

Тренировочный вариант ЕГЭ 2024 по русскому языку №2 с решением «ЕГЭ 100 БАЛЛОВ». Пробные варианты ЕГЭ по русскому языку 2024. ЕГЭ русский язык.

<https://vk.com/ege100ballov> https://vk.com/russian_100

СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО: Анастасия Пёсик, Регалии: эксперт ЕГЭ

Аккаунт ВК: <https://vk.com/anastasiapesik>

Сайт и доп. информация: youtube.com/c/AnastasiaPesik

Прочитайте текст и выполните задания 1-3

Без Сергея Павловича Королёва не было бы полёта Гагарина в космос, не было бы луноходов и орбитальных станций, которые исследуют и дальние миры, и наблюдают за тем, что происходит на Земле. Выдающийся конструктор прожил не очень долгую жизнь, но успел сделать так много, что стал одной из самых незаурядных фигур XX века в области космонавтики. Выдающийся конструктор и легенда отечественной космонавтики Сергей Королев, как и многие известные ученые, родился в учительской семье. Произошло это 12 января 1907 года в Житомире. Позже Сергей переехал в Одессу и ещё подростком понял, что его жизнь будет связана с небом. Летом он часто пропадал в Одесском порту, (...) базировался отряд главного управления военно-воздушного флота. Учился собирать и разбирать авиамоторы, ремонтировать фюзеляжи. Иногда лётчики брали любознательного парня в полёт. А дома он чертил схемы собственного планера.

После школы будущий отец советской космонавтики поступил в Киевский политех, а в 1926-м перебрался в Москву, в МВТУ имени Баумана. Андрей Туполев, который был руководителем диплома у Королева, прочил ему большое будущее как авиаконструктору.

Дипломным проектом студента стал самолет СК-4 (по первым буквам имени и фамилии). И беспрецедентный факт: Осоавиахим одобрил проект ещё до защиты и выделил деньги на его постройку.

(По материалам Интернета)

1. Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) абзаце текста. Запишите этот союз.

Ответ: _____.

2. В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) ПОЛЁТ. перен.; чего или какой. Устремление, порыв. Творческий полет фантазии.
- 2) МИР. Человеческое общество, объединенное определенным общественным строем, культурными и социально-историческими признаками. Античный мир.
- 3) ФИГУРА. Человек (обычно неизвестный, незнакомый). Скажите, пожалуйста, что это за странная фигура сидит с вами в вашей брочке.
- 4) ОТЕЦ. Родоначальник, основоположник чего-л. Гоголя должно считать отцом русской прозаической литературы.
- 5) ЗАЩИТА. Часть команды, защищающая какой-л. участок поля в игре в футбол, хоккей и т. п.

(в порядке возрастания)

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

- 1) Основной функционально-смысловой тип речи текста – описание, что помогает автору сделать мысль более ясной и четкой, а позицию – более убедительной.
- 2) В приведённом тексте используются противопоставление (Выдающийся конструктор прожил не очень долгую жизнь, но успел сделать так много, что стал одной из самых незаурядных фигур XX века в области космонавтики) и сравнительный оборот (Выдающийся конструктор и легенда отечественной космонавтики Сергей Королев, как и многие известные ученые, родился в учительской семье).
- 3) Использование такого стилистического приёма, как ряды однородных членов предложения, позволяет передать авторскую оценку описываемым явлениям.
- 4) В тексте читатель наблюдает анафору (Выдающийся конструктор прожил не очень долгую жизнь, но успел сделать так много, что стал одной из самых незаурядных фигур XX века в области космонавтики. Выдающийся конструктор и легенда отечественной космонавтики Сергей Королев, как и многие известные ученые, родился в учительской семье).

5) Порядок слов предложения в официально-деловом стиле отличается строгостью и консерватизмом. В простых предложениях обычным является прямой порядок слов (инверсия недопустима).

(в порядке возрастания)

4. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) снялА
- 2) кранЫ
- 3) окрУжит
- 4) ловкА
- 5) сливОвый

(в порядке возрастания)

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Толокно – это продукт, давно ПРИЗНАННЫЙ и распространённый в России.

