

Тренировочный вариант №2 ВПР 2027 по литературе для 6 класса имеет стандартный уровень сложности. Работа включает 4 задания: развёрнутый ответ по стихотворению, лексическое задание по прозаическому тексту, развёрнутый ответ по фрагменту и мини-сочинение.

На выполнение проверочной работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 6 класс — тренировочный вариант №2

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

М. Ю. Лермонтов. «Тучи»

Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники
С милого севера в сторону южную.

Кто же вас гонит: судьбы ли решение?
Зависть ли тайная? злоба ль открытая?
Или на вас тяготит преступление?
Или друзей клевета ядовитая?

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...
Чужды вам страсти и чужды страдания;
Вечно холодные, вечно свободные,
Нет у вас родины, нет вам изгнания.

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Почему в начале стихотворения лирический герой сравнивает себя с тучами, а в конце противопоставляет себя им?

Ответ:

Задания 2-3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

А. С. Пушкин. «Дубровский»

Несколько лет тому назад в одном из своих поместий жил старинный русский барин, Кирила Петрович Троекуров. Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение.

Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени; Кирила Петрович принимал знаки подобострастия как надлежащую дань.

Дом его всегда был полон гостями, готовыми тешить его барскую праздность, разделяя шумные, а иногда и буйные его увеселения.

Никто не дерзал отказываться от его приглашения или в известные дни не являться с должным почтением в село Покровское.

В домашнем быту Кирила Петрович выказывал все пороки человека необразованного. Избалованный всем, что только окружало его, он привык

давать полную волю всем порывам своего пылкого нрава и всем затеям довольно ограниченного ума.

Несмотря на необыкновенную силу физических способностей, он раза два в неделю страдал от обжорства и каждый вечер бывал навеселе.

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента 3 слова, которые означают:

желание, причуда, требование, которое хочется немедленно исполнить;
чрезмерно почтительное и униженное отношение к человеку;
не осмеливался, не решался что-либо сделать.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Какие черты характера Кирилы Петровича Троекурова раскрываются в этом фрагменте? Подтвердите свой ответ деталями текста.

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 25 слов.

Почему власть и богатство могут изменить характер человека? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

В начале стихотворения герой видит в тучах таких же изгнанников, как он сам, потому что они движутся с севера на юг. Но затем он понимает, что тучи свободны от человеческих чувств: у них нет родины, страданий и тоски. Поэтому их путь не похож на вынужденное изгнание героя.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0-2
К2. Опора на текст стихотворения	0-2
К3. Умение строить связное высказывание	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 2

Ответ:

**прихоть;
подобострастие;
дерзал.**

Допустимые формы ответа: **прихоть / прихотям; подобострастие / подобострастия; дерзать / дерзал.**

За каждый правильно заполненный пункт начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Троекуров показан властным, избалованным и своевольным человеком. Соседи стараются исполнять его прихоти, чиновники боятся его, а сам он считает такое отношение естественным. Автор подчёркивает, что герой привык давать полную волю своему вспыльчивому нраву и не привык считаться с другими.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0-2
К2. Опора на текст фрагмента	0-2
К3. Умение строить связное высказывание	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Власть и богатство могут отрицательно изменить характер человека, если он привыкает к тому, что окружающие во всём ему подчиняются. Например, в романе А. С. Пушкина «Дубровский» Кирила Петрович Троекуров привык, что соседи угождают его прихотям, а чиновники боятся его. Это делает героя ещё более властным, избалованным и самоуверенным.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
K1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
K2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
K3. Опора на текст произведения	0–2
K4. Умение строить связное высказывание	0–1

Сочинение объёмом менее 25 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Система оценивания ВПР по литературе, 6 класс

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–8	«2»

9-12	«3»
13-16	«4»
17-20	«5»

Тренировочный вариант №2 имеет стандартный уровень сложности и подходит для продолжения подготовки к ВПР 2027 по литературе в 6 классе.
