На этой странице представлены ответы и подробные решения демоверсии ВПР 2027 по литературе для 5 класса. Материал поможет научиться анализировать стихотворение и прозаический текст, объяснять значение художественных деталей, находить нужные слова во фрагменте произведения и писать небольшое сочинение-рассуждение.

Проверочная работа включает 4 задания и рассчитана на один урок — не более 45 минут. При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, справочниками, словарями, текстами художественных произведений и литературоведческими материалами.

В заданиях 1 и 3 необходимо дать развёрнутый ответ объёмом не менее 15 слов. В задании 4 нужно написать мини-сочинение объёмом не менее 20 слов. Если объём ответа меньше установленного, работа по этому заданию оценивается в 0 баллов.

Рекомендуется сначала самостоятельно выполнить демоверсию, а затем сравнить свои ответы с представленным разбором.

Демоверсия ВПР 2027 по литературе, 5 класс

Скачать задания и ответы: демоверсия ВПР 2027 по литературе, 5 класс

Ответы и подробные решения

Задание 1. Анализ стихотворения А. С. Пушкина «Зимнее утро»

Вопрос: с какой целью автор в пятой строфе дважды использует слово «милый»?

Пример развёрнутого ответа:

Повтор слова «милый» подчёркивает любовь лирического героя к близкому человеку и родной природе. Герой называет собеседницу «другом милым», а берег — «милым для меня». Благодаря этому повтору создаётся тёплое, радостное настроение и становится понятно, что зимняя прогулка связана для героя с дорогими ему людьми и местами.

Подробное объяснение:

В пятой строфе стихотворения слово «милый» употребляется дважды:

«Друг милый, предадимся бегу…»;
«И берег, милый для меня».
В первом случае слово обращено к близкой герою женщине. Оно передаёт нежное и доброжелательное отношение к собеседнице. Герой хочет разделить с ней радость зимнего утра и предлагает вместе отправиться на прогулку.

Во втором случае слово относится к берегу. Здесь «милый» означает не просто красивый, а любимый, родной и связанный с приятными воспоминаниями.

Повтор одного и того же слова усиливает его смысл. Автор показывает, что для лирического героя дороги и человек, находящийся рядом, и окружающая зимняя природа.

Кроме того, этот повтор поддерживает общее настроение последней строфы. После воспоминания о вчерашней вьюге герой радуется ясному дню и стремится выехать на прогулку, увидеть поля, леса и любимый берег.

Что важно написать для получения высокого балла

объяснить, что повтор усиливает значение слова;
указать на любовь героя к близкому человеку и родной природе;
опереться на строки «друг милый» и «берег, милый для меня»;
связать повтор со светлым и радостным настроением стихотворения.

Короткий вариант ответа

Автор дважды употребляет слово «милый», чтобы подчеркнуть любовь героя к близкому человеку и родным местам. Этот повтор создаёт тёплое и радостное настроение.

Важно: такой ответ должен содержать не менее 15 слов.

Задание 2. Значение слов в отрывке из рассказа И. С. Тургенева «Муму»

Нужно выписать из текста три слова, соответствующие данным значениям.

Значение	Ответ	Объяснение
1) Часть дома, предназначенная для жилья	покои / покоях	В тексте сказано, что Муму раньше не бывала «в таких великолепных покоях». Покои — это жилые комнаты, обычно большие и хорошо обставленные.
2) Очень сильный, здоровый и крепкий	дюжий	Автор называет Степана «дюжим парнем». Слово «дюжий» означает физически сильный, крепкий и здоровый.
3) Подробно объяснить или разъяснить что-либо	растолковал / растолковать	Степан знаками растолковал Герасиму приказ барыни, то есть подробно объяснил, что от него требуется.

Ответ:

покои;

дюжий;
растолковал.
Подробное объяснение:

В этом задании нельзя заменять слова собственными синонимами. Нужно найти и выписать именно те слова, которые употреблены в приведённом отрывке.

Допускается записать слово в той форме, в которой оно встречается в тексте:

«покоях» вместо «покои»;
«растолковал» вместо начальной формы «растолковать».
За каждый правильно заполненный пункт выставляется 1 балл. Максимально за задание можно получить 3 балла.

Задание 3. Характеристика Степана в рассказе «Муму»

Вопрос: объясните, почему Степан назван автором «услужливым».

Пример развёрнутого ответа:

Степан назван услужливым, потому что он старается немедленно выполнить любое желание барыни и во всём ей угодить. Услышав приказ привести Муму, он бросился за собакой «сломя голову». Когда Муму испугалась и попыталась убежать из гостиной, Степан оттолкнул её от двери, не думая о состоянии животного.

Подробное объяснение:

Слово «услужливый» обычно означает человека, который готов оказывать услуги, помогать и выполнять просьбы. Однако в данном отрывке это слово имеет дополнительный оттенок.

Степан не просто помогает барыне. Он стремится угодить ей во всём и выполнить её распоряжение как можно быстрее, даже если для этого

приходится пугать собаку.

Автор показывает это через несколько поступков героя:

по приказу барыни Степан бросается в палисадник «сломя голову»;
он старается сам поймать Муму;
когда это не удаётся, он объясняет приказ Герасиму;
Степан приносит собаку в гостиную;
он не даёт испуганной Муму убежать и отталкивает её от двери.
Таким образом, Степан назван услужливым, потому что для него важнее всего исполнить желание барыни. Он старается угодить хозяйке и не задумывается о том, что Муму страшно и неприятно находиться в незнакомой комнате.

