

Устно опишите фотографию.

Устно опишите фотографию.



Устно опишите фотографию.

Критерий	Баллы
Описание фотографии	
Ученик справился с коммуникативной задачей – описал фотографию. Фактические ошибки отсутствуют	2
Ученик справился с коммуникативной задачей – описал фотографию, но тема раскрыта не в полном объёме. Фактические ошибки отсутствуют	1
Ученик не справился с коммуникативной задачей – не сумел описать фотографию или допустил фактические ошибки, в том числе в выборе типа речи	0
Смысловая цельность высказывания	
Высказывание ученика характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	2
Высказывание ученика характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки (не более двух)	1
Высказывание ученика нелогично, изложение не последовательно. Присутствуют логические ошибки (более двух). Коммуникативный замысел понимается с трудом	0
Выразительность и точность речи	
Высказывание ученика характеризуется богатством словаря и точностью выражения мысли, разнообразием грамматических конструкций.	2
Высказывание ученика характеризуется богатством словаря, разнообразием грамматических конструкций, но есть нарушения точности выражения мысли, или/и высказывание ученика характеризуется богатством словаря и точностью словоупотребления, но прослеживается однообразие грамматических конструкций	1
Высказывание ученика отличается бедностью словаря и однообразием грамматических конструкций	0
Взаимодействие с собеседником	
Взаимодействие с собеседником достигнуто: ученик проявил умение участвовать в беседе: слушать и понимать вопросы собеседника, давать точные и полные ответы на вопросы, владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	2
Взаимодействие с собеседником достигнуто: ученик проявил умение участвовать в беседе, но не всегда проявлял умение слушать и понимать вопросы собеседника, давал неточные или/и неполные ответы на вопросы (совершил более двух коммуникативных ошибок), не всегда владел невербальными способами общения (мимика, жесты), был вежлив и корректен	1
Взаимодействие с собеседником не достигнуто, ученик не проявил умение участвовать в беседе: не понимал сути вопросов, не давал ответов (совершил более четырёх коммуникативных ошибок), не всегда владел невербальными способами общения (мимика, жесты) или был невежлив и некорректен	0
Максимальное количество баллов	8