Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №4 ВПР 2027 по литературе для 6 класса немного сложнее вариантов №1–3. Для успешного выполнения необходимо внимательнее анализировать художественные образы, настроение произведения и особенности поведения героев, подтверждая свои выводы деталями текста.

На выполнение проверочной работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 6 класс — тренировочный вариант №4

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

М. Ю. Лермонтов. «На севере диком стоит одиноко…»

На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна,
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим
Одета, как ризой, она.

И снится ей всё, что в пустыне далёкой —
В том крае, где солнца восход,
Одна и грустна на утёсе горючем
Прекрасная пальма растёт.

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Как в стихотворении раскрывается тема одиночества? Объясните свой ответ,

опираясь на образы сосны и пальмы.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

Задания 2–3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

А. П. Чехов. «Хамелеон»

Через базарную площадь идёт полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке. За ним шагает рыжий городовой с решетом, доверху наполненным конфискованным крыжовником.

Кругом тишина… На площади ни души… Открытые двери лавок и кабаков глядят на свет божий уныло, как голодные пасти; около них нет даже нищих.

— Так ты кусаться, окаянная? — слышит вдруг Очумелов. — Ребята, не пущай её! Нынче не велено кусаться! Держи! А… а!

Слышен собачий визг. Очумелов глядит в сторону и видит: из дровяного склада купца Пичугина, прыгая на трёх ногах и оглядываясь, бежит собака.

За ней гонится человек в ситцевой крахмальной рубахе и расстёгнутой жилетке. Он бежит за ней и, подавшись туловищем вперёд, падает на землю и хватает собаку за задние лапы.

Слышен вторично собачий визг и крик: «Не пущай!» Из лавок высовываются

сонные физиономии, и скоро около дровяного склада, словно из земли выросши, собирается толпа.

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента 3 слова, которые означают:

изъятый властями или должностными лицами;
печально, безрадостно;
лица людей.
Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Какие детали помогают автору показать, что неожиданное происшествие сразу нарушило спокойствие базарной площади?

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 25 слов.

Почему человеку важно сохранять собственное мнение и не менять его только из-за положения или авторитета другого человека? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

Тема одиночества раскрывается через два далёких друг от друга образа.

Сосна одиноко стоит на холодном севере и во сне видит пальму, которая тоже растёт одна и грустит в далёкой пустыне. Герои разделены огромным расстоянием, но объединены одинаковым чувством одиночества.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0–2
К2. Опора на текст стихотворения	0–2
К3. Умение строить связное высказывание	0–1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 2

Ответ:

конфискованным;
уныло;
физиономии.
Допустимые формы ответа: **конфискованный / конфискованным; уныло; физиономия / физиономии.**

За каждый правильно заполненный пункт начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Сначала на площади царит полная тишина и почти нет людей. Внезапно раздаются крики и собачий визг, появляется бегущий человек, а из лавок начинают выглядывать люди. Вскоре возле склада собирается целая толпа, поэтому спокойная обстановка резко сменяется оживлением.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0–2
К2. Опора на текст фрагмента	0–2
К3. Умение строить связное высказывание	0–1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

Человеку важно сохранять собственное мнение, потому что постоянная смена позиции ради выгоды или из страха перед авторитетом делает его неискренним. Например, в рассказе А. П. Чехова «Хамелеон» Очумелов несколько раз меняет своё отношение к собаке в зависимости от того, кому она может принадлежать. Автор показывает, насколько смешным выглядит человек, который думает не о справедливости, а о положении окружающих.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы

К1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
К2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
К3. Опора на текст произведения	0–2
К4. Умение строить связное высказывание	0–1

Сочинение объёмом менее 25 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Система оценивания ВПР по литературе, 6 класс

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	**20**

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–8	«2»
9–12	«3»
13–16	«4»
17–20	«5»

Тренировочный вариант №4 относится к группе вариантов №4–8 повышенной

сложности.