М.Ю. Лермонтов писал РОМАНТИЧЕСКИЕ поэмы.

Капитан казался полным НЕВЕЖДОЙ в вопросах истории Отечества.

На этом небольшом предприятии за несколько лет сложился высокопрофессиональный коллектив, и в этом году он ЗАПОЛНИЛСЯ новыми кадрами.

Ответчик долго УКЛОНЯЛСЯ от погашения долга, ссылаясь на отсутствие средств

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

У Тани был единственный отрицательный недостаток: она любила хвастать.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

мяч ИСЧЕЗ

к СТА пятидесяти четырём граммам

пирсинг в НОСУ

ИХНИЕ трудности

ПРОМОК под дождём

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Каждый, кто побывал на выставке картин художника, отмечал картину «Девятый вал».
- 2) История, произошедшая с Денисом, была и любопытной, и весёлой.
- 3) Только благодаря упорства и целеустремленности альпинисты добрались до лагеря в срок.
- 4) Все те, кто помнил дедушку, отмечал его крутой нрав.
- 5) Очень многие слышали о романе «Лолите», однако мало тех, кто прочёл его.
- 6) Отступая в лес, бойцы пытались отстреливаться.
- 7) Нависшее небо над тёмным лесом напоминало хищное и злобное чудовище.
- 8) Он пятился к двери, поминутно благодаря меня за оказанную помощь.
- 9) Доверяя кому-то тайну, она не должна быть нарушена.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

(АБВГД)

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) в..ртикальный, воскр..шение, заж..гать
- 2) г..ристый, г..ревать, перев..зить
- 3) выр..сли, пан..рама, пр..стоватый

- 4) выв..сить, соб..раются, тр..сина
5) нест..бильный, пл..виться от солнца, к..сание рукой

(в порядке возрастания)

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) дез..нфекция, пед..нститут, меж..здательский
2) ра..жигал, ни..ходить, бе..сознательное
3) не..деланный, ра..чёт, во..кликнуть
4) по..жечь, о..гадать, по..бросить
5) пр..исполненный величия, пр..робкий, пр..следовать

(в порядке возрастания)

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) раскра..вая, черешн..вый
2) присва..вать, юрод..вый
3) спутн..ца, масл..це
4) расстра..ваться, одол..вавший
5) подразум..вая, бараш..к

(в порядке возрастания)

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) роза кол..тся, исчезн..шь
2) лесорубы пил..т, полки стро..тся
3) слабо вид..щий, муч..мый совестью
4) пропуц..нный звонок, неприемл..мые условия
5) он бел..т потолок, исчезн..шь

(в порядке возрастания)

13. Укажите варианты ответов, в котором НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) (НЕ)ПЛАВНЫЕ, а резкие движения придавали Ивану сходство с отцом.

- 2) Лучи осеннего солнца, (НЕ)ЗАКРЫТОГО надвигающимися тучами, светили по-особенному тепло.
- 3) (НЕ)ОТВЕЧЕННОЕ сообщение – тоже послание.
- 4) Коллективное управление давалось (НЕ)ЛЕГКО.
- 5) Игра дочери на скрипке совсем (НЕ)МЕШАЛА отцу работать над новой пьесой.

(в порядке возрастания)

14. Укажите варианты ответов, в котором все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) (В)ТЕЧЕНИЕ часа разговор не смолкал: говорили в основном (ПО)ПОВОДУ предстоящего путешествия.
- 2) (НЕ)СМОТРЯ на любовь к городским пейзажам, мы ВСЁ(ТАКИ) не остались равнодушными к красотах природы на Валдае.
- 3) (ПО)ТОМУ, как этот человек держится, видно, что он (ВО)ВСЁМ привык быть первым.
- 4) Озеро Белое (ОТ)ТОГО и прелестно, что (ВО)КРУГ него густая разнообразная растительность.
- 5) Постигание красоты не прекратится никогда, ТАК(ЖЕ) как не прекратится само постижение мира, (НЕ)СМОТРЯ на все сложности.

