Тренировочный вариант №7 ВПР 2026 по русскому языку 10 класс. ВПР 2026 Русский язык 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2026 10 класс.

Пояснение к образцу проверочной работы
На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.
Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1–2.

Текст 1

(1) В начале XX века в России всё чаще устраивались публичные лекции.
(2) На них собирались студенты, рабочие, учителя и врачи.
(3) Лекции были познавательными и вызывали искренний интерес у слушателей.
(4) Для многих это становилось возможностью прикоснуться к миру науки и культуры.

Задание 1.
Подберите и запишите **синоним** к слову *«познавательный»* из предложения 3.

Ответ: _____

Задание 2.
Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь: *«Придание отвлечённым понятиям или явлениям свойств живого существа».*
Запишите ответ и приведите из текста пример этого средства.

Ответ: _____

Задание 3.
Поставьте знак ударения. Укажите варианты, где ударение указано верно.

тОрты

пломбИровать

щавЕль

начАв

Ответ: _____

Задание 4.
Установите соответствие между видами речевых ошибок (А–Г) и примерами (1–4).

Виды ошибок:
А) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
Б) Ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого
В) Лексическая ошибка (неверное употребление слова)
Г) Ошибка в построении предложения с однородными членами

Примеры:

Подъезжая к школе, у меня сломался велосипед.

Большинство учеников написали сочинения и сдали их учительнице.

Он надевает пальто и ботинки, а затем одевает шапку.

На выставке были представлены картины, и скульптуры, и старинные книги.

Ответ: _____

Задание 5.
Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы правильно.

нет помидоровов

несколько чулок

пара ботинок

пять килограм яблок

Ответ: _____

Задание 6.
Выпишите все слова, в которых пропущена буква Е.

пр..одолеть, пр..умножить, пр..интересный, пр..вратить, пр..доставить

Ответ: _____

Задание 7.
Раскрыв скобки, запишите выделенные слова в правую колонку таблицы, определите часть речи каждого слова.

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Учёный сделал важное (открытие).		

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Каждый день он гордился своими (успехи). Мы поговорили с (ними) после урока. В деревне часто появлялись новые (строения).		

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–10.

Текст 2

(1) В 1920-е годы в одном из городов России возник литературный кружок.
(2) Его основали несколько гимназистов, увлечённых чтением и творчеством.
(3) Они собирались вечерами в доме одного из участников и обсуждали прочитанные книги.

(4) Особое внимание уделялось произведениям классиков.
(5) Юные литераторы пытались сами писать стихи и рассказы.
(6) Первые опыты были несовершенны, но давали чувство радости творчества.

(7) Постепенно к кружку стали присоединяться взрослые — учителя, студенты.
(8) Они делились опытом, помогали молодым авторам совершенствовать стиль.

(9) Литературный кружок стал не просто хобби, а школой формирования личности.
(10) Он учил мыслить, спорить, выражать собственную позицию.

(11) Эти встречи показали, что литература объединяет людей и формирует духовные ценности.

Задание 8.
Подберите и запишите **3–4 ключевых слова**, которые передают основное содержание текста.

Ответ: _____

Задание 9.
Объясните значение слова **«совершенствовать»** (предложение 8).

Ответ: _____

Задание 10.
Напишите **развёрнутый ответ** (объём — 80–100 слов):
Почему чтение и литература играют важную роль в жизни человека?
Приведите два аргумента: один — из текста, другой — из собственного опыта, истории или литературы.

Ответ: _____

Ключ и решения

Задание 1. познавательный = обучающий, развивающий, образовательный.
Задание 2. олицетворение; пример: «лекции вызывали искренний интерес» (интерес наделяется свойствами живого).
Задание 3. верно: 2, 3, 4.
Задание 4. А–1; Б–2; В–3; Г–4.
Задание 5. 2, 3.
Задание 6. преодолеть, преумножить, преинтересный, превратить, предоставить.
Задание 7.

открытие — сущ.

успехами — сущ.

ними — мест.

строения — сущ.

Задание 8. ключевые слова: литература, кружок, чтение, творчество.
Задание 9. совершенствовать — делать лучше, улучшать, развивать.
Задание 10.
Пример: Чтение и литература играют важную роль в жизни человека, потому что они формируют мышление и духовный мир. В тексте говорится, что литературный кружок учил спорить, мыслить и выражать позицию. Из истории можно вспомнить кружки XIX века: они помогали молодым авторам развиваться и становиться известными писателями. Таким образом, литература не только развлекает, но и воспитывает личность.