

На этой странице представлены ответы и подробные решения демоверсии ВПР 2027 по литературе для 6 класса. Материал поможет научиться анализировать стихотворение, объяснять состояние и поступки литературных героев, находить слова по их значениям и писать небольшое сочинение-рассуждение с примером из художественного произведения.

Проверочная работа включает 4 задания и рассчитана на один урок — не более 45 минут. Во время выполнения нельзя пользоваться учебниками, словарями, справочниками, текстами художественных произведений, критическими и литературоведческими материалами.

В заданиях 1 и 3 необходимо дать развёрнутый ответ объёмом не менее 15 слов. В задании 4 требуется написать мини-сочинение объёмом не менее 25 слов. Если ответ короче установленного объёма, задание оценивается в 0 баллов.

Рекомендуется сначала выполнить демонстрационный вариант самостоятельно, а затем сравнить свои ответы с предложенным разбором.

Демоверсия ВПР 2027 по литературе, 6 класс

Скачать задания и ответы: [демоверсия ВПР 2027 по литературе, 6 класс](#)

Ответы и подробные решения

Задание 1. Анализ стихотворения М. Ю. Лермонтова «Листок»

Вопрос: как в стихотворении раскрывается тема одиночества?

Пример развёрнутого ответа:

Тема одиночества раскрывается через образ дубового листка, который

оторвался от родной ветки и долго скитался по свету. Он просит молодую чинару принять его и дать ему приют, но она равнодушно прогоняет странника. Никто не понимает его страданий, поэтому листок остаётся одиноким.

Подробное объяснение:

Главным образом стихотворения становится дубовый листок. Автор сразу подчёркивает, что он лишился родного дома:

«Дубовый листок оторвался от ветки родимой».

После этого листок превращается в одинокого странника. Его гонит жестокая буря, он страдает от холода, жары и горя, засыхает и увядает. У него нет постоянного дома, защиты и близких.

Сам листок говорит о своём одиночестве:

«Один и без цели по свету ношуся давно я»;

«Засох я без тени, увял я без сна и покоя».

Эти слова показывают не только физическую усталость героя, но и его душевное состояние. Он лишён покоя, сочувствия и поддержки.

Добравшись до Чёрного моря, листок надеется найти приют у молодой чинары. Он просит принять его «меж листьев своих изумрудных» и предлагает рассказывать удивительные истории.

Однако чинара не проявляет сострадания. Она смотрит на листок свысока, потому что он старый, жёлтый и покрыт пылью. Чинара довольна своей красотой, молодостью и жизнью у моря, поэтому чужое горе ей непонятно.

Её ответ особенно подчёркивает одиночество героя:

«Иди себе дальше; о странник! тебя я не знаю!»

Таким образом, листок остаётся один не только потому, что потерял родину. Его одиночество усиливается равнодушием чинары, которая отказывается понять и принять измученного путника.

Что важно указать в ответе

листок оторвался от родной ветки и лишился дома;
он долго скитается один и страдает;
листок просит у чинары приюта;
чинара равнодушно отвергает его;
герой остаётся непонятым и одиноким.

Короткий вариант ответа

Тема одиночества раскрывается через судьбу листка, потерявшего родной дом. Молодая чинара отвергает измученного странника, поэтому он остаётся один и без приюта.

Важно: ответ должен содержать не менее 15 слов.

Задание 2. Значение слов в рассказе А. И. Куприна «Чудесный доктор»

Нужно выписать из приведённого фрагмента три слова, соответствующие указанным значениям.

Значение	Ответ	Объяснение
1) Подаяние нищему или нуждающемуся	милостыня / милостыни / милостыню	Мерцалов собирается просить у прохожих помощи и говорит: «Хоть милостыню попробую просить».
2) Состояние крайней безнадёжности и уныния	отчаяние / отчаяния	Автор говорит о «молчаливом отчаянии голодной семьи», подчёркивая полную безвыходность их положения.

3) Почувствовать
затруднение в
дыхании от быстрой
ходьбы

запыхаться /
запыхался

Мерцалов долго шёл в
гору, поэтому устал и
начал тяжело дышать.

