ВПР 2022. Русский язык. 5 класс. Образец DEMO. Всероссийская проверочная работа 2022 по русскому языку 5 КЛАСС Демоверсия.

vpr5-demo2022-r
скачать

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году проверочной работы

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В тундр.. – в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни(з/с)ких обл..ков. Звенят большие(3) и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чушки в г..рах.
Вода всюду(1). Ступ..ш.. ногой в мох – и мох сочит..ся. Трон..ш.. мшист..ю коч..ку – и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док – и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающееся б..лото. Оно ж..вёт в(з/с)хлипыва..т под с..погами. Оно мя(г/х)кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра(в/ф)кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух.
В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся.(4) Вдруг зам..рает(2) под напором х..лодного ветра но (не)останавлива..т..ся а идёт дальше.

_____
_____
_____

Показать решение...
В тундре – весна. Солнце дружески подмигивает, посылая луч света из-под низких облаков. Звенят большие(3) и малые ручьи, со стоном взламываются речушки в горах.
Вода всюду(1). Ступишь ногой в мох – и мох сочится. Тронешь мшистую кочку – и сверху появится вода. Станешь ногой на ледок – и из-под ледка брызнет вода. Сейчас вся тундра − это разрастающееся
болото. Оно живёт, всхлипывает под сапогами. Оно мягкое, покрыто жёлтой прошлогодней травкой и весенним мхом, похожим на цыплячий пух.

Весна робко входит в тундру, оглядывается.(4) Вдруг замирает(2) под напором холодного ветра, но не останавливается, а идёт дальше.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:
(1) – фонетический разбор;

_____

(2) – морфемный разбор;

_____

(3) – морфологический разбор;

_____

(4) – синтаксический разбор предложения.

_____

Показать решение...
Фонетический разбор

всюду(1)
в – [ф] – согласный, глухой, твёрдый
с – [с’] – согласный, глухой, мягкий
ю – [ý] – гласный, ударный
д – [д] – согласный, звонкий, твёрдый
у – [у] – гласный, безударный
5 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

за- – приставка
-мир- – корень
-а- – суффикс
-ет – окончание

Морфологический разбор
большие(3) (ручьи)
1) большие (ручьи) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: ручьи (какие?)
большие;
2) начальная форма – большой; во множественном числе, в именительном падеже;
3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения
Весна робко входит в тундру, оглядывается.(4)
Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.
Грамматическая основа: весна (подлежащее) входит, оглядывается (однородные
сказуемые).
Второстепенные члены предложения: (входит) робко − обстоятельство; (входит) в тундру −
обстоятельство.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, облегчить, красивее, квартал.

Показать решение...
Тóрты, облегчи́ть, краси́вее, кварта́л

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В середине апреля из Африки возвращаются на родину соловьи.

Ответ. _____

Показать решение...
1) Обозначение частей речи в предложении:

предл.	*сущ.*	*сущ.*	*предл.*	*сущ.*	*глаг.*	*предл.*	*сущ.*	*сущ.*
В	середине	апреля	из	Африки	возвращаются	на	родину	соловьи;

2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: имя прилагательное, местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Дениски всё стихотворение он выучил наизусть
2) Дениска робко сказал что не понял вопрос Раисы Ивановны
3) Раиса Ивановна громко произнесла Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова
4) Что ты так сбивчиво декламируешь стихотворение Дениска

Ответ. _____

Показать решение...
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:
Раиса Ивановна громко произнесла: «Дениска прочтёт стихи русского поэта Некрасова»;
2) составление схемы предложения: А: «П».

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Маша любит рисовать пейзажи акварельными красками.
2) Возьми-ка со стола новые кисти и акварельные краски!
3) Сначала друзья прорисуйте контуры предметов.
4) В художественной школе мы рисуем пейзажи и натюрморты.

Ответ. _____

Показать решение...
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:
Сначала, друзья, прорисуйте контуры предметов;
2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением.
ИЛИ Обращение.
ИЛИ Обращение внутри предложения.
Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Ответ. _____

Показать решение...
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание предложения и постановка знака препинания:
Исчезают последние островки снега, и на свет пробивается зелёная травка;
2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное

предложение.
ИЛИ В предложении две грамматические основы.
Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8−12.

Текст 2

(1)Жил у нас в доме огромный толстый кот Иваныч. (2)Мы все его любили за добрый нрав. (3)Только увидит нас утром – сразу подбежит, начнёт мурлыкать, об ноги тереться. (4)Нам даже казалось, что по своему характеру и уму кот больше походил на собаку. (5)Он и бегал за нами, как собака: мы на огород – и он следом, мама в магазин – и он за ней. (6)А возвращаемся вечером с реки – Иваныч уж на лавочке возле дома сидит, будто нас дожидается.

(7)В старом доме мы прожили несколько лет, потом переехали в другой. (8)Переезжая, мы очень боялись, что Иваныч не уживётся на новой квартире и будет убегать на старое место. (9)Но наши опасения оказались совершенно напрасными.

(10)Попав в незнакомое помещение, Иваныч начал всё осматривать, обнюхивать, пока наконец не добрался до маминой кровати. (11)Тут уж он почувствовал, что всё в порядке, вскочил на постель и улёгся. (12)В обед кот мигом примчался к столу и уселся, как обычно, рядом с мамой. (13)В тот же день он осмотрел новый двор, посидел на лавочке перед домом, но на старую квартиру не ушёл. (14)Значит, не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому: вот у Иваныча вышло совсем наоборот.

(По Г. Скребицкому)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

Показать решение…

Основная мысль текста.
Не всегда верно, когда говорят, что собака людям верна, а кошка дому:
у Иваныча вышло совсем наоборот.
Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Иваныч был ласковым котом? Запишите ответ.

Ответ. _____

Показать решение...
Ответ может быть сформулирован так:
Завидев хозяев, кот мурлыкал, тёрся об их ноги.
Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10−13 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

Показать решение...
повествование

11. В предложениях 9−11 найдите слово со значением «чувство тревоги, беспокойство».
Выпишите это слово.

Ответ. _____

Показать решение...

опасения; опасение

12. В предложениях 4−6 найдите антоним к слову «утром» и выпишите его.

Ответ. _____

Показать решение...
вечером

Смотрите также:

ВПР 2021. Русский язык. 5 класс. Образец DEMO