

Тренировочный вариант 10 ВПР 2027 по литературе для 7 класса

составлен по структуре официальной демоверсии 2027 года. Это один из наиболее сложных вариантов серии: для выполнения заданий необходимо не только понять содержание текста, но и объяснить авторскую позицию и смысл художественных деталей.

Работа включает **4 задания**. На выполнение проверочной работы отводится **один урок — не более 45 минут**.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями, текстами художественных произведений, литературоведческими материалами и критическими работами.

ВПР 2027 по литературе 7 класс — тренировочный вариант 10

Задание 1

Прочитайте фрагмент стихотворения.

19 октября

Роняет лес багряный свой убор,
Сребрит мороз увянувшее поле,
Проглянет день как будто поневоле
И скроется за край окружных гор.
Пылай, камин, в моей пустынной келье;
А ты, вино, осенней стужи друг,
Пролей мне в грудь отрадное похмелье,
Минутное забвенье горьких мук.

Печален я: со мною друга нет,
С кем долгую запил бы я разлуку,

Кому бы мог пожать от сердца руку
И пожелать весёлых много лет.
Я пью один; вотще воображенье
Вокруг меня товарищей зовёт;
Знакомое не слышно приближенье,
И милого душа моя не ждёт.

А.С. Пушкин

Дайте развёрнутый ответ на задание 1. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст стихотворения.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Как описание осенней природы помогает передать душевное состояние лирического героя?

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 2 и 3

По М.Е. Салтыкову-Щедрину «Дикий помещик»

Жил в некотором царстве помещик, у которого было всё необходимое для

богатой и спокойной жизни: земля, хлеб, скот и множество крестьян. Однако сам он был недоволен тем, что вокруг него слишком много мужиков, и мечтал от них избавиться.

Однажды крестьяне исчезли из его владений. Сначала помещик очень обрадовался. Ему казалось, что теперь никто не будет мешать ему жить в своё удовольствие. Но скоро выяснилось, что без крестьян жизнь вокруг остановилась. На базаре исчезли продукты, некому стало обрабатывать землю и выполнять необходимую работу.

К помещику приехал капитан-исправник и спросил, кто теперь будет платить **подати** и откуда будут поступать деньги в **казначейство**. Помещик впервые задумался, однако всё ещё не хотел признать своей ошибки.

Время шло. Без помощи людей он постепенно перестал следить за собой, оброс волосами, одичал и начал жить почти как зверь. Даже медведь, с которым помещик решил подружиться, назвал его глупым за то, что тот избавился от мужика.

По М.Е. Салтыкову-Щедрину «Дикий помещик»

Задание 2

Выпишите из приведённого фрагмента **3 слова**, которые означают:

- 1) владелец большого земельного имения;
- 2) обязательные денежные сборы, налоги;
- 3) государственное учреждение, которое ведает денежными средствами.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Задание 3

Дайте развёрнутый ответ на задание 3. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст приведённого фрагмента.

Объём высказывания — не менее 20 слов.

Почему превращение помещика в дикого человека можно считать доказательством ошибочности его прежних убеждений?

Ответ:

Задание 4

Напишите мини-сочинение. Старайтесь чётко отвечать на поставленные вопросы, следите за логикой своих рассуждений. Опирайтесь на текст выбранного Вами произведения.

Объём высказывания — не менее 30 слов.

Почему человеку важно понимать, что его жизнь связана с жизнью других людей? Раскройте свою позицию. Проиллюстрируйте её примером из литературного произведения, которое Вы обсуждали в этом году на уроках

или читали самостоятельно.

Ответ:

Ответы на тренировочный вариант 10

Задание 1

Возможный вариант ответа:

Осенняя природа помогает передать одиночество и печаль лирического героя. Лес теряет свой «багряный убор», поле увядает, а день появляется «как будто поневоле». Эта картина соответствует настроению героя, который находится вдали от друзей и особенно остро чувствует разлуку с ними.

Критерии оценивания задания 1

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен

превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	2
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст стихотворения Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; текст произведения не искажён	2
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К3. Умение строить связное высказывание Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание	1
Ответ не является связным высказыванием или ошибки существенно затрудняют понимание ответа	0
Максимальный балл	5

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 также выставляется 0 баллов.

Задание 2

Правильный ответ:

- 1) помещик;
- 2) подати;

3) казначейство.

За каждый правильно заполненный пункт выставляется **1 балл**.

Максимальный балл — 3.

Задание 3

Возможный вариант ответа:

Помещик был уверен, что крестьяне только мешают ему, но после их исчезновения привычная жизнь разрушилась. Некому стало работать, исчезли продукты и доходы. Сам помещик постепенно одичал. Автор показывает, что герой не понимал своей зависимости от труда других людей и ошибочно считал себя полностью самостоятельным.

Критерии оценивания задания 3

Ответ объёмом менее 20 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
К1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации	2
Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании текста	
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание текста или отдельные негрубые интерпретационные искажения	1
Ответ неправильный или отсутствует	0
К2. Опора на текст фрагмента	2
Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; содержание произведения не искажено	

Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К3. Умение строить связное высказывание	1
Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны и не влияют на понимание	
Ответ не является связным высказыванием или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	5

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по критериям К2 и К3 также выставляется 0 баллов.

Задание 4

Возможный вариант ответа:

Человеку важно понимать свою связь с другими людьми, потому что никто не существует совершенно независимо от общества. В сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина «Дикий помещик» герой мечтает избавиться от крестьян, считая их ненужными. Но после их исчезновения хозяйство приходит в упадок, а сам помещик постепенно дичает. Автор показывает, что благополучие человека часто зависит от труда, помощи и участия других людей.

Критерии оценивания задания 4

Сочинение объёмом менее 30 слов оценивается в 0 баллов.

Цитирование включается в подсчёт слов. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста учащегося.

Критерий	Баллы
----------	-------

К1. Ответ на поставленный вопрос	2
Дан верный ответ, свидетельствующий о понимании поставленного вопроса	
Дан в целом верный ответ, но содержащий упрощённое понимание вопроса или отдельные негрубые фактические ошибки	1
Ответ не дан, свидетельствует о непонимании вопроса или дан ответ на другой вопрос	0
К2. Начальные умения строить рассуждение	2
Сочинение построено на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, сформулированы суждения	
Предпринята попытка построить текст на основе выдвижения тезиса и приведения аргументов, но допущены отдельные неточности	1
Умение строить рассуждение не проявлено	0
К3. Опора на текст произведения	2
Текст использован уместно, в соответствии с содержанием ответа; содержание произведения не искажено	
Текст в целом использован уместно, но допущено незначительное искажение	1
Текст не использован или существенно искажён	0
К4. Умение строить связное высказывание	1
Ответ представляет собой связное высказывание, логические ошибки отсутствуют, речевые ошибки единичны	
Ответ не является связным или ошибки существенно затрудняют понимание	0
Максимальный балл	7

Если по критерию К1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным критериям ответ также оценивается в 0 баллов.

Система оценивания всей работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися **орфографические и**

пунктуационные ошибки не учитываются.

Задание	Максимальный балл
1	5
2	3
3	5
4	7
Всего	20

Перевод баллов в отметку

Отметка	Первичные баллы
2	0–8
3	9–12
4	13–16
5	17–20

Смотрите также

**ВПР 2027 по литературе 7 класс — 10
тренировочных вариантов с ответами**
