Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №7 ВПР 2027 по литературе для 5 класса относится к группе вариантов №4–8 повышенной сложности. В заданиях необходимо не только понимать содержание произведения, но и объяснять художественные образы, состояние героя и подтверждать свои выводы деталями текста.

На выполнение работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 5 класс — тренировочный вариант №7

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной…»

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера…

Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто всё — простор везде, —
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко ещё до первых зимних бурь —
И льётся чистая и тёплая лазурь
На отдыхающее поле…

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Почему поэт называет начало осени **«дивной порой»**? Какие детали стихотворения помогают понять отношение автора к этому времени года?

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

Задания 2–3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

И. С. Тургенев. «Муму»

Одарённый необычайной силой, он работал за четверых — дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него, когда он либо пахал и, налегая огромными ладонями на соху, казалось, один, без помощи лошадёнки, взрезывал упругую грудь земли, либо о Петров день так сокрушительно действовал косой, что хоть бы молодой берёзовый лесок смахивать с корней долой, либо проворно и безостановочно молотил трёхаршинным цепом, и как рычаг опускались и поднимались продолговатые и твёрдые мышцы его плечей.

Постоянное безмолвие придавало торжественную важность его неистомной работе. Славный он был мужик, и не будь его несчастье, всякая девка охотно пошла бы за него замуж…

Но вот Герасима привезли в Москву, купили ему сапоги, сшили кафтан на

лето, на зиму тулуп, дали ему в руки метлу и лопату и определили его дворником.

Крепко не полюбилось ему сначала его новое житьё. С детства привык он к полевым работам, к деревенскому быту. Отчуждённый несчастьем своим от сообщества людей, он вырос немой и могучий, как дерево растёт на плодородной земле…

Занятия Герасима по новой его должности казались ему шуткой после тяжких крестьянских работ; в полчаса всё у него было готово, и он опять то останавливался посреди двора и глядел, разинув рот, на всех проходящих, как бы желая добиться от них решения загадочного своего положения, то вдруг уходил куда-нибудь в уголок и, далеко швырнув метлу и лопату, бросался на землю лицом и целые часы лежал на груди неподвижно, как пойманный зверь.

Задание 2

Выпишите из приведённого текста 3 слова, которые означают:

работа шла успешно, хорошо удавалась;
быстро, ловко;
образ жизни, привычный порядок жизни.
Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Почему автор сравнивает Герасима после переезда в город с «**пойманным**

зверем»? Подтвердите свой ответ деталями текста.

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему человеку бывает трудно привыкнуть к резким переменам в жизни? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

Поэт называет начало осени «дивной порой», потому что видит в ней особенную спокойную красоту. День кажется «хрустальным», вечера названы лучезарными, а над отдыхающим полем льётся чистая и тёплая лазурь. Эти детали передают восхищение автора тихой осенней природой.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0–2
К2. Опора на текст стихотворения	0–2
К3. Связность высказывания	0–1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 2

Ответ:

спорилось;
проворно;
быт.
Допустимые формы ответа: **спориться, спорилось; проворно; быт**.

За каждый правильно указанный ответ начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Автор сравнивает Герасима с «пойманным зверем», потому что герой чувствует себя в городе несвободным и чужим. Он привык к тяжёлой работе и деревенскому быту, а обязанности дворника кажутся ему слишком лёгкими. От тоски Герасим бросает метлу и лопату и долго неподвижно лежит на земле.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0–2
К2. Опора на текст фрагмента	0–2
К3. Связность высказывания	0–1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Человеку бывает трудно привыкнуть к резким переменам, потому что привычный уклад жизни даёт ему чувство уверенности. Например, в рассказе И. С. Тургенева «Муму» Герасима перевозят из деревни в Москву. Он привык к полевому труду, поэтому новая жизнь и работа дворником кажутся ему чужими. Герой тоскует и долго не может почувствовать себя на новом месте спокойно.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
К2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
К3. Опора на текст литературного произведения	0–2
К4. Связность высказывания	0–1

Сочинение объёмом менее 20 слов оценивается 0 баллов.

Система оценивания ВПР по литературе, 5 класс

При оценивании развёрнутых ответов орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	**20**

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–8	«2»
9–12	«3»
13–16	«4»
17–20	«5»

Тренировочный вариант №7 относится к группе вариантов №4–8 повышенной

сложности.