

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №4 ВПР 2027 по литературе для 6 класса немного сложнее вариантов №1–3. Для успешного выполнения необходимо внимательнее анализировать художественные образы, настроение произведения и особенности поведения героев, подтверждая свои выводы деталями текста.

На выполнение проверочной работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 6 класс — тренировочный вариант №4

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

**М. Ю. Лермонтов. «На севере диком стоит
одинокко...»**

На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна,
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим
Одета, как ризой, она.

И снится ей всё, что в пустыне далёкой —
В том крае, где солнца восход,
Одна и грустна на утёсе горючем
Прекрасная пальма растёт.

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Как в стихотворении раскрывается тема одиночества? Объясните свой ответ,

опираясь на образы сосны и пальмы.

Ответ:

Задания 2-3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

А. П. Чехов. «Хамелеон»

Через базарную площадь идёт полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке. За ним шагает рыжий городской с решетом, доверху наполненным конфискованным крыжовником.

Кругом тишина... На площади ни души... Открытые двери лавок и кабаков глядят на свет божий уныло, как голодные пасти; около них нет даже нищих.

— Так ты кусаться, окаянная? — слышит вдруг Очумелов. — Ребята, не пущай её! Нынче не велено кусаться! Держи! А... а!

Слышен собачий визг. Очумелов глядит в сторону и видит: из дровяного склада купца Пичугина, прыгая на трёх ногах и оглядываясь, бежит собака.

За ней гонится человек в ситцевой крахмальной рубаше и расстёгнутой жилетке. Он бежит за ней и, подавшись туловищем вперёд, падает на землю и хватается собаку за задние лапы.

Слышен вторично собачий визг и крик: «Не пущай!» Из лавок высовываются

сонные физиономии, и скоро около дровяного склада, словно из земли
выросши, собирается толпа.

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента 3 слова, которые означают:

изъятый властями или должностными лицами;
печально, безрадостно;
лица людей.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Какие детали помогают автору показать, что неожиданное происшествие
сразу нарушило спокойствие базарной площади?

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 25 слов.

Почему человеку важно сохранять собственное мнение и не менять его только из-за положения или авторитета другого человека? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

Тема одиночества раскрывается через два далёких друг от друга образа.

Сосна одиноко стоит на холодном севере и во сне видит пальму, которая тоже растёт одна и грустит в далёкой пустыне. Герои разделены огромным расстоянием, но объединены одинаковым чувством одиночества.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
K1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0-2
K2. Опора на текст стихотворения	0-2
K3. Умение строить связное высказывание	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 2

Ответ:

**конфискованным;
уныло;
физиономии.**

Допустимые формы ответа: **конфискованный / конфискованным; уныло;
физиономия / физиономии.**

За каждый правильно заполненный пункт начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Сначала на площади царит полная тишина и почти нет людей. Внезапно раздаются крики и собачий визг, появляется бегущий человек, а из лавок начинают выглядывать люди. Вскоре возле склада собирается целая толпа, поэтому спокойная обстановка резко сменяется оживлением.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0-2
К2. Опора на текст фрагмента	0-2
К3. Умение строить связное высказывание	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Человеку важно сохранять собственное мнение, потому что постоянная смена позиции ради выгоды или из страха перед авторитетом делает его неискренним. Например, в рассказе А. П. Чехова «Хамелеон» Очумелов несколько раз меняет своё отношение к собаке в зависимости от того, кому она может принадлежать. Автор показывает, насколько смешным выглядит человек, который думает не о справедливости, а о положении окружающих.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
----------	-------

К1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
К2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
К3. Опора на текст произведения	0–2
К4. Умение строить связное высказывание	0–1

Сочинение объёмом менее 25 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Система оценивания ВПР по литературе, 6 класс

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–8	«2»
9–12	«3»
13–16	«4»
17–20	«5»

Тренировочный вариант №4 относится к группе вариантов №4–8 повышенной

СЛОЖНОСТИ.
