

На этой странице представлены ответы и подробные решения демоверсии ВПР 2027 по литературе для 7 класса. Материал поможет научиться анализировать поэтический и прозаический тексты, объяснять авторские образы и чувства героев, находить слова по их значениям и писать мини-сочинение с аргументом из литературного произведения.

Проверочная работа включает 4 задания и рассчитана на один урок — не более 45 минут. Во время выполнения нельзя пользоваться учебниками, словарями, справочниками, текстами художественных произведений, литературоведческими материалами и критическими работами.

В заданиях 1 и 3 необходимо дать развёрнутый ответ объёмом не менее 20 слов. В задании 4 требуется написать мини-сочинение объёмом не менее 30 слов. Если ответ короче установленного объёма, задание оценивается в 0 баллов.

Рекомендуется сначала выполнить демонстрационный вариант самостоятельно, а затем сравнить свои ответы с предложенным разбором.

Демоверсия ВПР 2027 по литературе, 7 класс

Скачать задания и ответы: [демоверсия ВПР 2027 по литературе, 7 класс](#)

Ответы и подробные решения

Задание 1. Анализ стихотворения В. Я. Брюсова «Первый снег»

Вопрос: объясните, как в стихотворении воссоздаётся «мир очарований».

Пример развёрнутого ответа:

«Мир очарований» создаётся благодаря образам серебра, жемчуга, огней,

блесток, грёз и волшебства. После первого снега обычные предметы преобразуются и кажутся сказочными. Мир словно замирает в прекрасном сне, а жизнь людей и природы наполняется ощущением новизны и чуда.

Подробное объяснение:

В стихотворении изображён обычный городской пейзаж после выпадения первого снега. Однако поэт показывает его не как повседневную картину, а как сказочное преобразование мира.

Уже в первой строфе появляется образ серебра:

«Серебро, огни и блёстки, –
Целый мир из серебра!»

Белый снег блестит на свету, поэтому всё вокруг напоминает серебро и драгоценности. Берёзы кажутся украшенными жемчугом:

«В жемчугах горят берёзки,
Чёрно-голые вчера».

Контраст между вчерашними чёрными деревьями и сегодняшними сияющими берёзами подчёркивает неожиданность произошедшего превращения.

Поэт использует слова, связанные с мечтой и волшебством:

«грёзы»;
«призраки»;
«сны»;
«волшебство»;
«мечтания»;
«очарования».

Благодаря этим словам реальный мир приобретает фантастические черты. Знакомые предметы перестают восприниматься как обычные:

«Все предметы старой прозы
Волшебством озарены».

Под «старой прозой» можно понимать привычную повседневную жизнь.

Первый снег преображает её и заставляет человека увидеть красоту в том, что раньше казалось обыденным.

В стихотворении почти нет действий. Из глаголов особенно заметно слово «горят». Такое небольшое количество глаголов создаёт ощущение остановившегося времени. Мир словно замер в тишине и превратился в неподвижную волшебную картину.

Даже люди и экипажи становятся частью этого преображённого пространства:

«Жизнь людей и жизнь природы
Полны новым и святым».

Таким образом, «мир очарований» создаётся с помощью образов света, блеска, серебра, драгоценностей и сна. Первый снег превращает привычную действительность в сказочный мир, наполненный чистотой, новизной и ожиданием чуда.

Что важно указать в ответе

обычный мир преображается после первого снега;
поэт использует образы серебра, жемчуга, света и блеска;
слова «грёзы», «сны», «волшебство» создают сказочную атмосферу;
жизнь словно замирает в прекрасном сне;
природа и люди воспринимаются как единое волшебное целое.

Короткий вариант ответа

«Мир очарований» создаётся с помощью образов серебра, жемчуга, огней и блёсток. Первый снег преображает привычные предметы, превращая реальность в сказочный мир грёз и волшебства.

Важно: ответ должен содержать не менее 20 слов.

Задание 2. Значение слов во фрагменте рассказа Л. Н. Толстого «После бала»

Нужно выписать из приведённого фрагмента три слова, соответствующие указанным значениям.

Значение	Ответ	Объяснение
1) Движение в танце, танцевальный шаг	па	Автор говорит о красивых и быстрых «па», которые старался выполнять отец Вареньки. Слово «па» обозначает отдельное движение или шаг в танце.
2) Изящный в движениях	грациозный / грациозная	Фигура Вареньки названа грациозной, потому что девушка двигалась легко, плавно и изящно.
3) Поясной ремень для ношения оружия	портупея	После танца полковник вдел шпагу в портупею. Портупея — ремень или система ремней, на которых носят холодное оружие.

