Тренировочный вариант №9 ВПР 2025 по русскому языку 10 класс. ВПР 2025 Русский язык 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2025 10 класс.

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1–2.

Текст 1
(1) Великие русские писатели всегда уделяли внимание внутреннему миру человека, его чувствам и переживаниям. (2) Они стремились передать самые тонкие оттенки эмоций, раскрывая характер героев через их поступки, размышления и диалоги. (3) Так, в произведениях Тургенева, Достоевского и Толстого часто поднимаются темы нравственного выбора, свободы и ответственности. (4) Эти книги остаются актуальными, так как ставят перед читателем вопросы, важные для всех поколений.

Подберите и запишите синоним к слову «переживания» в предложении 1.
Ответ: _____
Подберите эпитет к слову «характер» в предложении 3. Объясните свой выбор.
Ответ: _____
Поставьте знак ударения в следующих словах:
Каталог, эксперт, средства, принятый.
Ответ: _____
Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых они допущены.
Виды речевых ошибок
А) неправильное употребление фразеологизма
Б) речевая избыточность
В) нарушение лексической сочетаемости

Примеры:

Он повторил это снова.
Она поднялась вверх по лестнице.
Иванов одержал победу с большим преимуществом.

Вопрос повлиял на его успех.
Он пытался убежать от самого себя.
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
А __
Б __
В __

Определите, какая лексическая единица использована в предложении:
«Влияние искусства на человека трудно переоценить».
(синонимы, антонимы, паронимы, архаизмы, историзмы, неологизмы и т. д.)
Ответ: _____
Укажите номера предложений, в которых выделенные слова употреблены в соответствии с нормами русского литературного языка.
Ответ: _____
Выпишите слова с чередующимися гласными в корне.
Р..сток, заг..релый, прик..снуться, бл..стеть, разж..г.
Ответ: _____
Заполните таблицу: спишите предложения, раскрывая скобки в выделенных словах. Укажите часть речи выделенного слова.
Он был воспитан(н, нн)ый человеком высокой культуры.
В (течении, течение) трёх недель шли переговоры.
Мы говорили (насчёт, на счёт) предстоящего события.
Она оделась (по)летнему.
Это произошло (в)следствие ошибки.
Они выглядели (по)детски счастливыми.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2
Илья Ефимович Репин – один из самых известных русских художников XIX века, мастер реалистической живописи. В его работах отразились дух времени, судьбы людей и исторические события.

Одним из величайших его произведений является «Бурлаки на Волге». На этой картине изображены люди, выполняющие тяжёлый труд, их лица полны усталости, но в них также можно увидеть силу духа и внутреннюю стойкость. Репин мастерски передаёт эмоции через свет, цвет и динамику изображения.

Не менее известной является картина «Иван Грозный и сын его Иван». В ней художник запечатлел трагический момент – царь в порыве ярости убивает своего сына. Выражение лиц, цветовые контрасты и напряжённая атмосфера создают впечатление трагедии.

Творчество Репина стало символом реализма в русской живописи. Его картины не просто изображают события, но глубоко раскрывают характер и эмоции людей, делая зрителя свидетелем истории.

Запишите три ключевых слова или словосочетания, раскрывающих тему текста.
Ответ: _____
Запишите номера предложений, в которых лексическое значение слов соответствует их значению в тексте.
Ответ: _____
Определите логическую связь между предложениями 5 / 9, 10, 11 / 14.
Ответ: _____
Сформулируйте основную проблему, поставленную автором текста.
Ответ: _____
Определите вид тропа по описанию и приведите три примера этого тропа (два из текста, один – свой).
Ответ: _____
Напишите фрагмент сочинения (не более 5 предложений), подтверждающих следующий тезис: «Репин – художник жизни и эмоций».
Ответ: _____

Ответы

Ответ: эмоции
Ответ: многогранный характер – подчёркивает сложность и глубину личности

героя.
Ответ: каталОг, экспЕрт, срЕдства, прИнятый.
Ответ:
А **5**
Б **1, 2**
В **3, 4**
Ответ: антонимы (переоценить – недооценить).
Ответ: 1, 3, 4.
Ответ: росток, загорелый, прикоснуться, блестеть, разжёг.
Ответ:
| Часть речи выделенного слова | Предложения | |————————————————|————-
| | Имя существительное / имя существительное с предлогом | В (течении) трёх недель. Насчёт события. | | Имя прилагательное | Воспитанный человек. | | Наречие | По-летнему. По-детски. | | Причастие | Воспитанный бабушкой. | | Предлог | (В)следствие ошибки. | | Союз | Мы (то)же решили поехать. |
Ответ: Репин, реализм, эмоции.
Ответ: 1, 3, 4.
Ответ: 2 (общая мысль / её конкретизация / аргумент).
Ответ: Репин как художник, передающий реальность и эмоции через живопись.
Ответ:
Вид тропа: эпитет.
Примеры: «тяжёлый труд», «напряжённая атмосфера».
Свой пример: «сумрачное небо».
Ответ:
Репин в своих картинах стремился передать глубину человеческих эмоций. В «Бурлаках на Волге» он изобразил усталых, но сильных духом людей, подчёркивая их тяжёлую судьбу. В «Иване Грозном и сыне его Иване» через цветовые контрасты художник передал трагедию и напряжённость момента. Его работы не просто отображают события, но и заставляют зрителя прочувствовать каждую эмоцию. Искусство Репина остаётся эталоном реалистической живописи.
(Здесь должны быть ответы на все вопросы, добавьте их в конце документа)