(в порядке возрастания)

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Гостям были предложе(1)ы изыска(2)ые кушанья, клюкве(3)ый морс и берестя(4)ой короб со свежесобра(5)ой земляникой.

(в порядке возрастания)

16. Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Я стал много читать и во мне пробудился интерес к литературе.
- 2) Всё чаще дуют злые холодные ветры и обрывают листву.
- 3) Вдалеке он увидел деревушку из пяти или шести дворов.
- 4) Поэзия воспеваает то величавые дали то неисчерпаемую дальнюю россыпь звёзд то неумолчное пение птиц.

5) Давно б я этот натюрморт кому-нибудь подарил да не решаюсь!

(в порядке возрастания)

17. Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Дождь (1) накапывающий ещё с вечера (2) совсем разошёлся и превратился в ливень (3) умывший весь город (4) и (5) освеживший и крыши домов, и бульвар, и дороги.

(в порядке возрастания)

18. Расставьте недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Шире (1) грудь (2) распахнись для принятия

Чувств весенних — минутных гостей!

Ты раскрой мне (3) природа (4) объятия,

Чтоб я слился с красою твоей!

Ты (5) высокое небо (6) далёкое –

Беспредельный простор голубой!

Ты (7) зелёное поле широкое!

Только к вам я стремлюся душой!

(И. Бунин)

(в порядке возрастания)

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Научные интересы С.М. Бонди (1) сформировались ещё во время обучения в Петроградском университете (2) после окончания (3) которого (4) он был оставлен при кафедре.

20. Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Хотя отец в ходе разговора привычно и бессознательно вёл к тому (1) чтобы в очередной раз поссориться с сыном (2) после выслушанных слов оправдания он очень обрадовался (3) что ссоры на этот раз не произошло (4) и уже был

благодарен сыну за его терпение и выдержку.

(в порядке возрастания)

21. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Жуковский – молодой город в Подмосковье, имеющий статус наукограда, важного всероссийского центра авиационной науки и промышленности. (2) Он известен тем, что каждый нечётный год в августе здесь проходит Международный авиационно-космический салон. (3) Географически Жуковский расположен в 20 километрах к юго-востоку от Москвы.

(4) Когда-то город Жуковский взял своё начало на станции Отдых, в районе которой выбрали место для возведения центра авианауки и техники. (5) От этой станции к центру города ведёт улица Чкалова – она расположена под кронами вековых сосен и елей, через которые проглядывают многоэтажные дома.

(6) На улице Чкалова – Жуковский музей авиации и покорения неба. (7) В нём можно познакомиться с авиационной формой и оборудованием самолетов различных эпох, почувствовать себя лётчиком в катапультном кресле реактивного самолета, в гермошлеме летчика, в подвесной системе парашюта. (8) В коллекции музея – подлинные документы и фотографии, рассказывающие об истории института. (9) Особое внимание привлекает экспозиция летательных – серийных и экспериментальных – аппаратов.

(в порядке возрастания)

Прочитайте текст и выполните задания 22-27.

В сурдокамере

(1) Будущий космонавт входит в сурдокамеру, за ним захлопывается тяжёлая стальная дверь. (2) Он оказывается словно бы в кабине космического корабля: кресло, пульт управления, телевизионная камера, позволяющая следить за состоянием испытуемого, запас пищи, бортовой журнал. (3) Испытуемый может обратиться к оператору, но он не услышит ответа... (4) В космическом корабле дело обстоит лучше – там связь двусторонняя. (5) На какое время тебя поместили в одиночку – неизвестно. (6) Ты должен терпеть. (7) Ты один, совсем один. (8) У тебя отняты эмоции, все сигналы внешнего мира, ты как бы

заклѹчѣн в самом себе. (9)Тут есть часы, но очень скоро ты утрачиваешь ощущение времени. (10)Это длится долго: будущий космонавт входит в сурдокамеру с атласно выбритыми щеками, выходит с молодой мягкой бородкой. (11)Всѣ же, как ни странно, ему кажется, что он пробыл меньше времени, нежели на самом деле...

