

Тренировочный вариант №3 ВПР 2027 по литературе для 6 класса имеет стандартный уровень сложности. Работа включает 4 задания: развёрнутый ответ по стихотворению, задание на понимание значения слов в прозаическом тексте, развёрнутый ответ по фрагменту и мини-сочинение.

На выполнение проверочной работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 6 класс — тренировочный вариант №3

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

Ф. И. Тютчев. «Весенние воды»

Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут, и гласят...

Они гласят во все концы:
«Весна идёт, весна идёт!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперёд!»

Весна идёт, весна идёт!
И тихих, тёплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней.

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Как поэт передаёт ощущение приближения весны? Объясните свой ответ, опираясь на текст стихотворения.

Ответ:

Задания 2-3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

А. П. Чехов. «Толстый и тонкий»

На вокзале Николаевской железной дороги встретились два приятеля: один толстый, другой тонкий.

Толстый только что пообедал на вокзале, и губы его, подёрнутые маслом, лоснились, как спелые вишни. Пахло от него хересом и флердоранжем.

Тонкий же только что вышел из вагона и был навьючен чемоданами, узлами и картонками. Пахло от него ветчиной и кофейной гущей. Из-за его спины выглядывала худенькая женщина с длинным подбородком — его жена, и высокий гимназист с прищуренным глазом — его сын.

— Порфирий! — воскликнул толстый, увидев тонкого. — Ты ли это? Голубчик мой! Сколько зим, сколько лет!

— Батюшки! — изумился тонкий. — Миша! Друг детства! Откуда ты взялся?

Приятели троекратно облобызались и устремили друг на друга глаза, полные

слёз. Оба были приятно ошеломлены.

— Милый мой! — начал тонкий после лобызания. — Вот не ожидал! Вот сюрприз! Ну, да погляди же на меня хорошенько! Такой же красавец, как и был! Такой же душонок и щёголь!

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента 3 слова, которые означают:

блестели, сверкали гладкой поверхностью;
нагружен большим количеством вещей;
очень удивлён, поражён неожиданностью.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Какие детали показывают, что встреча двух приятелей вначале действительно обрадовала обоих героев?

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 25 слов.

Почему настоящая дружба должна основываться на искренности? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

Ощущение приближения весны создаётся с помощью образа быстрых и шумных вод. Они словно живые бегут, будят берег и сообщают всем о приходе весны. Повтор слов «весна идёт» усиливает чувство движения и радостного ожидания тёплых дней.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0-2
К2. Опора на текст стихотворения	0-2
К3. Умение строить связное высказывание	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 2

Ответ:

**лоснились;
навыючен;
ошеломлены.**

Допустимые формы ответа: **лосниться / лоснились; навьючить / навьючен;
ошеломить / ошеломлены.**

За каждый правильно заполненный пункт начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Вначале оба героя искренне рады неожиданной встрече. Толстый называет приятеля «голубчиком», а тонкий восклицает: «Друг детства!». Они трижды целуются, смотрят друг на друга со слезами и оказываются приятно ошеломлены встречей.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0-2
К2. Опора на текст фрагмента	0-2
К3. Умение строить связное высказывание	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Настоящая дружба должна быть искренней, потому что друзья ценят друг друга не за положение в обществе, богатство или выгоду. Например, в рассказе А. П. Чехова «Толстый и тонкий» герои сначала встречаются как старые друзья и искренне радуются друг другу. Но позже отношение тонкого меняется, когда он узнаёт о высоком чине приятеля. Это показывает, как неискренность разрушает равенство и естественность дружеского общения.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
K1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
K2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
K3. Опора на текст произведения	0–2
K4. Умение строить связное высказывание	0–1

Сочинение объёмом менее 25 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Система оценивания ВПР по литературе, 6 класс

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–8	«2»

9-12	«3»
13-16	«4»
17-20	«5»

Тренировочный вариант №3 имеет стандартный уровень сложности. Начиная с варианта №4 задания будут немного сложнее.