Ответ:

милостыня;
отчаяние;
запыхался.

Подробное объяснение:

В задании необходимо выписать слова непосредственно из предложенного фрагмента. Нельзя заменять их близкими по смыслу выражениями, например писать «помощь» вместо «милостыня» или «безнадёжность» вместо «отчаяние».

Допускается использование разных грамматических форм:

милостыня, милостыни или милостыню;
отчаяние или отчаяния;
запыхаться или запыхался.

За каждое правильно найденное слово начисляется 1 балл. Максимальный балл за задание — 3.

Задание 3. Состояние Мерцалова в рассказе «Чудесный доктор»

Вопрос: почему автор называет душу Мерцалова «истерзанной»?

Пример развёрнутого ответа:

Автор называет душу Мерцалова истерзанной, потому что герой измучен бедностью, голодом и тревогой за свою семью. Он не может найти работу и помочь больной дочери. Мерцалов потерял надежду, а вид отчаяния близких причиняет ему сильные душевные страдания.

Подробное объяснение:

Слово «истерзанная» означает измученная, израненная страданиями. Душевное состояние Мерцалова действительно очень тяжёлое.

Его семья находится в крайней бедности:

дети голодают;

одна из дочерей больна;

у семьи нет денег;

Мерцалов не может найти работу;

попытки попросить помощь заканчиваются унижением.

Герой дважды пытался просить милостыню. В одном случае ему начали объяснять, что нужно работать, хотя он и так стремился найти заработок. Во втором случае Мерцалову пригрозили полицией.

Особенно тяжело ему видеть страдания близких. Автор пишет, что герой хочет убежать куда угодно, лишь бы не видеть «молчаливого отчаяния голодной семьи».

Это желание не означает, что Мерцалов не любит семью. Напротив, он настолько сильно переживает за жену и детей, что чувствует собственное бессилие и не может больше выносить их страдания.

Даже спокойствие зимнего сада действует на него болезненно. Тишина вокруг пробуждает в Мерцалове желание навсегда избавиться от тревог и мучений.

Таким образом, его душа названа истерзанной из-за непрерывной бедности, страха за близких, безуспешных попыток найти помощь и чувства полной безысходности.

Другой возможный вариант ответа

Душа Мерцалова истерзана тяжёлыми испытаниями. Он переживает за голодную семью и больную дочь, но не может найти работу и заработать деньги. Все попытки попросить помощь заканчиваются отказом и унижением,

поэтому герой почти потерял надежду.

Что необходимо указать

крайнюю бедность семьи;
голод и болезнь ребёнка;
невозможность найти работу;
неудачные попытки получить помощь;
страх и чувство бессилия перед страданиями близких.

Важно: ответ должен содержать не менее 15 слов и опираться на содержание фрагмента.

Задание 4. Мини-сочинение о находчивом человеке

Тема: какого человека можно назвать находчивым? Раскройте свою позицию и приведите пример из литературного произведения.

Пример сочинения по рассказу А. П. Чехова «Хирургия»

Находчивым можно назвать человека, который быстро ориентируется в сложной ситуации и находит подходящий способ решения проблемы. Однако настоящая находчивость должна сочетаться со знаниями и ответственностью. В рассказе А. П. Чехова «Хирургия» фельдшер Курятин пытается удалить больной зуб, используя разные инструменты. Он старается действовать решительно, но его знаний недостаточно, поэтому попытка заканчивается неудачей. Этот пример показывает, что одной уверенности для настоящей находчивости мало.

Пример сочинения по рассказу Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»

Находчивым можно назвать человека, который не теряет в опасной ситуации и умеет использовать свои способности для спасения. В рассказе Л.

Н. Толстого «Кавказский пленник» Жилин изучает местность, делает кукол для татарских детей, приручает Дину и готовит побег. Благодаря наблюдательности, терпению и умению действовать он получает помощь и выбирается из плена.

Подробный разбор примера

В начале сочинения сформулирован тезис: находчивость проявляется в способности быстро оценить ситуацию и найти выход.