Ответ:

па;
грациозная;
портупея.

Подробное объяснение:

В задании необходимо выписать именно те слова, которые употреблены в предложенном фрагменте. Нельзя заменять их собственными синонимами.

Например, вместо слова «грациозная» нельзя писать «красивая» или «изящная», хотя эти слова близки по смыслу. Правильный ответ должен быть найден непосредственно в тексте.

Допускаются формы:

«грациозный» или «грациозная»;

«портупея»;

«па».

За каждое правильно выписанное слово начисляется 1 балл. Максимальный балл за задание — 3.

Задание 3. Чувства рассказчика во фрагменте «После бала»

Вопрос: почему рассказчик смотрит на танцующую пару «с восторженным умилением»?

Пример развёрнутого ответа:

Рассказчика восхищают красота танца, грациозность Вареньки и старания её отца. Полковник уже немолод и грузен, но старается танцевать ловко, чтобы не подвести дочь. Героя также умиляют нежные отношения отца и Вареньки и его готовность отказывать себе ради неё.

Подробное объяснение:

Рассказчик влюблён в Вареньку, поэтому всё, что связано с ней, вызывает у него радость и восхищение. Девушка кажется ему лёгкой и изящной:

«Грациозная фигура Вареньки плыла около него».

Слово «плыла» подчёркивает плавность и лёгкость её движений. Варенька умело подстраивает шаги под движения отца и помогает ему красиво исполнить танец.

Отец Вареньки уже немолод. Автор отмечает, что он высокий, грузный и не обладает прежней лёгкостью:

«Ноги уже не были достаточно упруги».

Несмотря на это, полковник старается танцевать хорошо и «ловко прошёл два круга». Рассказчик видит его усилия и понимает, что отец хочет доставить дочери удовольствие и не подвести её перед гостями.

Особое умиление вызывают старомодные сапоги полковника. Рассказчик предполагает, что тот экономит на себе, чтобы лучше одевать любимую дочь:

«Чтобы вывозить и одевать любимую дочь, он не покупает модных сапог».

Эта деталь создаёт в сознании рассказчика образ заботливого и самоотверженного отца. Он видит в его простой обуви доказательство любви к Вареньке.

Рассказчика также трогают нежные отношения между отцом и дочерью. После танца полковник ласково обнимает Вареньку, целует её в лоб и подводит к молодому человеку.

В тот момент герой находится в состоянии счастья и любви. Его чувство к Вареньке распространяется на всех окружающих:

«Я обнимал в то время весь мир своей любовью».

Поэтому полковник также кажется ему прекрасным, добрым и достойным человеком. Рассказчик смотрит на пару «с восторженным умилением», потому что восхищается Варенькой, стараниями её отца и их тёплыми семейными отношениями.

Что важно указать

рассказчик влюблён в Вареньку;
его восхищает её грациозность;
отец Вареньки старается хорошо танцевать, несмотря на возраст и тяжесть;
старые сапоги воспринимаются как знак заботы о дочери;
рассказчика трогают нежные отношения отца и дочери.

Другой возможный вариант ответа

Рассказчик смотрит на пару с умилением, потому что видит любовь отца и

дочери. Полковник уже немолод, но старается ловко танцевать ради Вареньки. Его старые сапоги герой воспринимает как доказательство того, что отец экономит на себе ради дочери.

Важно: ответ должен содержать не менее 20 слов и опираться на содержание фрагмента.

Задание 4. Мини-сочинение о преодолении жизненных трудностей

Тема: что помогает человеку справляться с жизненными трудностями? Раскройте свою позицию и приведите пример из литературного произведения.

Пример сочинения по рассказу А. И. Куприна «Чудесный доктор»

Справляться с жизненными трудностями человеку помогают надежда, поддержка близких и помощь неравнодушных людей. В рассказе А. И. Куприна «Чудесный доктор» семья Мерцаловых находится в крайней бедности. Отец почти теряет надежду, но встречает профессора Пирогова. Доктор осматривает больного ребёнка, назначает лечение и оставляет семье деньги. Его участие возвращает Мерцаловым веру в жизнь и помогает преодолеть тяжёлое положение.

Подробный разбор сочинения

В начале сформулирован тезис: человеку помогают надежда и поддержка других людей.

Затем приводится литературный пример. Важно указать не только название произведения, но и конкретную трудность, с которой столкнулись герои:

семья Мерцаловых бедствует;
дети голодают;

одна из дочерей тяжело больна;
отец не может найти работу;
семья почти лишилась надежды.

