Тренировочный вариант №7 ВПР 2026 по ЛИТЕРАТУРЕ 6 класс. ВПР 2026 ЛИТЕРАТУРА 6 класс Тренировочные варианты**.** Всероссийская проверочная работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2026 6 класс.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературе отводится **один урок (45 минут)**.
Работа включает 6 заданий. Ответы запишите в поля работы. Черновик не проверяется.

Задание 1

Как называется основная мысль литературного произведения, которую хотел передать автор?
Ответ: _____

Задание 2

Как называется литературный жанр, в котором изображён один или несколько эпизодов из жизни героев, часто с нравственным смыслом?
Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 3–5.

> **Михаил Михайлович Пришвин — «Глоток молока» (фрагмент)**
>
> Было раннее утро. Лес дышал прохладой и свежестью. Тихо

шумели берёзы, на листьях блестели капельки росы. По тропинке шёл мальчик. Он нёс в руках ведёрко с тёплым молоком. Молоко было для солдат, стоявших в лагере за рекой.

Когда он подошёл к мосту, из-за кустов выскочила большая собака. Она громко лаяла и не давала пройти. Мальчик испугался, но потом заметил, что собака хромает и дрожит от холода. Её глаза были грустные и доверчивые. Он тихо сказал:
— Ты, наверное, голодная?

Мальчик опустил ведёрко, зачерпнул ладонью немного молока и поднёс к собаке. Она осторожно лизнула его руку. Тогда мальчик налил молоко в крышку и поставил перед ней. Собака жадно пила, а потом, словно поблагодарив, легла у его ног.

Мальчик стоял рядом и чувствовал, как сердце наполняется теплом. Ему было жалко собаку, но ещё больше он радовался, что помог живому существу. Когда он поднял ведёрко, то увидел, что молока осталось меньше, но теперь оно казалось ему ещё ценнее.

Перейдя мост, мальчик подумал: «Пусть солдаты получат немного меньше, зато и эта собака теперь не умрёт с голоду». Он улыбнулся и пошёл дальше, слушая, как за спиной тихо скрипит мост и как над лесом просыпается солнце.

Задание 3

Выпишите из текста слово, которое обозначает «чувство сочувствия и желания помочь другому существу».

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между примерами и средствами художественной выразительности.

Примеры	Средства художественной выразительности
А) «Лес дышал прохладой и свежестью»	1) олицетворение
Б) «Глаза были грустные и доверчивые»	2) эпитет
В) «Солнце просыпается над лесом»	3) метафора
	4) сравнение

Ответ (А Б В): _____ _____ _____

Задание 5

Почему мальчик отдал собаке часть молока, хотя должен был нести его солдатам?
Объём высказывания – не менее 30 слов.

Ответ:

Задание 6

Напишите мини-сочинение.
Объём высказывания – не менее 60 слов.
Чему учит рассказ М.М. Пришвина «Глоток молока»?
Какие качества проявил герой и какие чувства вызывает его поступок?

Ответ:

№	Правильный ответ
1	идея
2	рассказ
3	сострадание / жалость
4	А – 1, Б – 2, В – 3
5	Потому что мальчик не смог пройти мимо страдающего животного. Он проявил доброту и понимал, что даже маленькое добро имеет большую силу.

Пример мини-сочинения (задание 6)

> Рассказ М.М. Пришвина «Глоток молока» учит состраданию, доброте и человеческому достоинству. Мальчик проявил смелость и сердечность, помог голодной собаке, не думая о

себе. Мне понравилось, что он чувствовал радость от добра, а не от награды. Автор показывает, что настоящая человечность проявляется в заботе о слабых и в умении делиться даже последним.