Другой возможный вариант ответа

Автор называет Степана услужливым, потому что лакей готов сразу выполнить приказ барыни. Он быстро побежал за Муму, обратился за помощью к Герасиму и принёс собаку в гостиную. Степан думает прежде всего о том, как угодить хозяйке.

Что необходимо указать в ответе

желание Степана угодить барыне;
готовность быстро выполнить её распоряжение;
конкретные действия героя из текста;
вывод о его отношении к приказам хозяйки.
Важно: ответ должен содержать не менее 15 слов. Для максимального балла необходимо опереться на содержание фрагмента.

Задание 4. Мини-сочинение о добром поступке

Тема: какой поступок человека можно назвать добрым? Раскройте свою позицию и приведите пример из литературного произведения.

Пример сочинения по рассказу В. Г. Распутина «Уроки французского»

Добрым можно назвать поступок, совершённый ради другого человека бескорыстно и с желанием ему помочь. В рассказе В. Г. Распутина «Уроки французского» учительница Лидия Михайловна замечает, что её ученик голодает. Она старается поддержать мальчика, отправляет ему посылку и придумывает игру на деньги, чтобы он мог получить помощь и не чувствовать себя униженным. Её поступок добрый, потому что она заботится о ребёнке и ничего не требует взамен.

Подробный разбор сочинения

В первом предложении сформулирован тезис — объяснение того, какой поступок можно назвать добрым.

Затем названо литературное произведение и приведён конкретный пример поведения героя. Важно не просто назвать произведение, а рассказать, что именно сделал персонаж.

В заключении объясняется, почему выбранный поступок является добрым: учительница помогает бескорыстно, проявляет заботу и старается сохранить достоинство мальчика.

Пример сочинения по рассказу Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»

Добрым является поступок, который помогает другому человеку и совершается не ради выгоды. В рассказе Л. Н. Толстого «Кавказский пленник» девочка Дина сочувствует Жилину, приносит ему еду и помогает выбраться из плена. Она рискует, потому что взрослые могли наказать её. Поступок Дины можно назвать добрым, так как она пожалела человека и бескорыстно спасла его.

Пример сочинения по рассказу И. С. Тургенева «Муму»

Добрым можно назвать поступок, в котором человек проявляет заботу о слабом и беззащитном существе. В рассказе И. С. Тургенева «Муму» Герасим спасает тонущего щенка, приносит его домой, кормит и ухаживает за ним. Благодаря заботе Герасима собака становится здоровой и преданной. Этот поступок добрый, потому что герой не прошёл мимо беспомощного животного.

Пример сочинения по рассказу А. И. Куприна «Чудесный доктор»

Добрым можно назвать бескорыстный поступок, который помогает человеку в трудной ситуации. В рассказе А. И. Куприна «Чудесный доктор» профессор Пирогов случайно узнаёт о бедственном положении семьи Мерцаловых. Он осматривает больную девочку, выписывает лекарство и оставляет семье деньги. Доктор ничего не просит взамен. Его помощь возвращает людям надежду, поэтому поступок Пирогова является по-настоящему добрым.

Универсальный план мини-сочинения

Тезис. Объясните, какой поступок можно назвать добрым.
Название произведения. Укажите автора и произведение.
Литературный пример. Расскажите, что сделал герой.
Объяснение. Покажите, почему этот поступок является добрым.
Вывод. Подведите итог рассуждения.

Возможное начало сочинения

Добрым можно назвать поступок, который человек совершает бескорыстно,

стараясь помочь другому.

Возможный вывод

Таким образом, настоящая доброта проявляется в заботе, сострадании и готовности прийти на помощь.

Важно: объём мини-сочинения должен составлять не менее 20 слов. Для получения высокого балла необходимо не только пересказать эпизод, но и объяснить, как он подтверждает высказанную позицию.

Краткие ответы

Задание	Ответ
1	Развёрнутый ответ о значении повтора слова «милый»
2	1) покои; 2) дюжий; 3) растолковал
3	Развёрнутый ответ о стремлении Степана угодить барыне
4	Мини-сочинение с литературным примером

Как оцениваются задания

Задание 1

Максимальный балл — **5**.

до 2 баллов — за правильное понимание стихотворения;
до 2 баллов — за уместную опору на текст;
1 балл — за связность и логичность ответа.

Задание 2

Максимальный балл — **3**. За каждое верно найденное слово начисляется по 1 баллу.

Задание 3

Максимальный балл — **5**.

до 2 баллов — за понимание характера героя;
до 2 баллов — за опору на приведённый фрагмент;
1 балл — за связность и логичность высказывания.

Задание 4

Максимальный балл — **7**.

до 2 баллов — за ответ на поставленный вопрос;
до 2 баллов — за построение рассуждения;
до 2 баллов — за использование литературного произведения;
1 балл — за связность и логичность текста.
При оценивании орфографические и пунктуационные ошибки ученика не учитываются. Однако ответ должен быть понятным, логичным и соответствовать поставленному вопросу.

Система оценивания

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — **20**.

0–8 баллов — отметка «2»;
9–12 баллов — отметка «3»;
13–16 баллов — отметка «4»;
17–20 баллов — отметка «5».

Смотрите также:

Реальные варианты ВПР 2026 по ЛИТЕРАТУРЕ 5 класс