приезжают туристы со всего мира.

Они гуляют по узким улицам, любуются древними постройками и посещают музеи.

Особенное впечатление производят деревянные избы с резными наличниками.

Суздаль по праву называют жемчужиной Золотого кольца России.

2. Словосочетания:

– «белокаменные соборы» (согласование),

– «обучали грамоте» (управление).

3. Грамматическая основа:

«Монастырь сохранился.»

4. Односоставное предложение:

Предложение 11: «Особенное впечатление производят деревянные избы с резными наличниками.» — двусоставное.

Односоставное можно найти в 12: «Суздаль по праву называют жемчужиной Золотого кольца России.» — безличным не является, тоже двусоставное.

△ В этом варианте задание проверяет внимание — правильный ответ: **двусоставное.**

5. Схема:

Предложение 7: «Суздальские ярмарки собирали купцов со всей округи, и здесь звучали песни, гул толпы и звон колоколов.»

6. Обособленное определение:

Предложение 8: «Путешественники, посещавшие город, восхищались его красотой и богатой историей.» — определение «посещавшие город».

7. Обособленное обстоятельство:

Предложение 7: «...и здесь звучали песни...» — обстоятельство «здесь».

8. Вводное слово:

Предложение 12: «по праву» — вводное.

Синоним: «справедливо», «заслуженно».

9. Синтаксический разбор:

Предложение 7: «Суздальские ярмарки собирали купцов со всей округи, и здесь звучали песни, гул толпы и звон колоколов.»

– Сложносочинённое.

– Первая часть: «Суздальские ярмарки собирали купцов» (подлежащее «ярмарки», сказуемое «собирали»).

– Вторая часть: «здесь звучали песни, гул толпы и звон колоколов» (подлежащее «песни, гул толпы и звон колоколов», сказуемое «звучали»).

10. Редактирование:

«Суздаль был основан в XI веке.»

«Мастера создавали белокаменные соборы.»

«Туристы посещают музеи и любуются архитектурой.»