После этого объясняется, как профессор Пирогов помогает героям: он не просто сочувствует, а действует — осматривает ребёнка, даёт рекомендации, выписывает лекарство и оставляет деньги.

В заключении делается вывод: искренняя помощь другого человека способна вернуть надежду и дать силы для борьбы с трудностями.

Пример сочинения по повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»

Человеку помогают справляться с трудностями мужество, верность своим принципам и поддержка близких. В повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка» Пётр Гринёв оказывается в опасных обстоятельствах во время восстания Пугачёва. Он не отказывается от присяги, старается спасти Машу Миронову и честно объясняет свои поступки. Верность чести помогает герою выдержать испытания и сохранить достоинство.

Пример сочинения по рассказу Л. Н. Толстого «Кавказский пленник»

Справляться с жизненными трудностями человеку помогают сила духа, терпение и находчивость. В рассказе Л. Н. Толстого «Кавказский пленник» Жилин не впадает в отчаяние, оказавшись в плену. Он наблюдает за окружающей местностью, готовит побег и старается расположить к себе жителей аула. Благодаря мужеству, труду и помощи Дины герой выбирается на свободу.

Пример сочинения по повести В. Г. Короленко «В дурном обществе»

Преодолевать жизненные трудности человеку помогают дружба, сочувствие и душевная поддержка. В повести В. Г. Короленко «В дурном обществе» Вася знакомится с Валеком и Марусей, живущими в бедности. Он не отворачивается от них, приносит девочке куклу и старается поддержать друзей. Общение с ними помогает Вале понять чужую боль, а его забота приносит Марусе радость.

Пример сочинения по рассказу М. А. Шолохова «Судьба человека»

Справляться с жизненными трудностями человеку помогают сила характера, надежда и забота о другом. В рассказе М. А. Шолохова «Судьба человека» Андрей Соколов теряет семью, проходит плен и переживает тяжёлые испытания. Встреча с сиротой Ванюшкой возвращает ему смысл жизни. Забота о мальчике помогает герою преодолеть одиночество и продолжить жить.

Универсальный план мини-сочинения

Тезис. Объясните, что помогает человеку преодолевать трудности.

Название произведения. Укажите автора и произведение.

Испытание героя. Расскажите, с какой трудностью он столкнулся.

Способ преодоления. Объясните, что помогло герою.

Вывод. Свяжите литературный пример со своим тезисом.

Возможное начало сочинения

Справляться с жизненными трудностями человеку помогают сила духа, надежда, поддержка близких и готовность действовать.

Возможный вывод

Таким образом, даже тяжёлые испытания можно преодолеть, если не терять надежду, сохранять мужество и принимать помощь других людей.

Важно: сочинение должно содержать не менее 30 слов. Для получения высокого балла нужно сформулировать собственную позицию, привести конкретный пример из произведения и объяснить, как он подтверждает высказанную мысль.

Краткие ответы

Задание	Ответ
1	Развёрнутый ответ о создании сказочного «мира очарований»
2	1) па; 2) грациозная; 3) портупея
3	Развёрнутый ответ о чувствах рассказчика к Вареньке и её отцу
4	Мини-сочинение о преодолении жизненных трудностей

Как оцениваются задания

Задание 1

Максимальный балл — 5.

до 2 баллов — за правильное понимание стихотворения;

до 2 баллов — за уместную опору на текст;

1 балл — за связность и логичность ответа.

Задание 2

Максимальный балл — **3**. За каждое правильно выписанное слово начисляется по 1 баллу.

Задание 3

Максимальный балл — **5**.

до 2 баллов — за понимание чувств рассказчика;
до 2 баллов — за опору на предложенный фрагмент;
1 балл — за связное и логичное высказывание.

Задание 4

Максимальный балл — **7**.

до 2 баллов — за ответ на поставленный вопрос;
до 2 баллов — за построение рассуждения;
до 2 баллов — за использование литературного примера;
1 балл — за связность и логичность текста.

Орфографические и пунктуационные ошибки при оценивании ответов не учитываются. Однако высказывание должно быть понятным, логичным и соответствовать поставленному вопросу.

Система оценивания

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы — **20**.

0–8 баллов — отметка «2»;
9–12 баллов — отметка «3»;
13–16 баллов — отметка «4»;
17–20 баллов — отметка «5».

Смотрите также:

**Реальные варианты ВПР 2026 по
ЛИТЕРАТУРЕ 7 класс**
