

Тренировочный вариант №8 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 8 класс. ВПР 2025
ЛИТЕРАТУРА 8 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная
работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2025 8 класс.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение проверочной работы по литературе отводится **один урок (не более 45 минут)**. Работа включает в себя **6 заданий**.

Запишите ответы в специально отведённые поля. Если необходимо изменить ответ, зачеркните его и напишите новый рядом.

Задание 1

Как называется описание чувств, мыслей и переживаний героя в художественном произведении?

Ответ: _____

Задание 2

Как называется литературный приём, при котором одно явление или предмет обозначают другое на основе их сходства?

Ответ: _____

Теперь перейдём к заданиям 3-5, основанным на приведённом ниже тексте.

Текст

Последнее письмо

Когда Артём был ребёнком, его бабушка часто рассказывала ему истории о прошлом. Но он слушал их без особого интереса — казалось, что это не имеет к нему никакого отношения.

Однажды, после её смерти, он разобрал вещи и наткнулся на старую коробку, перевязанную выцветшей лентой. Внутри лежали письма, аккуратно сложенные и подписанные разными почерками.

Он раскрыл одно из них.

«Моя дорогая сестра, если ты читаешь это письмо, знай, что я всегда думал о тебе. Даже когда мы были далеко друг от друга, наша связь никогда не прерывалась. Пожалуйста, сохрани память о наших днях и передай её тем, кто будет после нас.»

Артём почувствовал что-то странное. Он никогда не знал, что у его бабушки был брат.

Он начал перечитывать письма и постепенно складывать историю, о которой никто не рассказывал. Это были воспоминания о военных годах, о разлуке, о том, как семья пыталась остаться вместе, несмотря на обстоятельства.

С тех пор он понял, что прошлое семьи — это не просто рассказы. Оно живёт в письмах, в фотографиях, в памяти.

Теперь он чувствовал, что история его семьи — это часть его самого.

Задание 3

Выпишите из текста слово, обозначающее рукописное послание.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между примерами средств художественной выразительности, приведёнными в тексте, и их названиями.

Варианты:

сравнение
метафора
эпитет

Примеры:

- А) «История его семьи — это часть его самого»
- Б) «Выцветшая лента»
- В) «Письма складывали историю»

Ответ (запишите цифры под соответствующими буквами):

А - ____, Б - ____, В - ____

Задание 5

Как изменилось отношение Артёма к прошлому семьи после прочтения писем?
(Ответ должен содержать не менее 50 слов и опираться на текст.)

Ответ: _____

Задание 6

Напишите мини-сочинение.

Какое литературное произведение помогло вам задуматься о значении памяти, истории и семейных ценностей? Опишите, какое впечатление оно на вас произвело.

(Объём ответа — не менее 120 слов.)

Ответ:

Ответы для Вариант 8

внутренний монолог

метафора

письмо

А - 2 (метафора)

Б - 3 (эпитет)

В - 1 (сравнение)

Артём понял, что прошлое семьи — это не просто старые вещи, а истории людей, которые были до него. Прочитав письма, он осознал, что память о близких важна и её нужно сохранять. Теперь он начал ценить семейные воспоминания и интересоваться историей своего рода.

Мини-сочинение для задания 6 (пример)

Меня впечатлил **роман «Доктор Живаго» Бориса Пастернака.**

Этот роман показал, как история влияет на судьбы людей, как времена меняются, но память остаётся. Юрий Живаго прошёл через войны, революцию, лишения, но его мысли, чувства и воспоминания сделали его сильнее.

Этот роман заставил меня задуматься о том, что история — это не просто даты, а судьбы конкретных людей. Прошлое не исчезает, если мы о нём помним.

Теперь я понимаю, что даже письма или дневники могут рассказать больше, чем учебники, потому что в них отражены настоящие эмоции и переживания.
