Тренировочный вариант №8 ВПР 2026 по русскому языку 10 класс. ВПР 2026 Русский язык 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2026 10 класс.

Пояснение к образцу проверочной работы
На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.
Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1–2.

Текст 1

(1) В начале прошлого века в крупных городах России стали появляться библиотеки.
(2) Их открытие сопровождалось большим интересом со стороны горожан.
(3) Для многих людей это было доступное и полезное место, где можно было читать книги бесплатно.
(4) В отличие от шумных рынков и улиц библиотека предлагала тишину и сосредоточенность.

Задание 1.
Подберите и запишите **антоним** к слову *«тишина»* из предложения 4.

Ответ: _____

Задание 2.
Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь: *«Противопоставление явлений или понятий с целью усилить впечатление».*
Запишите ответ и приведите из текста пример этого средства.

Ответ: _____

Задание 3.
Поставьте знак ударения. Укажите варианты, где ударение указано верно.

шАрфы

жалюзИ

каталОг

столЯр

Ответ: _____

Задание 4.
Установите соответствие между видами речевых ошибок (А–Г) и примерами (1–4).

Виды ошибок:
А) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
Б) Ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого
В) Лексическая ошибка (неверное употребление слова)
Г) Ошибка в построении предложения с однородными членами

Примеры:

Подъезжая к вокзалу, у меня выпал чемодан.

Большинство гостей пришли вовремя.

Она одела пальто и пошла на улицу.

На выставке были картины, скульптуры и представлена музыка.

Ответ: _____

Задание 5.
Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы правильно.

пара туфель

пять килограммов апельсинов

несколько писемов

нет ботинок

Ответ: _____

Задание 6.
Выпишите все слова, в которых пропущена буква И.

пр..менить, пр..градить, пр..поднести, пр..вратиться, пр..красный

Ответ: _____

Задание 7.
Раскрыв скобки, запишите выделенные слова в правую колонку таблицы, определите часть речи каждого слова.

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Учёный сделал важное (открытие).		

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Каждый день он гордился своими (успехи). Мы встретились с (ними) вечером. В деревне построили новые (мосты).		

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–10.

Текст 2

(1) В XIX веке в России стали устраивать народные чтения.
(2) В специально отведённых помещениях крестьяне и рабочие слушали рассказы и повести.
(3) Иногда читали вслух произведения Пушкина, Гоголя, Некрасова.

(4) Люди впервые открывали для себя мир литературы.
(5) Для многих это было окном в иную, яркую реальность.
(6) Они учились понимать красоту языка, сопереживать героям.

(7) Народные чтения способствовали просвещению, помогали бороться с безграмотностью.
(8) Постепенно такие собрания становились привычной частью жизни общества.

(9) Литература открывала новые горизонты и формировала сознание людей.

Задание 8.
Подберите и запишите **3–4 ключевых слова**, которые передают основное содержание текста.

Ответ: _____

Задание 9.
Объясните значение слова **«просвещение»** (предложение 7).

Ответ: _____

Задание 10.
Напишите **развёрнутый ответ** (объём — 80–100 слов):
Почему литература играет важную роль в развитии общества?
Приведите два аргумента: один — из текста, другой — из собственного опыта, истории или литературы.

Ответ: _____

Ключ и решения

Задание 1. антоним: шум, гул.
Задание 2. антитеза; пример: «в отличие от шумных рынков и улиц библиотека предлагала тишину».
Задание 3. верно: 2, 3, 4.
Задание 4. А–1; Б–2; В–3; Г–4.
Задание 5. 1, 2, 4.
Задание 6. применить, преградить, преподнести, превратиться, прекрасный.
Задание 7.

открытие — сущ.

успехами — сущ.

ними — мест.

мосты — сущ.

Задание 8. ключевые слова: народные чтения, литература, просвещение, общество.
Задание 9. просвещение — распространение знаний, образование, обучение народа.
Задание 10.
Пример: Литература играет важную роль в развитии общества, потому что она помогает людям мыслить и понимать жизнь. В тексте говорится, что народные чтения способствовали просвещению и формировали сознание людей. В истории известны произведения Л. Толстого, которые поднимали нравственные и социальные вопросы и влияли на общественное мнение. Таким образом, литература не только развлекает, но и формирует культуру и мировоззрение.