

Тренировочный вариант №9 ВПР 2025 по русскому языку 10 класс. ВПР 2025 Русский язык 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2025 10 класс.

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1-2.

Текст 1

(1) Великие русские писатели всегда уделяли внимание внутреннему миру человека, его чувствам и переживаниям. (2) Они стремились передать самые тонкие оттенки эмоций, раскрывая характер героев через их поступки, размышления и диалоги. (3) Так, в произведениях Тургенева, Достоевского и Толстого часто поднимаются темы нравственного выбора, свободы и ответственности. (4) Эти книги остаются актуальными, так как ставят перед читателем вопросы, важные для всех поколений.

Подберите и запишите синоним к слову «переживания» в предложении 1.

Ответ: _____

Подберите эпитет к слову «характер» в предложении 3. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

Поставьте знак ударения в следующих словах:

Каталог, эксперт, средства, принятый.

Ответ: _____

Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых они допущены.

Виды речевых ошибок

- А) неправильное употребление фразеологизма
- Б) речевая избыточность
- В) нарушение лексической сочетаемости

Примеры:

Он повторил это снова.

Она поднялась вверх по лестнице.

Иванов одержал победу с большим преимуществом.

Вопрос повлиял на его успех.
Он пытался убежать от самого себя.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А ___

Б ___

В ___

Определите, какая лексическая единица использована в предложении:
«Влияние искусства на человека трудно переоценить».

(синонимы, антонимы, паронимы, архаизмы, историзмы, неологизмы и т. д.)

Ответ: _____

Укажите номера предложений, в которых выделенные слова употреблены в соответствии с нормами русского литературного языка.

Ответ: _____

Выпишите слова с чередующимися гласными в корне.

Р..сток, заг..релый, прик..снуться, бл..стеть, разж..г.

Ответ: _____

Заполните таблицу: спишите предложения, раскрывая скобки в выделенных словах. Укажите часть речи выделенного слова.

Он был воспитан(н, нн)ый человеком высокой культуры.

В (течении, течение) трёх недель шли переговоры.

Мы говорили (насчёт, на счёт) предстоящего события.

Она оделась (по)летнему.

Это произошло (в)следствие ошибки.

Они выглядели (по)детски счастливыми.

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

Илья Ефимович Репин – один из самых известных русских художников XIX века, мастер реалистической живописи. В его работах отразились дух времени, судьбы людей и исторические события.

Одним из величайших его произведений является «Бурлаки на Волге». На этой картине изображены люди, выполняющие тяжёлый труд, их лица полны усталости, но в них также можно увидеть силу духа и внутреннюю стойкость. Репин мастерски передаёт эмоции через свет, цвет и динамику изображения.

Не менее известной является картина «Иван Грозный и сын его Иван». В ней художник запечатлел трагический момент – царь в порыве ярости убивает своего сына. Выражение лиц, цветовые контрасты и напряжённая атмосфера создают впечатление трагедии.

Творчество Репина стало символом реализма в русской живописи. Его картины не просто изображают события, но глубоко раскрывают характер и эмоции людей, делая зрителя свидетелем истории.

Запишите три ключевых слова или словосочетания, раскрывающих тему текста.

Ответ: _____

Запишите номера предложений, в которых лексическое значение слов соответствует их значению в тексте.

Ответ: _____

Определите логическую связь между предложениями 5 / 9, 10, 11 / 14.

Ответ: _____

Сформулируйте основную проблему, поставленную автором текста.

Ответ: _____

Определите вид тропа по описанию и приведите три примера этого тропа (два из текста, один – свой).

Ответ: _____

Напишите фрагмент сочинения (не более 5 предложений), подтверждающих следующий тезис: «Репин – художник жизни и эмоций».

Ответ: _____

Ответы

Ответ: эмоции

Ответ: многогранный характер – подчёркивает сложность и глубину личности

героя.

Ответ: каталог, эксперт, средства, принятый.

Ответ:

А 5

Б 1, 2

В 3, 4

Ответ: антонимы (переоценить – недооценить).

Ответ: 1, 3, 4.

Ответ: росток, загорелый, прикоснуться, блеснуть, разжёт.

Ответ:

| Часть речи выделенного слова | Предложения | |-----|-----
| | Имя существительное / имя существительное с предлогом | В (течении)
трёх недель. Насчёт события. | | Имя прилагательное | Воспитанный человек. |
| Наречие | По-летнему. По-детски. | | Причастие | Воспитанный бабушкой. | |
Предлог | (В)следствие ошибки. | | Союз | Мы (то)же решили поехать. |

Ответ: Репин, реализм, эмоции.

Ответ: 1, 3, 4.

Ответ: 2 (общая мысль / её конкретизация / аргумент).

Ответ: Репин как художник, передающий реальность и эмоции через живопись.

Ответ:

Вид тропа: эпитет.

Примеры: «тяжёлый труд», «напряжённая атмосфера».

Свой пример: «сумрачное небо».

Ответ:

Репин в своих картинах стремился передать глубину человеческих эмоций. В «Бурлаках на Волге» он изобразил усталых, но сильных духом людей, подчёркивая их тяжёлую судьбу. В «Иване Грозном и сыне его Иване» через цветовые контрасты художник передал трагедию и напряжённость момента. Его работы не просто отображают события, но и заставляют зрителя прочувствовать каждую эмоцию. Искусство Репина остаётся эталоном реалистической живописи.

(Здесь должны быть ответы на все вопросы, добавьте их в конце документа)

