Укажите номера предложений, содержащих риторический вопрос. Определите, с какой целью в данном тексте используется риторический вопрос. Кратко запишите своё суждение.

(1) Что самое прекрасное из того, что я видел на земле? (2) Как-то я хотел ответить на этот вопрос, что самое прекрасное — деревья. (3) Может быть, это и правда деревья? (4) Некоторые из них действительно прекрасны. (5) Я помню сосну на каком-то холме, пронёсшемся мимо меня в окне вагона. (6) Она была чуть откинута назад, что было великолепно при её высоте, была освещена закатом — причём не вся, а только в своей вершине, где ствол стал от заката румяным, а хвоя глубоко зелёной… (7) Этот ствол уходил косо, как уходит лестница, в небо. (8) Эта хвоя — венец — темнела в синеве и как бы ходила там, образуя круг. (9) Я запомнил на всю жизнь это дерево, которое, по всей вероятности, и сейчас ещё стоит на том же холме, всё так же откинувшись… (Ю.Олеша)

Ответ: _____
_____
_____

Ответ.
Предложения 1, 3.
Риторические вопросы в данном тексте помогают понять ход рассуждений автора и делают читателя собеседником автора.

Оценивание. За правильное определение риторических вопросов – 1 балл.
За определение роли риторических вопросов – 1 балл.

Итого 2 балла