

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №7 ВПР 2027 по литературе для 5 класса относится к группе вариантов №4–8 повышенной сложности. В заданиях необходимо не только понимать содержание произведения, но и объяснять художественные образы, состояние героя и подтверждать свои выводы деталями текста.

На выполнение работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 5 класс — тренировочный вариант №7

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...»

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто всё — простор везде, —
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко ещё до первых зимних бурь —
И льётся чистая и тёплая лазурь
На отдыхающее поле...

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Почему поэт называет начало осени «**дивной порой**»? Какие детали стихотворения помогают понять отношение автора к этому времени года?

Ответ:

Задания 2-3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

И. С. Тургенев. «Муму»

Одарённый необычайной силой, он работал за четверых — дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него, когда он либо пахал и, налегая огромными ладонями на соху, казалось, один, без помощи лошадёнки, взрезывал упругую грудь земли, либо о Петров день так сокрушительно действовал косой, что хоть бы молодой берёзовый лесок смахивать с корней долой, либо проворно и безостановочно молотил трёхаршинным цепом, и как рычаг опускались и поднимались продолговатые и твёрдые мышцы его плечей.

Постоянное безмолвие придавало торжественную важность его неистомной работе. Славный он был мужик, и не будь его несчастье, всякая девка охотно пошла бы за него замуж...

Но вот Герасима привезли в Москву, купили ему сапоги, сшили кафтан на

лето, на зиму тулуп, дали ему в руки метлу и лопату и определили его дворником.

Крепко не полюбилось ему сначала его новое житьё. С детства привык он к полевым работам, к деревенскому быту. Отчуждённый несчастьем своим от сообщества людей, он вырос немой и могучий, как дерево растёт на плодородной земле...

Занятия Герасима по новой его должности казались ему шуткой после тяжких крестьянских работ; в полчаса всё у него было готово, и он опять то останавливался посреди двора и глядел, разинув рот, на всех проходящих, как бы желая добиться от них решения загадочного своего положения, то вдруг уходил куда-нибудь в уголок и, далеко швырнув метлу и лопату, бросался на землю лицом и целые часы лежал на груди неподвижно, как пойманный зверь.

Задание 2

Выпишите из приведённого текста 3 слова, которые означают:

работа шла успешно, хорошо удавалась;
быстро, ловко;
образ жизни, привычный порядок жизни.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Почему автор сравнивает Герасима после переезда в город с «**пойманным**

зверем»? Подтвердите свой ответ деталями текста.

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему человеку бывает трудно привыкнуть к резким переменам в жизни? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

Поэт называет начало осени «дивной порой», потому что видит в ней особенную спокойную красоту. День кажется «хрустальным», вечера названы лучезарными, а над отдыхающим полем льётся чистая и тёплая лазурь. Эти детали передают восхищение автора тихой осенней природой.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0–2
К2. Опора на текст стихотворения	0–2
К3. Связность высказывания	0–1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 2

Ответ:

**спорилось;
проворно;
быт.**

Допустимые формы ответа: **спориться, спорилось; проворно; быт.**

За каждый правильно указанный ответ начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Автор сравнивает Герасима с «пойманным зверем», потому что герой чувствует себя в городе несвободным и чужим. Он привык к тяжёлой работе и деревенскому быту, а обязанности дворника кажутся ему слишком лёгкими. От тоски Герасим бросает метлу и лопату и долго неподвижно лежит на земле.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0-2
К2. Опора на текст фрагмента	0-2
К3. Связность высказывания	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Человеку бывает трудно привыкнуть к резким переменам, потому что привычный уклад жизни даёт ему чувство уверенности. Например, в рассказе И. С. Тургенева «Муму» Герасима перевозят из деревни в Москву. Он привык к полевому труду, поэтому новая жизнь и работа дворником кажутся ему чужими. Герой тоскует и долго не может почувствовать себя на новом месте спокойно.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
K1. Ответ на поставленный вопрос	0-2
K2. Начальные умения строить рассуждение	0-2
K3. Опора на текст литературного произведения	0-2
K4. Связность высказывания	0-1

Сочинение объёмом менее 20 слов оценивается 0 баллов.

Система оценивания ВПР по литературе, 5 класс

При оценивании развёрнутых ответов орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-8	«2»
9-12	«3»
13-16	«4»
17-20	«5»

Тренировочный вариант №7 относится к группе вариантов №4-8 повышенной

СЛОЖНОСТИ.