Затем приведён конкретный литературный герой — Жилин. Важно показать не просто то, что он попал в плен, а назвать поступки, свидетельствующие о его находчивости:

он не впадает в отчаяние;
наблюдает за окружающей местностью;
старается расположить к себе жителей аула;
мастерит игрушки и чинит вещи;
находит способ получить помощь Дины;
готовит побег и выбирается из плена.

В конце делается вывод, что находчивость героя проявляется в сочетании ума, наблюдательности, смелости и умения действовать.

Пример сочинения по сказке Н. С. Лескова «Левша»

Находчивым можно назвать человека, который способен придумать необычное решение и выполнить трудную задачу. В сказе Н. С. Лескова «Левша» тульский мастер вместе с товарищами подковывает крошечную стальную блоху. Русские мастера находят способ выполнить работу, казавшуюся невозможной. Их поступок показывает техническую смекалку, мастерство и творческую находчивость.

Пример сочинения по повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»

Находчивым является человек, который умеет быстро придумать выход из трудного положения и настойчиво добивается цели. В повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» кузнец Вакула отправляется за черевичками для Оксаны. Он подчиняет себе чёрта, добирается до Петербурга и получает подарок у императрицы. Благодаря смелости и находчивости герой выполняет почти невозможное обещание.

Пример сочинения по рассказу А. И. Куприна «Чудесный доктор»

Находчивым можно назвать человека, который быстро понимает, как помочь другому в сложной ситуации. В рассказе А. И. Куприна «Чудесный доктор» профессор Пирогов не ограничивается сочувствием семье Мерцаловых. Он осматривает больного ребёнка, назначает лечение, оставляет деньги и даёт точные советы. Доктор действует быстро и разумно, поэтому его помощь действительно спасает семью.

Универсальный план мини-сочинения

Тезис. Объясните, какого человека можно назвать находчивым.

Произведение. Назовите автора и произведение.

Литературный пример. Расскажите, в какой ситуации оказался герой.

Поступок героя. Объясните, какое решение он нашёл.

Вывод. Покажите, почему этот поступок подтверждает находчивость героя.

Возможное начало

Находчивым можно назвать человека, который не теряет в трудной

ситуации и быстро находит разумный выход.

Возможный вывод

Таким образом, находчивость проявляется в умении наблюдать, рассуждать и действовать даже в сложных обстоятельствах.

Важно: сочинение должно содержать не менее 25 слов. Для высокого балла необходимо сформулировать собственную позицию, привести пример из произведения и объяснить, как он подтверждает высказанную мысль.

Краткие ответы

Задание	Ответ
1	Развёрнутый ответ о судьбе одинокого дубового листка
2	1) милостыня; 2) отчаяние; 3) запыхался
3	Развёрнутый ответ о тяжёлых душевных страданиях Мерцалова
4	Мини-сочинение о находчивости с примером из литературы

Как оцениваются задания

Задание 1

Максимальный балл — 5.

до 2 баллов — за правильное понимание стихотворения;

до 2 баллов — за уместную опору на текст;

1 балл — за связность и логичность ответа.

Задание 2

Максимальный балл — **3**. За каждое правильно выписанное слово начисляется по 1 баллу.

Задание 3

Максимальный балл — **5**.

до 2 баллов — за понимание состояния героя;
до 2 баллов — за опору на приведённый фрагмент;
1 балл — за связное и логичное высказывание.

Задание 4

Максимальный балл — **7**.

до 2 баллов — за ответ на вопрос;
до 2 баллов — за построение рассуждения;
до 2 баллов — за использование литературного примера;
1 балл — за связность и логичность текста.

Орфографические и пунктуационные ошибки при оценивании ответов не учитываются. При этом высказывание должно быть понятным, логичным и соответствовать поставленному вопросу.

Система оценивания

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — **20**.

0–8 баллов — отметка «2»;
9–12 баллов — отметка «3»;
13–16 баллов — отметка «4»;
17–20 баллов — отметка «5».

Смотрите также:

**Реальные варианты ВПР 2026 по
ЛИТЕРАТУРЕ 6 класс**
