Тренировочный вариант №9 ВПР 2026 по русскому языку 10 класс. ВПР 2026 Русский язык 10 класс Тренировочные варианты. Всероссийская проверочная работа по русскому языку 2026 10 класс.

Пояснение к образцу проверочной работы
На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.
Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Часть 1

Прочитайте текст 1 и выполните задания 1–2.

Текст 1

(1) В конце XIX века в России активно развивались железные дороги.
(2) Они соединяли отдалённые города и деревни, делая страну более единой.
(3) Для пассажиров поезд представлял собой новое средство передвижения, более быстрое и удобное, чем старая почтовая тройка.
(4) Железная дорога становилась символом технического прогресса.

Задание 1.
Объясните **значение слова** *«прогресс»* (предложение 4).

Ответ: _____

Задание 2.

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь: *«Намеренное повторение одинаковых слов или выражений для усиления впечатления».*
Запишите ответ и приведите из текста пример этого средства.

Ответ: _____

Задание 3.
Поставьте знак ударения. Укажите варианты, где ударение указано верно.

баловАть

звонИт

исчЕрпать

слИвовый

Ответ: _____

Задание 4.
Установите соответствие между видами речевых ошибок (А–Г) и примерами (1–4).

Виды ошибок:
А) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
Б) Ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого
В) Лексическая ошибка (неверное употребление слова)
Г) Ошибка в построении предложения с однородными членами

Примеры:

Подъезжая к станции, у меня упал чемодан.

Большинство участников пришёл раньше времени.

Он одел пальто и сапоги, а затем одел шляпу.

Мы посетили музей, театр, и были экскурсии по городу.

Ответ: _____

Задание 5.
Укажите номера предложений, в которых формы выделенных слов образованы правильно.

пара чулков

несколько писем

пять килограмм яблок

нет апельсиновов

Ответ: _____

Задание 6.
Выпишите все слова, в которых пропущена буква А.

пр..вратиться, пр..делать, пр..градить, пр..умножить, пр..менить

Ответ: _____

Задание 7.
Раскрыв скобки, запишите выделенные слова в правую колонку таблицы, определите часть речи каждого слова.

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
Учёный сделал важное (открытие). Каждый день он радовался своим (успехи). Мы встретились с (ними) в парке.		

Предложение	Выделенное слово	Часть речи
В деревне построили новые (мельницы).		

Часть 2

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–10.

Текст 2

(1) В начале XX века в России стало популярным увлечение фотографией.
(2) Появились кружки любителей, которые изучали устройство фотоаппарата и учились печатать снимки.
(3) Фотографии запечатлевали не только семейные праздники, но и события общественной жизни.

(4) Для многих людей фотоальбом становился своеобразной летописью семьи.
(5) В нём соседствовали портреты родителей и виды улиц, снимки друзей и памятные поездки.

(6) Фотография позволяла сохранять мгновения, которые иначе были бы забыты.
(7) Искусство фотосъёмки придавало повседневности особую выразительность.

(8) Это новое увлечение стало не только развлечением, но и важной частью культуры.

Задание 8.
Подберите и запишите **3–4 ключевых слова**, которые передают основное содержание текста.

Ответ: _____

Задание 9.
Объясните значение слова **«летопись»** (предложение 4).

Ответ: _____

Задание 10.
Напишите **развёрнутый ответ** (объём — 80–100 слов):
Почему фотография важна для человека и общества?
Приведите два аргумента: один — из текста, другой — из собственного опыта, истории или литературы.

Ответ: _____

Ключ и решения

Задание 1. прогресс — развитие, движение вперёд, улучшение.
Задание 2. анафора (повторение); пример: «более быстрое и удобное» (повтор слова «более»).
Задание 3. верно: 1, 2, 3.
Задание 4. А–1; Б–2; В–3; Г–4.
Задание 5. 1, 2.
Задание 6. превратиться, приделать, преградить, преумножить, применить.
Задание 7.

открытие — сущ.

успехами — сущ.

ними — мест.

мельницы — сущ.

Задание 8. ключевые слова: фотография, снимки, альбом, культура.

Задание 9. летопись — последовательное описание событий в хронологическом порядке; хроника.

Задание 10.

Пример: Фотография важна, потому что она сохраняет память о людях и событиях. В тексте говорится, что фотоальбом становился летописью семьи, помогая хранить важные моменты. Из современного опыта можно отметить, что фотографии помогают изучать историю, сохраняют культурное наследие. Таким образом, фотография соединяет прошлое и настоящее, делая историю наглядной и живой.