

Тренировочный вариант №9 ВПР 2025 по ЛИТЕРАТУРЕ 8 класс. ВПР 2025
ЛИТЕРАТУРА 8 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная
работа по ЛИТЕРАТУРЕ 2025 8 класс.

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение проверочной работы по литературе отводится **один урок (не более 45 минут)**. Работа включает в себя **6 заданий**.

Запишите ответы в специально отведённые поля. Если необходимо изменить ответ, зачеркните его и напишите новый рядом.

Задание 1

Как называется кульминационный момент произведения, после которого начинается его развязка?

Ответ: _____

Задание 2

Как называется художественный приём, при котором автор намеренно замедляет развитие сюжета, создавая напряжение и усиливая эмоциональное воздействие?

Ответ: _____

Теперь перейдём к заданиям 3–5, основанным на приведённом ниже тексте.

Текст

Дневник незнакомца

Виктор никогда не интересовался историей своего города. Казалось, что старые улицы и дома, которыми восхищались туристы, не имели для него никакого значения.

Но однажды, гуляя по старому району, он увидел, как рабочие разбирали полуразрушенный дом. Среди груды обломков он заметил небольшую кожаную тетрадь.

Открыв её, он увидел, что это дневник. Записи начинались ещё в 1941 году.

«Сегодня на улицах тишина, но в ней звучит тревога. Люди смотрят друг на друга с беспокойством, понимая, что впереди нас ждёт неизвестность.»

Виктор понял, что эти строки написал человек, живший в его городе во время войны.

Перелистывая страницы, он прочитал о голоде, холоде, страхе, о том, как люди поддерживали друг друга в трудные времена.

«Мы верим, что однажды кто-то прочитает эти записи и поймёт, через что мы прошли.»

Эти слова глубоко тронули Виктора.

Он больше не мог смотреть на свой город так, как раньше. Теперь каждый дом, каждая улица казались ему частью истории.

С тех пор он начал изучать прошлое города, рассказывать другим о его судьбе. Теперь он знал: пока память жива, прошлое не исчезает.

Задание 3

Выпишите из текста слово, обозначающее личные записи, ведущиеся регулярно.

Ответ: _____

Задание 4

Установите соответствие между примерами средств художественной выразительности, приведёнными в тексте, и их названиями.

Варианты:

сравнение

метафора

эпитет

Примеры:

А) «Теперь каждый дом, каждая улица казались ему частью истории»

Б) «Небольшая кожаная тетрадь»

В) «Память жива, и прошлое не исчезает»

Ответ (запишите цифры под соответствующими буквами):

А – ____, Б – ____, В – ____

Задание 5

Как изменилось отношение Виктора к истории своего города после находки дневника?

(Ответ должен содержать не менее 50 слов и опираться на текст.)

Ответ: _____

Задание 6

Напишите мини-сочинение.

Какое литературное произведение помогло вам осознать важность памяти, истории и человеческих судеб? Опишите, какое впечатление оно на вас произвело.

(Объём ответа — не менее 120 слов.)

Ответ:

Ответы для Вариант 9

кульминация

замедление действия (ретардация)

дневник

А - 2 (метафора)

Б - 3 (эпитет)

В - 1 (сравнение)

Виктор понял, что история города — это не просто здания и улицы, а судьбы людей, которые здесь жили. После находки дневника он осознал, насколько важны воспоминания прошлого. Теперь он начал изучать историю своего города и рассказывать её другим.

Мини-сочинение для задания 6 (пример)

Меня впечатлил **роман «Жизнь и судьба» Василия Гроссмана**.

Это произведение рассказывает о людях, чьи судьбы переплетаются во время Второй мировой войны. Главные герои живут в разных обстоятельствах — кто-то на фронте, кто-то в лагере, кто-то в осаждённом городе. Но всех их объединяет одно — желание выжить и сохранить память о близких.

Этот роман заставил меня задуматься о том, что история — это не просто события, а человеческие жизни. Мы не должны забывать о прошлом, потому что оно формирует настоящее.

Теперь я понимаю, что сохранение исторической памяти — это важная обязанность каждого человека.
