

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №8 ВПР 2027 по литературе для 5 класса относится к группе вариантов №4–8 повышенной сложности. Для успешного выполнения необходимо внимательно анализировать художественные детали, объяснять чувства и поступки героев и подтверждать свои выводы примерами из произведения.

На выполнение работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 5 класс — тренировочный вариант №8

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

М. Ю. Лермонтов. «Утёс»

Ночевала тучка золотая
На груди утёса-великана;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя;

Но остался влажный след в морщине
Старого утёса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плачет он в пустыне.

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Как меняется настроение стихотворения от первой строфы ко второй?

Объясните свой ответ, опираясь на текст.

Ответ:

Задания 2-3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

Л. Н. Толстой. «Филипок»

Был мальчик, звали его Филипп. Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и хотел тоже идти. Но мать сказала ему:

— Куда ты, Филипок, собрался?

— В школу.

— Ты ещё мал, не ходи, — и мать оставила его дома.

Ребята ушли в школу. Отец ещё с утра уехал в лес, мать ушла на подённую работу. Остались в избе Филипок да бабушка на печке.

Стало Филипку скучно одному, бабушка заснула, а он стал искать шапку. Своей не нашёл, взял старую отцовскую и пошёл в школу.

Школа была за селом у церкви. Когда Филипп шёл по своей слободе, собаки не трогали его, они его знали. Но когда он вышел к чужим дворам, выскочила

Жучка, залаяла, а за Жучкой большая собака Волчок.

Филипп бросился бежать, собаки за ним. Филипп стал кричать, споткнулся и упал. Вышел мужик, отогнал собак и сказал:

— Куда ты, пострелёнок, один бежишь?

Филипп ничего не сказал, подобрал полы и пустился бежать во весь дух.

Задание 2

Выпишите из приведённого текста 3 слова, которые означают:

деревянный крестьянский дом;

часть населённого пункта, улица или ряд домов;

побежал очень быстро.

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Какие черты характера Филипика проявляются в этом фрагменте? Подтвердите свой ответ деталями текста.

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему стремление узнать новое может помочь человеку преодолеть трудности? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

В первой строфе настроение светлое и лёгкое: золотая тучка весело играет в лазури и отправляется дальше. Во второй строфе настроение становится печальным. Утёс остаётся один, глубоко задумывается и словно плачет после расставания.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0-2
К2. Опора на текст стихотворения	0-2
К3. Связность высказывания	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 2

Ответ:

изба;

слобода;

пустился бежать во весь дух.

Допустимые формы ответа: **изба / избе; слобода / слободе; во весь дух.**

За каждый правильно указанный ответ начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Филипок проявляет любознательность, самостоятельность и настойчивость. Он очень хочет учиться, поэтому, оставшись дома, сам берёт отцовскую шапку и отправляется в школу. Даже испугавшись собак и упав, мальчик не возвращается домой, а продолжает путь.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0-2
К2. Опора на текст фрагмента	0-2
К3. Связность высказывания	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Стремление узнать новое помогает человеку преодолевать трудности, потому что сильный интерес даёт ему цель и заставляет не сдаваться. Например, в рассказе Л. Н. Толстого «Филипок» мальчик так хочет попасть в школу, что самостоятельно отправляется туда. Его пугают собаки, он падает, но всё равно продолжает путь. Желание учиться оказывается сильнее страха.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
----------	-------

К1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
К2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
К3. Опора на текст литературного произведения	0–2
К4. Связность высказывания	0–1

Сочинение объёмом менее 20 слов оценивается 0 баллов.

Система оценивания ВПР по литературе, 5 класс

При оценивании развёрнутых ответов орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–8	«2»
9–12	«3»
13–16	«4»
17–20	«5»

Тренировочный вариант №8 завершает группу вариантов №4–8 повышенной сложности. Варианты №9–10 будут иметь наиболее высокий уровень сложности.

