

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №10 ВПР 2027 по литературе для 5 класса завершает подборку и относится к самым сложным вариантам. В заданиях необходимо не только понимать содержание произведений, но и объяснять авторские образы, видеть изменение настроения, раскрывать внутреннее состояние героев и точно подтверждать свои выводы текстом.

На выполнение работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 5 класс — тренировочный вариант №10

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

А. А. Фет. «Ель рукавом мне тропинку завесила...»

Ель рукавом мне тропинку завесила.
Ветер. В лесу одному
Шумно, и жутко, и грустно, и весело, —
Я ничего не пойму.

Ветер. Кругом всё гудёт и колышется,
Листья кружатся у ног.
Чу, там вдали неожиданно слышится
Тонко взывающий рог.

Сладостен зов мне глашатая медного!
Мёртвые что мне листья!
Кажется, издали странника бедного

Нежно приветствуешь ты.

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Почему в начале стихотворения герой одновременно испытывает противоположные чувства — ему **«жутко, и грустно, и весело»**, — а в конце его настроение меняется?

Ответ:

Задания 2-3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

А. И. Куприн. «Белый пудель»

Серёжа долго не мог успокоиться. Он всё вспоминал Арто, который ещё совсем недавно весело бежал впереди по дороге, оглядывался и ждал своих спутников.

Теперь мальчику казалось невозможным оставить собаку у чужих людей. Арто был для них не просто животным: он вместе с ними ходил по дорогам, участвовал в представлениях и делил все трудности их жизни.

Дедушка старался уговорить Серёжу не горячиться. Он говорил, что ночью идти опасно, что незнакомый сад охраняют и собаку, вероятно, уже заперли.

Серёжа молчал, но отказаться от своего намерения не мог.

Он представлял Арто одного, среди чужих людей, и от этой мысли ему становилось ещё тяжелее.

Мальчик понимал, что может испугаться и что вернуть собаку будет трудно, но всё сильнее чувствовал: бросить друга в беде он не имеет права.

Задание 2

Выпишите из приведённого текста 3 слова, которые означают:

перестать волноваться, прийти в спокойное состояние;
убедить человека отказаться от какого-либо действия или намерения;
задуманный план действий, решение что-либо сделать.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Почему Серёжа не может отказаться от мысли вернуть Арто, хотя понимает, что это опасно и трудно? Подтвердите свой ответ деталями текста.

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 20 слов.

Можно ли считать настоящей дружбу, которая требует от человека смелости и ответственности? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

В начале стихотворения герой остаётся один в шумном осеннем лесу, поэтому природа вызывает у него смешанные чувства: страх, грусть и одновременно восхищение. Он сам признаётся, что не может разобраться в своём настроении. Когда вдали раздаётся звук рога, одиночество ослабевает: герой воспринимает этот звук как приветствие и знак присутствия другого человека.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0-2
К2. Опора на текст стихотворения	0-2
К3. Связность высказывания	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 2

Ответ:

**успокоиться;
уговорить;
намерение.**

За каждый правильно указанный ответ начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Серёжа не может отказаться от своего решения, потому что считает Арто настоящим другом и чувствует ответственность за него. Собака много лет делила с героями дорогу, работу и трудности. Мальчик понимает опасность,

но мысль о том, что Арто один среди чужих людей, оказывается для него тяжелее собственного страха.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0–2
К2. Опора на текст фрагмента	0–2
К3. Связность высказывания	0–1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Настоящая дружба действительно требует смелости и ответственности, потому что друг не должен оставлять близкого в трудной ситуации. Например, в произведении А. И. Куприна «Белый пудель» Серёжа решает вернуть Арто, хотя понимает, что ему может быть страшно и опасно. Он считает собаку своим другом и чувствует, что обязан помочь ей. Такой поступок показывает верность и ответственность.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
К2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
К3. Опора на текст литературного произведения	0–2
К4. Связность высказывания	0–1

Сочинение объёмом менее 20 слов оценивается 0 баллов.

Система оценивания ВПР по литературе, 5 класс

При оценивании развёрнутых ответов орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-8	«2»
9-12	«3»
13-16	«4»
17-20	«5»

Тренировочный вариант №10 завершает подборку и относится к самым сложным вариантам. Он требует более глубокого понимания художественного текста, умения объяснять изменение настроения и внутренние мотивы поступков героев.