

Тренировочный вариант №9 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 7 класс. ВПР 2025
ЛИТЕРАТУРА 7 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная
работа по ЛИТЕРАТУРЕ 7 класс.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение проверочной работы по литературе отводится **один урок (не более 45 минут)**. Работа включает в себя **6 заданий**.

Запишите ответы в специально отведённые поля. Если необходимо изменить ответ, зачеркните его и напишите новый рядом.

Задание 1

Как называется кульминационный момент произведения, после которого сюжет приближается к развязке?

Ответ: _____

Задание 2

Как называется художественный приём, при котором два образа или события противопоставляются друг другу для усиления выразительности?

Ответ: _____

Теперь перейдём к заданиям 3–5, основанным на приведённом ниже тексте.

Текст

Запертая дверь

Никита всегда любил заброшенные места. Ему казалось, что в них скрыты истории, о которых никто не знает.

Однажды он с друзьями исследовал старую усадьбу, стоявшую на окраине города. Внутри царил хаос: сломанные стулья, пыльные книги, паутина на потолке.

Но больше всего его привлекла массивная дубовая дверь в конце коридора. Она отличалась от остальных — чистая, будто недавно отполированная.

Он толкнул её, но дверь не поддавалась. Тогда Никита осмотрел стены и вдруг заметил, что в одном из кирпичей что-то выбито. Он с трудом разобрал надпись:

«Тот, кто стучит в дверь прошлого, должен быть готов услышать ответ.»

Эти слова заставили его задуматься. Он всегда думал, что прошлое — это просто воспоминания, но, может быть, оно влияет на нас больше, чем кажется?

С тех пор Никита начал глубже интересоваться историей. Он стал искать информацию о владельцах усадьбы, читать старые документы, изучать судьбы людей, которые когда-то здесь жили.

Он понял, что у каждого места есть своя история, и она не исчезает, пока её помнят.

Задание 3

Выпишите из текста слово, обозначающее загородное жилище, часто принадлежавшее дворянам.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между примерами средств художественной выразительности, приведёнными в тексте, и их названиями.

Варианты:

сравнение

метафора

эпитет

Примеры:

А) «Прошлое — это не просто воспоминания»

Б) «Пыльные книги»

В) «У каждого места есть своя история»

Ответ (запишите цифры под соответствующими буквами):

А - ____, Б - ____, В - ____

Задание 5

Как изменилась точка зрения Никиты на прошлое после посещения усадьбы?
(Ответ должен содержать не менее 50 слов и опираться на текст.)

Ответ: _____

Задание 6

Напишите мини-сочинение.

Какое литературное произведение помогло вам осознать важность прошлого, памяти или изучения истории? Опишите, какое впечатление оно на вас произвело.

(Объём ответа — не менее 120 слов.)

Ответ:

Ответы для Вариант 9

развязка

антитеза

усадьба

А - 2 (метафора)

Б - 3 (эпитет)

В - 1 (сравнение)

Никита осознал, что прошлое - это не просто далёкие события, а часть настоящего. После посещения усадьбы он понял, что изучение истории помогает лучше понять людей, их поступки и судьбы. Теперь он по-другому смотрит на старые здания и предметы, понимая, что они хранят воспоминания.

Мини-сочинение для задания 6 (пример)

Меня впечатлил **Джонатан Харкер** из романа «*Дракула*» Брэма Стокера.

В начале книги он воспринимал прошлое как что-то далёкое и незначительное. Однако, столкнувшись с графом Дракулой, он понял, что события прошлого могут влиять на настоящее.

Этот роман заставил меня задуматься о том, как важно изучать историю. Многие тайны прошлого помогают понять, почему мир устроен так, а не иначе. История – это не просто даты, а судьбы людей, их выборы и последствия их поступков.

Теперь я понимаю, что прошлое – это ключ к пониманию будущего. Если мы будем изучать историю, мы сможем лучше разобраться в мире и избежать ошибок, которые совершали раньше.