(12)Главный конструктор Королѣв придавал колоссальное значение тому, кто первый полетит в космос.

(13)Первому космонавту надо было доказать раз и навсегда, всем, всем, что пребывание в космосе посильно человеку.

(14)Естественно, что Королѣв с особым вниманием следил за испытаниями в сурдокамере, испытаниями на одиночество. (15)Он жадно спрашивал очередного «бородача»:

(16)– О чѣм вы там думали?

(17)И слышал обычно в ответ:

(18)– Всю свою жизнь перебрал...

(19)Да, долгое одиночество позволяло вдосталь покопаться в прошлом.

(20)А вот испытуемый, чьи показатели оказались самыми высокими, ответил с открытой мальчишеской улыбкой:

(21)– О чѣм я думал? (22)О будущем, товарищ Главный!

(23)Королѣв посмотрел в яркие, блестящие глаза, даже на самом дне не замутнѣнные отстоем пережитого страшного одиночества.

(24)– Чѣрт возьми, вашему будущему, товарищ Гагарин, можно только позавидовать!

(25)«Да и моему тоже», подумал Главный конструктор, вдруг уверившийся, что первым полетит это ладный, радостный человек...

(26)Читателю известно, что Главный не ошибся. (27)Королѣв безмерно гордился подвигом Гагарина и радовался его успеху куда больше, чем собственному. (28)Удивлѣнный ликованием обычно сдержанного и немногословного Королѣва, один из его друзей и соратников спросил как-то раз:

(29)– Сергей Палыч, неужели ты считаешь, что другие космонавты справились бы с заданием хуже, чем Гагарин?

(30)– Ничуть! – горячо откликнулся Королѣв. – (31)Придѣт время, и каждый из них превзойдет Гагарина. (32)Но никто после полѣта так не улыбнѣтся человечеству и Вселенной, как Юрий Гагарин.

(Ю.М. Нагибин) Юрий Мѣркович Нагибин (1920-1994) – советский и российский

писатель, журналист и прозаик, сценарист, автор мемуаров.

22. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Всегда хорошо известно, на какое время человека поместили в сурдокамере.
- 2) Королёв полагал, что другие космонавты справились бы хуже Гагарина.
- 3) Королёв обычно был сдержанным и немногословным.
- 4) Пребывание в космосе по силам человеку, это должен был доказать первый космонавт.
- 5) В космическом корабле связь всегда односторонняя.

(в порядке возрастания)

23. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 11-12 представлено описание.
- 2) В предложениях 16-19 представлено повествование.
- 3) В предложении 23 представлено повествование с элементами описания.
- 4) Содержание 8 предложения противопоставлено содержанию предложения 9.
- 5) В предложениях 12-14 представлено рассуждение.

(в порядке возрастания)

24. Из предложений 8-11 выпишите антонимическую пару.

(выпишите эти два слова без пробелов)

25. Среди предложений 3-10 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи анафоры. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

26. «Ю.М. Нагибин, описывая пребывание в сурдокамере, прибегает к использованию такого лексического средства речевой выразительности, как (А)_____ («один» в предложении 7, «ты» в предложениях 6, 7). Эмоции Королёва переданы с помощью тропа (Б)_____ («колоссальное значение» в предложении 12, «особым вниманием» в предложении 14). Синтаксис текста

представлен (В)_____ (предложения 22, 24) и (Г)_____ (предложения 25, 27, 28)».

Список терминов:

- 1) однородные члены предложения
- 2) риторические вопросы
- 3) контекстные синонимы
- 4) метафора
- 5) эпитет
- 6) просторечная и разговорная лексика
- 7) парцелляция
- 8) лексический повтор
- 9) восклицательные предложения

(АБВГ)

Часть 2

27. Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий пояснения к двум примерам-иллюстрациям из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво.

[230918-ege-rus-var2-100ballov](#)

[Скачать вариант](#)

Смотрите также:

Тренировочный вариант ЕГЭ 2024 по русскому языку №1 с решением
