

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №5 ВПР 2027 по литературе для 5 класса немного сложнее базовых вариантов №1–3. Для выполнения заданий необходимо внимательно анализировать художественные образы, объяснять состояние и поступки героев и подтверждать свои выводы примерами из текста.

На выполнение работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 5 класс — тренировочный вариант №5

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

Ф. И. Тютчев. «Чародейкою Зимою...»

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован, —
Не мертвец и не живой —
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Лёгкой цепью пуховой...

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Почему поэт называет зиму «**чародейкою**», а лес — «**околдованным**»? Как

эти образы помогают передать красоту зимней природы?

Ответ:

Задания 2-3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

А. П. Чехов. «Каштанка»

Молодая рыжая собака — помесь таксы с дворняжкой — очень похожая мордой на лисицу, бегала взад и вперёд по тротуару и беспокойно оглядывалась по сторонам.

Изредка она останавливалась и, плача, приподнимая то одну озябшую лапу, то другую, старалась дать себе отчёт: как это могло случиться, что она заблудилась?

Она отлично помнила, как провела день и как в конце концов попала на этот незнакомый тротуар.

День начался с того, что её хозяин Лука Александрыч взял под мышку какую-то деревянную штуку, завёрнутую в красный платок, и крикнул:

— Каштанка, пойдём!

Услыхав своё имя, собака вышла из-под верстака, где она спала на стружках,

сладко потянулась и побежала за хозяином.

Заказчики Луки Александрыча жили ужасно далеко, так что, прежде чем
дойти до каждого из них, столяру приходилось по несколько раз заходить в
трактир и подкрепляться.

Каштанка помнила, что по дороге она вела себя крайне неприлично. От
радости, что её взяли гулять, она прыгала, бросалась с лаем на вагоны конно-
железки, забегала во дворы и гонялась за собаками.

Задание 2

Выпишите из приведённого текста 3 слова, которые означают:

с тревогой, не находя себе покоя;

замёрзшую от холода;

мастер, который изготавливает и ремонтирует деревянные изделия.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Какие детали показывают, что Каштанка растеряна и тяжело переживает то,
что заблудилась?

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему человеку важно не оставлять того, кто оказался в беде? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

Поэт называет зиму «чародейкою», потому что под её властью обычный лес словно превращается в сказочный. Он покрыт снегом, неподвижен и кажется «околдованным». Образы волшебства помогают передать необычную, таинственную красоту зимней природы.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0-2
К2. Опора на текст стихотворения	0-2
К3. Связность высказывания	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 2

Ответ:

**беспокойно;
озябшую;
столяр.**

За каждый правильно указанный ответ начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Каштанка растеряна и напугана: она беспокойно бежит по тротуару, оглядывается по сторонам и словно плачет. Собака пытается понять, как заблудилась, и вспоминает события прошедшего дня.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0–2
К2. Опора на текст фрагмента	0–2
К3. Связность высказывания	0–1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Человеку важно помогать тому, кто оказался в беде, потому что поддержка может спасти его от страдания и одиночества. Например, в рассказе И. С. Тургенева «Муму» Герасим спасает маленькую собаку из воды, заботится о ней и кормит её. Его поступок показывает доброту и сострадание к слабому существу.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
К2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
К3. Опора на текст литературного произведения	0–2
К4. Связность высказывания	0–1

Сочинение объёмом менее 20 слов оценивается 0 баллов.

Система оценивания ВПР по литературе, 5 класс

При оценивании развёрнутых ответов орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–8	«2»
9–12	«3»
13–16	«4»
17–20	«5»

Тренировочный вариант №5 относится к группе вариантов повышенной сложности №4–8.