

Вариант имеет повышенный уровень сложности.

Тренировочный вариант №5 ВПР 2027 по литературе для 6 класса относится к группе вариантов №4–8 повышенной сложности. Для выполнения заданий необходимо внимательно анализировать настроение произведения, художественные образы и внутреннее состояние героев, подтверждая свои выводы деталями текста.

На выполнение проверочной работы рекомендуется отвести один урок — не более 45 минут.

ВПР 2027 по литературе, 6 класс — тренировочный вариант №5

Задание 1

Прочитайте стихотворение и выполните задание.

Н. А. Некрасов. «Железная дорога»

Славная осень! Здоровый, ядрёный
Воздух усталые силы бодрит;
Лёд неокрепший на речке студёной
Словно как тающий сахар лежит;

Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно — покой и простор!
Листья поблекнуть ещё не успели,
Жёлты и свежи лежат, как ковёр.

Славная осень! Морозные ночи,
Ясные, тихие дни...
Нет безобразья в природе! И кочи,

И моховые болота, и пни —

Всё хорошо под сиянием лунным,
Всюду родимую Русь узнаю...

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Как в этом фрагменте передаётся восхищение автора осенней природой?
Объясните свой ответ, опираясь на текст стихотворения.

Ответ:

Задания 2-3

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3.

А. И. Куприн. «Чудесный доктор»

Мерцалов вошёл в подвал и остановился у двери. Его жена сидела возле больной девочки. В комнате было холодно и почти темно.

Все последние дни он безуспешно пытался найти работу и хоть немного денег. Он обращался к знакомым, просил помощи, но всюду получал отказ.

Особенно тяжело было видеть страдания детей. Мерцалову казалось, что он обязан что-нибудь сделать, но не знал, где искать спасения.

От постоянных неудач он чувствовал себя совершенно измученным. Надежда,

которая ещё недавно заставляла его снова и снова выходить из дома, почти исчезла.

Он смотрел на молчаливую семью и испытывал отчаяние. Ему было мучительно оттого, что он не может помочь самым близким людям.

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента 3 слова, которые означают:

не достигнув желаемого результата;
крайне уставшим, обессиленным физически или душевно;
состояние полной потери надежды, ощущение безвыходности.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ. Объём высказывания — не менее 15 слов.

Почему Мерцалов испытывает особенно тяжёлое душевное состояние?
Подтвердите свой ответ деталями текста.

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Объём высказывания — не менее 25 слов.

Почему человеку особенно нужна поддержка в трудной жизненной ситуации? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы и решения

Задание 1

Возможный ответ:

Автор восхищается осенней природой и несколько раз называет осень «славной». Он замечает свежий воздух, ясные и тихие дни, жёлтые листья и сияние луны. Даже болота и пни кажутся ему красивыми, потому что вся природа воспринимается как единое гармоничное целое.

Допускаются другие формулировки, не искажающие смысл стихотворения.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0-2
К2. Опора на текст стихотворения	0-2
К3. Умение строить связное высказывание	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 2

Ответ:

**безуспешно;
измученным;
отчаяние.**

Допустимые формы ответа: **безуспешно; измученный / измученным;
отчаяние.**

За каждый правильно заполненный пункт начисляется 1 балл.

Максимум — 3 балла.

Задание 3

Возможный ответ:

Мерцалов измучен тем, что долго не может найти работу и деньги, а его семья страдает от бедности. Особенно тяжело ему видеть больную дочь и понимать, что он не способен помочь близким. Постоянные неудачи почти лишили героя надежды.

Допускаются другие формулировки, не искажающие содержание фрагмента.

Максимум — 5 баллов.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	0-2
К2. Опора на текст фрагмента	0-2
К3. Умение строить связное высказывание	0-1

Ответ объёмом менее 15 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Задание 4

Возможный вариант мини-сочинения:

В трудной жизненной ситуации человеку особенно нужна поддержка, потому что отчаяние может лишить его сил и надежды. Например, в рассказе А. И. Куприна «Чудесный доктор» семья Мерцаловых оказывается в бедственном положении. Помощь доктора Пирогова не только спасает больного ребёнка, но и возвращает всей семье надежду на лучшее будущее.

Ученик может обратиться и к другому литературному произведению.

Максимум — 7 баллов.

Критерий	Баллы
K1. Ответ на поставленный вопрос	0–2
K2. Начальные умения строить рассуждение	0–2
K3. Опора на текст произведения	0–2
K4. Умение строить связное высказывание	0–1

Сочинение объёмом менее 25 слов оценивается 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Система оценивания ВПР по литературе, 6 класс

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод первичных баллов в отметку

Первичные баллы	Отметка
0–8	«2»
9–12	«3»

13-16

«4»

17-20

«5»

Тренировочный вариант №5 относится к группе вариантов №4–8 повышенной сложности.
