

**Тренировочный вариант №7 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 8 класс.** ВПР 2025  
ЛИТЕРАТУРА 8 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная  
работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2025 8 класс.

## **Инструкция по выполнению работы:**

На выполнение проверочной работы по литературе отводится **один урок (не более 45 минут)**. Работа включает в себя **6 заданий**.

Запишите ответы в специально отведённые поля. Если необходимо изменить ответ, зачеркните его и напишите новый рядом.

---

### **Задание 1**

Как называется часть художественного произведения, в которой происходит знакомство с персонажами и первоначальное изложение событий?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

### **Задание 2**

Как называется литературный приём, при котором неодушевлённым предметам или явлениям природы придаются свойства живых существ?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

Теперь перейдём к заданиям 3–5, основанным на приведённом ниже тексте.

---

## Текст

### Тайна потайного ящика

Когда Виктор был маленьким, дедушка рассказывал ему истории о старых вещах, которые хранили память.

— У каждой вещи есть своя история, — говорил он.

Однажды, убирая в кладовке, Виктор нашёл маленький деревянный ящик с резным узором. Он был закрыт на крошечный замок, но ключа нигде не оказалось.

На крышке ящика было выгравировано слово: «**Memoria**».

Заинтригованный, Виктор показал находку бабушке. Она посмотрела на ящик и вздохнула.

— Этот ящик принадлежал твоему деду. Он всегда говорил, что память — самое ценное, что у нас есть.

Виктор долго разглядывал находку, а потом решил: если память действительно так важна, он должен сохранить её.

С тех пор он начал записывать семейные истории, расспрашивать старших о прошлом, изучать старые фотографии и письма.

Теперь он знал, что вещи могут молчать, но они хранят память, если есть тот, кто готов её услышать.

---

## Задание 3

Выпишите из текста слово, обозначающее предмет, в котором можно что-то хранить.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

## Задание 4

Установите соответствие между примерами средств художественной выразительности, приведёнными в тексте, и их названиями.

Варианты:

сравнение

метафора

эпитет

**Примеры:**

А) «Вещи могут молчать, но они хранят память»

Б) «Маленький деревянный ящик»

В) «Память — самое ценное, что у нас есть»

**Ответ (запишите цифры под соответствующими буквами):**

А - \_\_\_\_, Б - \_\_\_\_, В - \_\_\_\_

---

## Задание 5

Как изменилось отношение Виктора к прошлому после находки ящика?

*(Ответ должен содержать не менее 50 слов и опираться на текст.)*

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## Задание 6

**Напишите мини-сочинение.**

Какое литературное произведение помогло вам задуматься о значении памяти, истории или семейных традиций? Опишите, какое впечатление оно на вас произвело.

*(Объём ответа — не менее 120 слов.)*

**Ответ:**

---

---

---

---

## Ответы для Вариант 7

**экспозиция**

**олицетворение**

**ящик**

**А - 2** (метафора)

**Б - 3** (эпитет)

**В - 1** (сравнение)

**Виктор понял, что прошлое семьи важно. После находки ящика он начал изучать семейную историю, расспрашивать родных, собирать фотографии и письма. Он осознал, что воспоминания живут, пока есть кто-то, кто их помнит и передаёт дальше.**

## Мини-сочинение для задания 6 (пример)

Меня впечатлил роман «Время секунд хэнд» Светланы Алексиевич.

Это произведение собрало реальные истории людей, переживших события XX века. Оно показало мне, насколько важно сохранять память о прошлом, ведь оно формирует настоящее.

Этот роман научил меня тому, что история — это не только даты и факты, но и жизни людей, их переживания и эмоции. Без памяти о прошлом мы не сможем понять, кто мы есть и куда идём.

Теперь я понимаю, что память — это не просто воспоминания, а то, что создаёт нашу личность и передаётся из поколения в поколение.

---