

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №4 ВПР 2027 по литературе для 5 класса немного сложнее вариантов №1–3. В заданиях требуется внимательнее анализировать настроение стихотворения, точнее определять значения слов в прозаическом тексте и объяснять поступки героев с обязательной опорой на текст.

На выполнение работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 5 класс — тренировочный вариант №4

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

И. А. Бунин. «Листопад»

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Почему поэт сравнивает осенний лес с «**расписным теремом**»? Какие детали

помогают создать этот образ?

Ответ:

Задания 2-3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»

Жила-была на свете лягушка-квакушка. Сидела она в болоте, ловила комаров да мошку, весною громко квакала вместе со своими подругами.

И весь век она прожила бы благополучно — конечно, в том случае, если бы не съел её аист. Но случилось одно происшествие.

Однажды она сидела на сучке высунувшейся из воды коряги и наслаждалась тёплым мелким дождиком.

— Ах, какая сегодня прекрасная мокрая погода! — думала она. — Какое это наслаждение — жить на свете!

Дождик моросил по её пёстренькой лакированной спинке; капельки его подтекали ей под брюшко и за лапки, и это было восхитительно приятно.

Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе. Лягушка прислушалась и увидела стаю уток, которые спускались на болото.

Задание 2

Выпишите из приведённого текста 3 слова, которые означают:

счастливо, удачно, без неприятностей;
получала удовольствие от чего-либо;
слушала особенно внимательно.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Какие черты характера лягушки проявляются в этом фрагменте? Подтвердите свой ответ примерами из текста.

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему человеку важно уметь замечать красоту окружающего мира?
Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

Поэт сравнивает осенний лес с расписным теремом, потому что он выглядит ярким, нарядным и разноцветным. Лес окрашен в лиловые, золотые и багряные цвета, берёзы напоминают резьбу, а просветы между листьями

похожи на маленькие окна.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0-2
К2. Опора на текст стихотворения	0-2
К3. Связность высказывания	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 2

Ответ:

**благополучно;
наслаждалась;
прислушалась.**

За каждый правильно указанный ответ начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Лягушка предстаёт жизнерадостной, любознательной и внимательной к окружающему миру. Она наслаждается дождём, радуется хорошей погоде, а услышав незнакомый звук, сразу прислушивается и замечает стаю уток.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0–2
К2. Опора на текст фрагмента	0–2
К3. Связность высказывания	0–1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Человеку важно замечать красоту окружающего мира, потому что это помогает видеть необычное в привычных вещах и радоваться жизни. Например, в стихотворении И. А. Бунина «Листопад» осенний лес напоминает нарядный расписной терем. Поэт показывает, что даже время увядания природы может быть ярким и прекрасным.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
К2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
К3. Опора на текст литературного произведения	0–2
К4. Связность высказывания	0–1

Сочинение объёмом менее 20 слов оценивается 0 баллов.

Система оценивания ВПР по литературе, 5 класс

При оценивании развёрнутых ответов орфографические и пунктуационные

ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-8	«2»
9-12	«3»
13-16	«4»
17-20	«5»

Тренировочный вариант №4 имеет повышенный уровень сложности по сравнению с вариантами №1-3.