ВПР 2022. Русский язык. 5 класс. Образец ДЕМО. Всероссийская проверочная работа 2022 по русскому языку 5 КЛАСС Демоверсия.

[vpr5-demo2022-r](#)

[скачать](#)

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году проверочной работы

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В тундр.. - в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни(з/с)ких обл..ков. Звенят большие(3) и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах. Вода всюду(1). Ступ..ш.. ногой в мох - и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку - и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док - и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающее б..лото. Оно ж..вёт в(з/с)хлипыва..т под с..погами. Оно мя(г/х)кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра(в/ф)кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух.

В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся.(4) Вдруг зам..рает(2) под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

Показать решение...

В тундре - весна. Солнце дружески подмигивает, посылая луч света из-под низких облаков. Звенят большие(3) и малые ручьи, со стоном взламываются речушки в горах. Вода всюду(1). Ступишь ногой в мох - и мох сочится. Тронешь мшистую кочку - и сверху появится вода. Станешь ногой на ледок - и из-под ледка брызнет вода. Сейчас вся тундра - это разрастающееся

болото. Оно живёт, всхлипывает под сапогами. Оно мягкое, покрыто жёлтой прошлогодней травкой и весенним мхом, похожим на цыплячий пух.

Весна робко входит в тундру, оглядывается.(4) Вдруг замирает(2) под напором

холодного ветра, но не останавливается, а идёт дальше.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) - фонетический разбор;

(2) - морфемный разбор;

(3) - морфологический разбор;

(4) - синтаксический разбор предложения.

Показать решение...

Фонетический разбор

всюду(1)

в – [ф] – согласный, глухой, твёрдый

с – [с'] – согласный, глухой, мягкий

ю – [ý] – гласный, ударный

д – [д] – согласный, звонкий, твёрдый

у – [у] – гласный, безударный

5 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

замирает⁽²⁾ / $\overline{\text{за}}\widehat{\text{ми}}\hat{\text{ра}}\text{ет}$ / $\overline{\text{за}}\widehat{\text{ми}}\hat{\text{ра}}\text{ет}$

за- - приставка

-мир- - корень

-а- - суффикс

-ет - окончание

Морфологический разбор

большие(3) (ручьи)

1) большие (ручьи) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: ручьи (какие?)

большие;

2) начальная форма – большой; во множественном числе, в именительном падеже;

3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Весна робко входит в тундру, оглядывается.(4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: весна (подлежащее) входит, оглядывается (однородные сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (входит) робко – обстоятельство; (входит) в тундру – обстоятельство.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, облегчить, красивее, квартал.

Показать решение...

Тóрты, облегчѐть, красѐвее, квартáл

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.

Ответ. _____

Показать решение...

1) Обозначение частей речи в предложении:

предл. сущ. сущ. предл. сущ. глаг. предл. сущ. сущ.
В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи;

2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица.
Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)
Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
- 2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны
- 3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
- 4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

Ответ. _____

Показать решение...

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:
Раиса Ивановна громко произнесла: «Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова»;
- 2) составление схемы предложения: А: «П».

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.
- 2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!
- 3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.
- 4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

Ответ. _____

Показать решение...

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Сначала, друзья, прорисуйте контуры предметов;

2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.

2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.

3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.

4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Ответ. _____

Показать решение...

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и постановка знака препинания:

Исчезают последние островки снега, и на свет пробивается зелёная травка;

2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение.

ИЛИ В предложении две грамматические основы.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1) Жил у нас в доме огромный толстый кот Иваныч. (2) Мы все его любили за добрый нрав. (3) Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4) Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5) Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6) А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7) В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8) Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9) Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10) Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11) Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12) В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13) В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14) Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

(По Г. Скребницкому)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

Показать решение...

Основная мысль текста.

Не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому:
у Иваныча вышло совсем наоборот.

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.

Ответ. _____

Показать решение...

Ответ может быть сформулирован так:

Завидев хозяев, кот мурлыкал, тёрся об их ноги.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10–13 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

Показать решение...

повествование

11. В предложениях 9–11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство».

Выпишите это слово.

Ответ. _____

Показать решение...

опасения; опасение

12. В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

Ответ. _____

Показать решение...

вечером

Смотрите также:

ВПР 2021. Русский язык. 5 класс. Образец ДЕМО