Тренировочный вариант №1 ВПР 2027 по литературе для 6 класса имеет стандартный уровень сложности. Работа включает 4 задания: развёрнутый ответ по стихотворению, лексическое задание по прозаическому тексту, развёрнутый ответ по фрагменту и мини-сочинение.

На выполнение проверочной работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 6 класс — тренировочный вариант №1

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

А. С. Пушкин. «Узник»

Сижу за решёткой в темнице сырой.
Вскормлённый в неволе орёл молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюёт под окном,

Клюёт, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно;
Зовёт меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: «Давай улетим!

Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер… да я!..»

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Как в стихотворении раскрывается стремление лирического героя к свободе? Объясните свой ответ, опираясь на текст.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

Задания 2–3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

И. С. Тургенев. «Бежин луг»

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго. С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем.

Солнце — не огнистое, не раскаленное, как во время знойной засухи, не тускло-багровое, как перед бурей, но светлое и приветно лучезарное — мирно всплывает под узкой и длинной тучкой, свежо просияет и погрузится в лиловый её туман.

Около полудня обыкновенно появляется множество круглых высоких облаков, золотисто-серых, с нежными белыми краями. Подобно островам, разбросанным по бесконечно разлившейся реке, они почти не трогаются с места.

Цвет небосклона, лёгкий, бледно-лиловый, не изменяется во весь день и

кругом одинаков; нигде не темнеет, не густеет гроза.

К вечеру эти облака исчезают; последние из них, черноватые и неопределённые, как дым, ложатся розовыми клубами напротив заходящего солнца.

На месте, где оно закатилось так же спокойно, как спокойно взошло на небо, алое сиянье стоит недолгое время над потемневшей землёй, и, тихо мигая, как бережно несомая свечка, затеплится на нём вечерняя звезда.

В такие дни краски все смягчены; светлы, но не ярки; на всём лежит печать какой-то трогательной кротости.

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента 3 слова, которые означают:

освещение неба перед восходом или после захода солнца;
видимая часть неба над горизонтом;
начнёт слабо светиться, засияет небольшим огоньком.
Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Какие детали помогают автору создать ощущение спокойствия и гармонии летнего дня?

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 25 слов.

Почему человеку важно ценить свободу? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

Лирический герой находится в заточении и страстно мечтает о свободе. Молодой орёл становится для него товарищем, который словно зовёт его покинуть темницу. Повтор слова «туда» подчёркивает сильное желание героя вырваться на простор, где нет решёток и ограничений.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0–2
К2. Опора на текст стихотворения	0–2
К3. Умение строить связное высказывание	0–1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 2

Ответ:

заря;
небосклон;
затеплится.
Допустимые формы ответа: **заря; небосклон / небосклона; затеплиться /**

затеплится.

За каждый правильно заполненный пункт начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Ощущение спокойствия создают мягкие и светлые краски природы. Солнце восходит и садится спокойно, облака почти неподвижны, гроза не приближается. Вечером появляется тихо мерцающая звезда, а сам автор говорит о «трогательной кротости», которая лежит на всём окружающем мире.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0–2
К2. Опора на текст фрагмента	0–2
К3. Умение строить связное высказывание	0–1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Свобода важна человеку, потому что она позволяет самостоятельно выбирать свой путь, принимать решения и чувствовать ответственность за собственную

жизнь. Например, в стихотворении А. С. Пушкина «Узник» герой находится в темнице и особенно остро ощущает ценность свободы. Глядя на молодого орла, он мечтает вырваться из заточения и оказаться там, где открыты горы, море и бескрайний простор.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
К2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
К3. Опора на текст произведения	0–2
К4. Умение строить связное высказывание	0–1

Сочинение объёмом менее 25 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Система оценивания ВПР по литературе, 6 класс

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	**20**

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–8	«2»
9–12	«3»
13–16	«4»
17–20	«5»

Тренировочный вариант №1 имеет стандартный уровень сложности и подходит для начала подготовки к ВПР 2027 по литературе в 6 классе.