

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №9 ВПР 2027 по литературе для 5 класса относится к самым сложным вариантам подборки. Для его выполнения необходимо внимательно анализировать авторские образы, настроение произведения, внутреннее состояние героев и подтверждать свои выводы точными деталями текста.

На выполнение работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 5 класс — тренировочный вариант №9

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

А. С. Пушкин. «Зимняя дорога»

Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льёт печально свет она.

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно гремит.

Что-то слышится родное
В долгих песнях ямщика:
То разгулье удалое,

То сердечная тоска...

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Как в стихотворении сочетаются чувство тоски и ощущение чего-то родного, близкого герою? Объясните свой ответ, опираясь на текст.

Ответ:

Задания 2-3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

В. Г. Короленко. «В дурном обществе»

Я всё чаще стал ходить к своим новым знакомым. Мне нравилось сидеть с ними в старой часовне и слушать их разговоры. Валек держался серьёзно и спокойно, а маленькая Маруся почти всё время сидела тихо.

Она была очень бледна и хрупка. Когда другие дети бегали и шумели, Маруся быстро утомлялась и присаживалась где-нибудь в стороне.

Иногда она улыбалась, но улыбка её была слабой и какой-то печальной.

Я старался развеселить её: приносил яблоки, рассказывал разные истории, показывал игрушки. Маруся слушала меня внимательно, и тогда её лицо немного оживлялось.

Валек относился к сестре с особенной заботой. Он замечал малейшее изменение её настроения и всегда старался помочь ей.

Мне становилось всё понятнее, почему Валек редко смеялся и почему в его взгляде часто появлялась тревога.

Задание 2

Выпишите из приведённого текста 3 слова, которые означают:

тонкий, слабый, легко утомляющийся;
стал выглядеть бодрее, живее;
беспокойство, волнение, ожидание чего-либо плохого.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Почему рассказчик постепенно начинает лучше понимать характер Валека? Подтвердите свой ответ деталями текста.

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему забота о близком человеке может изменить поведение и характер героя? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

В стихотворении преобладает печальное настроение: дорога названа скучной,

поляны — печальными, а колокольчик звучит утомительно. Но в песне ямщика герой слышит «что-то родное». Поэтому тоска соединяется с чувством близости к знакомой дороге, русской природе и народной песне.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0-2
К2. Опора на текст стихотворения	0-2
К3. Связность высказывания	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 2

Ответ:

хрупка;

оживлялось;

тревога.

Допустимые формы ответа: **хрупкий / хрупка; оживляться / оживлялось; тревога.**

За каждый правильно указанный ответ начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Рассказчик лучше понимает Валека, когда замечает, как тот относится к больной сестре. Валека постоянно следит за состоянием Маруси, заботится о ней и тревожится. Поэтому становится ясно, что его серьёзность связана не с

суровостью характера, а с переживаниями за близкого человека.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста и интерпретация	0–2
К2. Опора на текст фрагмента	0–2
К3. Связность высказывания	0–1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Забота о близком человеке может сделать героя серьёзнее, внимательнее и ответственнее. Например, в произведении В. Г. Короленко «В дурном обществе» Валек постоянно заботится о больной Марусе. Он следит за её состоянием, старается поддержать сестру и тревожится за неё. Именно поэтому герой ведёт себя взрослее и сдержаннее, чем можно ожидать от ребёнка.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
К2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
К3. Опора на текст литературного произведения	0–2
К4. Связность высказывания	0–1

Сочинение объёмом менее 20 слов оценивается 0 баллов.

Система оценивания ВПР по литературе, 5 класс

При оценивании развёрнутых ответов орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0-8	«2»
9-12	«3»
13-16	«4»
17-20	«5»

Тренировочный вариант №9 относится к самым сложным вариантам подборки. Он требует более глубокого анализа текста и более точного обоснования ответов.